

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №24 п. Бира

Протокол № 7 от «18» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ СОШ №24 п. Бира

Мостовая Д.В. Мостовая
Приказ № 144 от 18.06 2024 г.



ПОДПРОГРАММА

«Я — ЧЕЛОВЕК, ГРАЖДАНИН, ЛИЧНОСТЬ»

на 2024-2028 годы

п. Бира
2024 год

Паспорт программы

Название	Программа профориентационной работы «Я — человек, гражданин, личность»
Исполнитель	<ul style="list-style-type: none"> - администрация; - педагог-психолог; - социальный педагог; - классные руководители; - учителя-предметники; - педагоги дополнительного образования; - библиотекарь; - учащиеся 1-11 классов и их родители.
Проблема	<p>Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.</p>
Цель	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, общей памяти героя, павшим за Родину. • Пробудить интерес к историческим событиям. • Формировать мотивацию стать гражданином-патриотом России. • Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны. • Углублять знания о Родине, своем родном крае, месте рождения. • Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи, сохранять её традиции. • Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире • Развитие желания быть полезным в семье, школе, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.

Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся - Родители - Педагоги, администрация школы, классные руководители
Ожидаемый результат	Программа должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.
Краткое содержание	Программа «Я – человек, гражданин, личность» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
Этапы реализации	2024-2028 годы

Пояснительная записка

Программа «Я – человек, гражданин, личность» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.

Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Цель программы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Воспитать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, общей памяти героя, павшим за Родину.
- Пробудить интерес к историческим событиям.
- Формировать мотивацию стать гражданином-патриотом России.
- Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.
- Углублять знания о Родине, своем родном крае, месте рождения.

- Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи, сохранять её традиции.
- Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире
- Развитие желания быть полезным в семье, школе, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.

Настоящая программа предназначена для обучающихся, их родителей, носит комплексный характер.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет. Структура и организация данной воспитательной программы строятся с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Основные принципы:

- **Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- **Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего

интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

- **Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края, Культуре России.
- **Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему.
- **Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:
Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие: Конвенция ООН о правах ребенка.

Кадровые условия:

- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог;
- соц. педагог;
- зам. директора по ВР;
- медицинский работник школы;
- инспектор ПДН.

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного

сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (волонтерского отряда к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Механизм реализации

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2024-2028 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2024-2028 гг.	Зам. директора по ВР
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, библиотекарь
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Родительские собрания	2024-2028 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2024-2028гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В течении срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе

использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШКи мониторинг воспитательной системы класса, школы.

Нравственно-духовные параметры

Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- Снижение количества детей с девиантным поведением;
- Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.

SWOT-анализ воспитательного модуля

Патриотическое воспитание в рамках программы воспитания школы
«Я – человек, гражданин, личность»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Готовность сотрудничать с волонтерами. Разработанный метод воспитания детей. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем. Возможность воспитания и вовлечение в	Наличие возможности доступа к изучению передового опыта профессионального воспитания. Привлечение родителей в воспитательный процесс.

<p>процесс не только талантливых, одаренных, обучаемых детей.</p> <p>Развитие личностных качеств учащихся.</p> <p>Актуальность.</p> <p><i>Индивидуальная ответственность за свои действия.</i></p>	<p>Приобретение навыков информационно - поисковой деятельности.</p> <p><i>Право на оптимизацию личной деятельности.</i></p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<p>Наличие всех условий для развития учебно – воспитательного процесса по данному направлению.</p> <p>Планирование работы на продолжительный период (год, четверть) не позволяет предусмотреть возникающие проблемы.</p>	<p>Нестабильность внешней среды.</p>

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

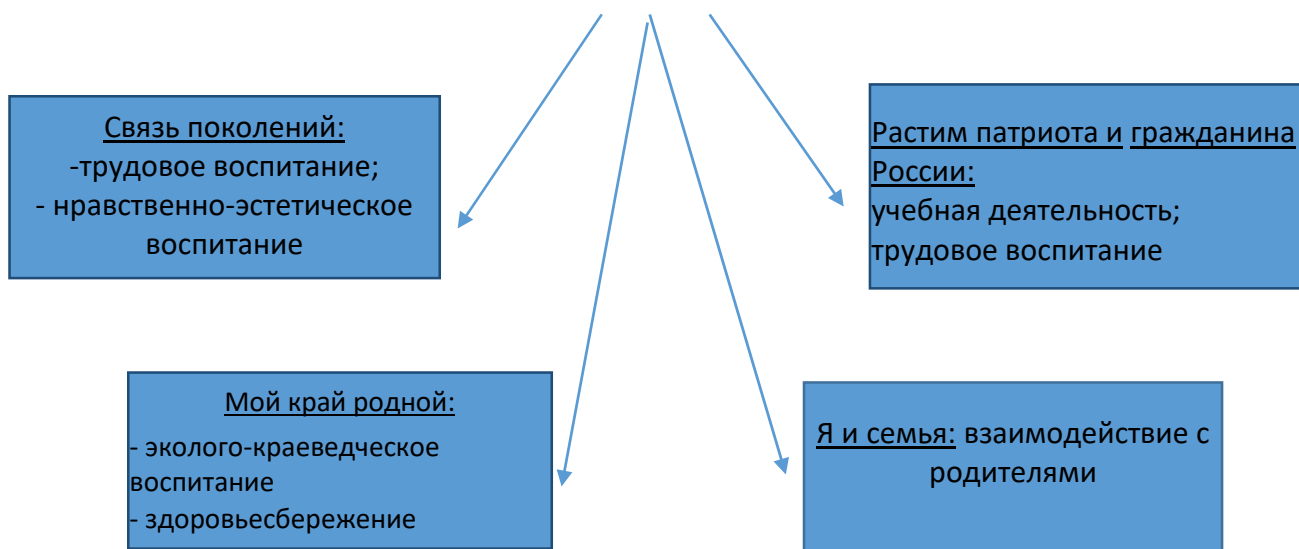
В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Программа

«Я – человек, гражданин, личность»



План мероприятий по реализации программы
«Я - человек, гражданин, личность» 2024-2028 гг.

направление: Связь поколений

№	Мероприятия
1	Участие в акции «Вахта памяти»: - линейки, посвященные памятным датам истории; - общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.
3	Проведение памятных дней: День Победы День неизвестного солдата - День вывода войск из Афганистана День защитников Отечества День Героев - День единения и примирения.
4	Участие в акциях: «Солдатские письма» «Герои живут рядом» «От сердца к сердцу»
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»
6	Бородинское сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией
7	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве; снятия блокады города Ленинграда (1944 год)

8	Проведение мероприятий, посвященных: разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)
---	--

направление: *Растим патриота и гражданина России*

№	Мероприятия
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания
4	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.
5	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни, праздника Песни и Строя.
6	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»
7	Конкурс чтецов «Дети о войне»
8	Конкурс рисунков «Война глазами детей»
9	Вывод советских войск из Афганистана
10	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»
11	Встречи с работниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

направление: *Мой край родной, направление: Я и семья*

№	Мероприятия
1	Проведение общешкольного конкурса, акций посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны
4	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
5	Участие в конкурсе "Моя родословная"
6	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»
7	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"

8	Празднование Дня семьи
9	Организация семейных классных праздников
10	Проведение классных родительских собраний.
11	Работа родительского комитета школы.
12	День знаний

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества.
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Линейка «День конституции» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Праздник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля Круглый стол «День молодого избирателя»
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Фестиваль инсценированной военной песни, посвященный Великой Победе, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»