Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира»

«Рассмотрено» Руководитель центра «Точка Роста» _____Павлова Е.П. от «28»августа2026 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____Дубенкина А.М. от «28»августа 2026 г.	«Утверждено» Директор _____Мостовая Д.В. Приказ № 252 от «28» августа2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности **«Юный пластун»**

Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год

п. Бира, 2026 г.

Данная программа имеет **социально-педагогическую** направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, в части вопросов патриотического воспитания, а имен- но: Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне", Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих", Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гра- жданской обороне", Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

Содержание данной Программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных сил, способствует формированию знаний умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Актуальность программы – сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Новизна Программы заключается в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы,

выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

Цель программы – формирование у подростков знаний, умений и навыков необходимых для прохождения военной службы.

Задачи:

-мотивировать обучающихся на выбор специальности, связанной с защитой Отечества, через взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями;

- обучить подростков основным знаниям по разделам Программы;

- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся, развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности подростков.

Обучающие:

-Обучение основам военной безопасности.

-Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

-Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

Развивающие:

-Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по Военной подготовке.

-Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения конфликтов.

-Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

-Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

-Формирование навыков обращения с оружием.

-Воспитание толерантных отношений.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по предвоенной подготовке. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Личностные результаты:

- заложение основ военной безопасности;
- осознание потребности и готовности рассматривать данный курс не как объект постоянного изучения, а как удобный и необходимый современному человеку инструмент практического общения;
- формирование умения в процессе игры концентрировать свое внимание;
- адекватная оценка собственной деятельности и деятельности одноклассников (умение доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- расширение общего культурного кругозора.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интер-претировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать сред- ства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться

с людьми иных позиций.

Формы и режим занятия.

Организация решения задач программы предусматривает аудиторные и внеаудиторные формы обучения. Аудиторные занятия подразумевают групповые теоретические и тактико-строевые занятия, на которых обучающиеся овладевают знаниями и вырабатывают практические навыки, необходимые для военной службы. Количество обучающихся в группе 12- 15 человек.

Внеаудиторные занятия предусматривают выездные мероприятия спортивно-массового и культурного характера.

Занятия проводятся та территории МБОУ СОШ № 24 п. Бира или ФКУЗ ЛИУ-2.

Обучающиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год составляет 72 часа. Срок реализации программы составляет 1 год.

В ходе реализации Программ, обучающиеся выступают на соревнованиях, фестивалях, слетах, участвуют в военно–спортивных играх.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По окончании реализации программы обучающиеся **будут знать**:

- виды Вооруженных Сил, родов войск, их предназначение;
- боевые традиции и историю Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести;
- требования воинской дисциплины, обязанности солдата;
- тактико-технические данные и материальная часть стрелкового оружия (АК 74) и ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1);
- обязанности по защите от оружия массового поражения.

Будут уметь:

- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения;
- подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат;
- выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

п/п	Тематические разделы и темы	Кол.-во часов	Дата
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Знакомство с подразделениями ФКУЗ ЛИУ - 2	2	
3	Знакомство с профессией кинолога	2	
	«Основы рукопашного боя»		
4	Анатомические и физиологические особенности ударной техники.	2	
5	Правовые основы применения рукопашного боя.	2	
6	Разминочные и подготовительные упражнения.	2	
7	Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.	2	
8	Техника ударов руками и ногами.	2	
9	Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	2	
10	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.	2	
11	Различные комбинации ударной техники.	2	
12	Комплекс рукопашного боя без оружия.	2	
13	Комплексная отработка техники учебного боя.	2	
	«Строевая подготовка»		
14	Основные понятия строя. Строевые команды и порядок построений.	2	
15	Строевые приёмы на месте, построения и перестроения. Строевой шаг, повороты в движении, остановка, продолжение движения.	2	
16	Выход из строя, подход к начальнику и возращение в строй. Передвижение строем, короткий и полный шаг.	2	
17	Выполнение воинского приветствия в одиночном порядке и в составе строя, ответ на приветствие и поздравление.	2	
18	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен.	2	
19	Действия при экстренной замене и эвакуации военнослужащего на посту или в строю. Действия знамённой и салютной групп.	2	
20	Действия почётного караула у памятника. Действия группы возложения венков/цветов.	2	
21	Действия при объявлении минуты молчания, коленопреклонение.	2	

	«Огневая подготовка»	2	
22	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия.	2	
23	Техника безопасности по огневой подготовке.	2	
24	Культура работы с оружием.	2	
25	Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы	2	
26	Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия	2	
27	Пистолет	2	
28	Основы стрельбы из пистолета	2	
29	Автомат Калашникова	2	
30	Основы стрельбы из автомата Калашникова	2	
31	Практика стрельбы на стрельбище	2	
	«Военная топография»	2	
32	Местность, основные способы изучения местности.	2	
33	Ориентирование на местности.	2	
34	Составление съёмки местности.	2	
35	Понятие о топографической карте. Работа с картой.	2	
36	Военно – спортивная игра «Зарница»	2	