

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
«15» апреля 2024 г.
Руководитель образовательного
учреждения



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24 п.Бира»

2024 год

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ СОШ №24 п.Бира «О проведении самообследования за 2023 - 2024 учебный год» от 03.04.2024 г. № 56

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личноно - ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания	1973 год
Наименование ОУ (<i>по Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира» Сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 24 п. Бира
Место нахождения ОУ - юридический адрес (<i>по Уставу</i>) - фактический адрес - телефон - факс - e-mail	679130, Россия, ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13 679130, Россия, ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13 38-1-50 sosh24bira@post.eao.ru 679120, Россия, ЕАО, Облученский район, с.Будукан, ул. Школьная 10 а.

	679120, Россия, ЕАО, Облученский район, с.Будукан, ул. Школьная 10 а. 39-6-29 oosh22budukan@post.eao.ru 679131, Россия, ЕАО, Облученский район, с.Семисточный, ул.Центральная 12. 679131, Россия, ЕАО, Облученский район, с.Семисточный, ул.Центральная 12. semschooll@post.eao.ru
- адрес сайта в Интернете	bira24.ru

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) Дополнения в устав:	Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 11.07.2016 г. 1) Утверждено Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 05.03.2018 г. 2) Утверждено Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 11.10.2022 г. 3) Утверждено Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 08.09.2023 г.
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район».
1.3. Организационно - правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000300746 ОГРН 1027900560775 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2137907011768 от 29.08.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области территориальный участок

Российской Федерации	по Облученскому району. 7902) Серия 79 № 000275997 ИНН 7902003411
1.4. Лицензия	№1010 Серия 79Л02 № 0000052 Дата выдачи 26.06.2015г. Действительна бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 632 Серия 79А02№ 0000037 Дата выдачи 24.08.2016 г. Срок действия 31.12.2099г.
1.6. Государственный статус ОУ:	бюджетное муниципальное

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

п. Бира

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1973
- Дата последнего капитального ремонта 2013 г. – ремонт кровли крыши, 2013 г. – ремонт системы канализации
- Общая площадь 2297м²
- Проектная мощность (предельная численность): 300 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 183 человек

с. Будукан

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1955
- Дата последнего капитального ремонта 2013 г. – ремонт кровли крыши, 2013 г. – ремонт системы канализации
- Общая площадь 580,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 24 человек

с. Будукан

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1955
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь 580,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 24 человек

с. Семисточный

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта: нет

- Общая площадь 630,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 44 человека (детский сад 16 чел., школа 28 чел.)
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 22: 11 человек детский сад и 11 человек школа

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале п. Бира

	Количество	Оснащённость %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	21	
В том числе:		
кабинет химии	1	90
кабинет физики	1	100
кабинет биологии (совмещён с химией)	1	100
компьютерный класс	1	100
мастерские (кабинет технологии)	1	100
лаборатории	3	80
спортивный зал	1	70
актовый зал (совмещен со столовой)	1	70
музейная комната	1	40
кабинет педагога-психолога	1	40
кабинет для коррекционной работы	0	0
другие кабинеты	10	

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Будукан

	Количество	Оснащённость %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	6	80
В том числе:		
Компьютерный класс	1	100
Кабинет географии	1	80
Кабинет начальных классов	2	80
Кабинет математики	1	80
Кабинет русского языка и литературы	1	80

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Семисточный

	Количество	Оснащённость %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	2	
В том числе:		
Кабинет начальных классов	1	80
Кабинет английского языка	1	60
Кабинет технологии	1	50

Гимнастический зал	1	80
Игровая комната	1	100
Спальная комната	1	100
Актальный зал (совмещен со столовой)	1	80

2.3. Организация питания:

В п. Бира

- Организация питания - столовая, буфет.

- При наличии столовой:

Площадь 97,8м

число посадочных мест 72

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 уровень 63 - 100%

2 уровень 105 – 100%

3 уровень 15 – 100%

В с. Будукан

- Организация питания - столовая

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 уровень 16 -100%

2 уровень 8 – 100%

В с. Семисточный

- Организация питания - столовая

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 уровень 11 — 100%

Детский сад 11 — 100%

2.4. Медицинское обеспечение:

В п. Бира

При наличии медицинского кабинета:

Площадь 15.0 м

оснащение (в %) 100

В с Будукан и с. Семисточный медицинских кабинетов нет.

наличие медработника: по договору от 15.09.2011г. Муниципальное учреждение здравоохранения «Теплозерская центральная районная больница»

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса п.Бира

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	13	168	91	0	100	0
2 класс	19	243	133	0	100	0

3 класс	15	261	105	0	100	0
4 класс	14	243	98	0	100	0
5 класс	17	410	204	0	100	0
6 класс	21	360	252	0	100	0
7 класс	17	450	221	0	100	0
8 класс	26	495	364	0	100	0
9 класс	18	532	252	0	100	0
10 класс	9	295	135	0	100	0
11 класс	6	325	96	0	100	0

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал)
с.Будукан**

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	1	56	5	0	100	0
2 класс	7	69	42	0	100	0
3 класс	6	63	48	0	100	0
4 класс	3	63	21	0	100	0
5 класс	3	69	21	0	100	0
6 класс	5	72	35	0	100	0

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал)
с.Семисточный**

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	6	35	30	0	100	0
2 класс	1	56	6	0	100	0
3 класс	1	54	8	0	100	0
4 класс	3	60	24	0	100	0

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Компьютерное обеспечение п. Бира

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	30	30	20	10	48,7

география	1	1	1	1	
история	1	1	1	0	
физика	1	1	1	0	
технология	1	1	1	0	
русский язык	1	1	1	0	
английский язык	1	1	1	0	
начальные классы	4	4	4	0	
Всего	40	40	30	11	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

Компьютерное обеспечение филиал с.Будукан

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	8	8	8	8	28,8
Начальные классы	2	2	0	0	
География	1	1	0	0	
Русский язык	1	1	0	0	
История	1	1	0	0	
Всего	13	13	8	8	

Компьютерное обеспечение филиал с.Семисточный

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатика	8	8	8	8	25.7
Начальные классы	1	1	1	0	
Начальные классы	1	1	0	0	
Всего	10	10	9	8	

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

п. Бира

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	EPSON	технология	рабочее	Палшкова И.Е.
Проектор	EPSON	история	рабочее	Фомицкая В.М.
Проектор	EPSON	физика	рабочее	Мостовая Д.В.

Проектор	EPSON	информатика	рабочее	Жиленко Е.С.
Проектор	EPSON	4 класс	рабочее	Брижатюк С.П.
Проектор	EPSON	1 класс	рабочее	Хмельницкая Я.Н.
Проектор	EPSON	2 класс	рабочее	Земляк В.А.
Проектор	EPSON	3 класс	рабочее	Пагудина В.Д.
Проектор	EPSON	английский язык	рабочее	Глазунова О.А
Проектор	EPSON	математика	рабочее	Кукавица А.А.
Проектор	EPSON	литература	рабочее	Дубенкина А.М.
Проектор	EPSON	русский язык	рабочее	Аксёнова М.П.
Проектор	acer	химия	рабочее	Павлова Е.П.
Принтер	HPVASERJEF1536	технология	рабочее	Палшкова И.Е.
Принтер	HPLASERJEFP1102	2 класс	рабочее	Земляк В.А.
Принтер	HPLASERJEFP1102	директор	рабочее	Мостовая Д.В.
Принтер	i-SENSRSMP-4018	1 класс	рабочее	Хмельницкая Я.Н.
Принтер	SAMSUNG	секретарь	рабочее	Нечаева Н.П.
Принтер	LASERJEFMII 32MFP	секретарь	рабочее	Нечаева Н.П.
Принтер	DCP	завхоз	рабочее	Журавлёва В.И
Принтер	Canon	зам.директора	рабочее	Брижатюк С.П.
Принтер	EPSON	зам.директора	рабочее	Брижатюк С.П.
Принтер	hp	зам.директора	рабочее	Павлова Е.П.
Принтер	hp	история	рабочее	Фомицкая В.М.

Филиал с.Будукан

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Ксерокс	Canon FC 128	Кабинет информатики №7	Рабочее	Федченко Ю.Н.
Проектор	Epson EB-W12	Кабинет №3	Рабочее	Шарикова Е.А.
Проектор	Epson EB-W12	Кабинет №2	Рабочее	Фадеекина И.В.
Проектор	Epson	Кабинет №1	Рабочее	Федченко Ю.Н.
Принтер	Laser shot LBP - 1120	Кабинет информатики №7	Рабочее	Федченко Ю.Н.
Сканер	Epson perffction 1270	Кабинет информатики №7	Нерабочее	Федченко Ю.Н.
МФУ	SAMSUNG	Кабинет зав. филиала	Рабочее	Федченко Ю.Н.

Филиал с. Семисточный

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	EPSON	Кабинет начальные классы	Рабочее	Мирошникова Н.Г.
МФУ	Laser shot M - 1132	Кабинет зав. филиала	Рабочее	Галкина А.С.
МФУ	SAMSUNG	Кабинет №1	Рабочее	Мирошникова Н.Г.

2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	директор	Мостовая Дарья Владимировна	высшее	13	2	2	2019г. Академия бизнеса, г.Саратов	СЗД
2	Зам.директора по УВР	Брижатюк Светлана Петровна	высшее	36	13	13	2019г. ИПКПР г. Биробиджан 72 ч.	СЗД
3	зам.директора по ВР	Павлова Елена Петровна	высшее	30	4	4	Академия бизнеса, г.Саратов	СЗД
4	Заведующая филиалом	Федченко Юлия Николаевна	среднее специальное	25	5	5	2019, г.Самара,	СЗД
5	Заведующая филиалом	Галкина Анастасия	высшее	4	0	0	нет	Без категории
6	Заместитель директора по АХЧ	Журавлёва Виктория Ивановна	среднее специальное	0	1	1	нет	Без категории

3.2. Состав педагогических кадров ОУ (вместе с филиалами)

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
Учитель	26	2	18	0	1	7	3	26	26
педагог-логопед	0	0	0	0					
педагог-психолог	1	1	1	0				1	1
Другие (указать категории)	0	0	0	0					

3.3 Аттестация педагогических кадров (вместе с филиалами)

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
26	24	92	2	4	18

Большая роль в повышении педагогического мастерства отведена аттестации учителей. В этом учебном году, подтвердил высшую квалификационную категорию один педагог Земляк В.А. и 2 педагога подтвердили первую категорию: Глазунова О.А. и Федченко Ю.Н. Всего учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию 6 человек, что составляет 23% от общего числа работающих педагогов.

3.4 Структура контингента обучающихся (за три последних года)

п. Бира

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	73	70	63	-	-	-	73	70	63
5 – 9 классы	132	131	105	-	-	-	132	131	105
10–11 классы	24	25	15	-	-	-	24	25	15
ИТОГО	229	226	183	-	-	-	229	226	183

Филиал с.Будукан

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются в II смену			Всего обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	21	21	16	0	0	0	21	21	16

5 – 9 классы	8	7	8	0	0	0	8	7	8
ИТОГО	29	28	24	0	0	0	29	28	24

Филиал с.Семисточный

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	13	11	11	0	0	0	13	11	11

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Филиал с.Будукан

Классы	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	10	1	6	1	1
2	1	3	1	9	1	7
3	1	3	1	3	1	6
4	1	5	1	3	1	2
5	1	2	1	5	1	3
6	1	6	1	2	1	5
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
Всего	6	29	6	28	6	24

Филиал с.Семисточный

Классы	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	2	1	2	1	6
2	1	3	1	2	1	1
3	1	5	1	3	1	1
4	1	3	1	4	1	3
Всего	4	13	4	11	4	11

Численность обучающихся уменьшилась во всех школах п.Бира и с.Семисточный и в с.Будукан. Движение учащихся в сторону уменьшения происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты), закрытие градообразующего предприятия ФКУ ЛИУ — 2 на территории п. Бира.

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Положение «Об Управляющем совете», приказ № 40/1 от 15.03.2024г.
Педагогический совет	Положение «О Педагогическом совете», приказ № 31 от 28.02.2024г.
Общее собрание работников МБОУ СОШ №24 п. Бира	Положение «Об общем собрании работников МБОУ СОШ №24 п. Бира», приказ № 40 от 15.03.2024г.
Родительский комитет	Положение «О Родительском комитете», приказ № 109 от 30.09.2008г.
Детско-юношеская организация	Положение «О школьной детско-юношеской организации «Новое поколение», приказ № 192 от 27.08.2021г.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102)) и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание работников МБОУ СОШ №24 п. Бира, педагогический совет.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются.

Среди основных актов: Устав школы, решения педагогического совета школы, приказы и распоряжения директора, инструкции техники безопасности, должностные инструкции, графики, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ; локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы; локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в ОУ Правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности, гигиенические требования к условиям обучения, положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса, программа развития школы, образовательная программа школы.

4.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по информатизации (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников коллектива, Совет родительской общественности в виде общешкольного родительского комитета.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения. Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы.

Раздел V. Сведения об образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений ЕАО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 24 п. Бира» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

1. Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Третий уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами на русском языке.

Школа выдает по реализуемым ею аккредитованным образовательным программам (20.03.2026г.) обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим

функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Школьный учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Школьный УП в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель - 5-8 классы, 34 учебных недель в 9 классе;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель в 10 и 11 классах.

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	
Среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательная)	2 года	+	
дополнительное образование детей и взрослых				

5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах

Филиал с.Будукан

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	

Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	
----------------------------------	--	-------	---	--

Филиал с. Семисточный

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Дошкольное образование	Дошкольное образование	6 лет	+	
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Школьный учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Школьный УП в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель - 5-8 классы, 34 учебных недель в 9 классе;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 10 и 11 классах.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь) п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь

- май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебная деятельность во 2 –11 классах организована в режиме 5-дневной учебной недели с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане по решению школы использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, модули, практикумы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на деление на подгруппы по отдельным предметам;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В 9 – 11 классах часы компонента общеобразовательного учреждения использованы для организации обязательных курсов по выбору обучающихся, факультативных занятий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5 – 9, 10 – 11 классы), практических занятий по информатике и ИКТ, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Школьный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся.

	I	II	III
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2-4 класс- 6 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.- сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., январь- май - 4 урока по 45 минут 2 -4 кл.- 45 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 класс, 1 четверть 2 класс – без аттестации 2класс со 2 четверти по	по четвертям	по полугод ию

	четвертям 3-4 класс по четвертям		
Охват внеурочной деятельностью (общее количество детей)	1-4 класс – 76 человека	5 -9 -144 человек	10 класс -15 человек

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, во второй половине дня и рассчитана на 297 ч первого класса, 306 во 2-4 классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (9 ч в неделю).

Направления	Названия
Спортивно - оздоровительное	«Растем здоровыми» (секция)
	«Здоровым быть - здорово» (секция)
	«Здоровейка» (секция)
Проектно-исследовательская деятельность	Шаг в науку
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность
	«Дорожная азбука» (кружок)
	Дорога без опасности
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир театра»
	Студия «Светлячок»
Информационная культура	Разговор о важном
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы
«Учение с увлечением!»	Я - читатель
Комплекс воспитательных мероприятий	Комплекс воспитательных мероприятий
Всего к финансированию	9

Продолжение учебного процесса в 5 – 9 классах происходит во внеурочной деятельности которое составляет 315 часов в 5 – 8 классах и 306 в 9 классе.

Направления	Названия
Информационная культура	Разговор о важном
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность

	Россия – мои горизонты
«Учение с увлечением!»	Я - читатель
	Умники и умницы
	Шаг в науку
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра
Спортивно - оздоровительное	Через игру к вершинам спорта (секция)
	Если хочешь быть здоров (секция)
	Навстречу ГТО
Комплекс воспитательных мероприятий	Комплекс воспитательных мероприятий
Всего к финансированию	9

Продолжение учебного процесса в 10 – 11 классах происходит во внеурочной деятельности которое составляет 323 часов в 10 классе и 183 часа в 11 классе.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название
Социальное	Россия – мои горизонты
Общеинтеллектуальное	«3D моделирование»
Спортивно - оздоровительное	Навстречу к ГТО (секция)
Духовно – нравственное	Разговор о важном
Общекультурное	Жизнь ученических сообществ
	Подготовка индивидуального проекта

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности в детях. Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствуют об эффективности работы по вопросам воспитания.

Программы внеурочной деятельности являются продолжением учебного процесса для осуществления учебных исследований, как особого направления внеклассной работы, тесно связанного в основном учебным процессом и ориентированного на развитие исследовательской, творческой активности детей.

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

п. Бира

Класс	Всего	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
		Групповая	Индивидуальная				
1	13	13					
2	19	19					
3	15	15					
4	16	16					
5	17	17					
6	21	21					

7	17	17					
8	26	26					
ОВЗ	6	3	3				
9	18	18					
10	9	9					
11	6	6					
Итого	183	180	3				

Филиал с.Будукан

Класс	Всего	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
		Групповая	Индивидуальная				
1	1	1					
2	7	7					
3	6	6					
4	2	2					
5	3	3					
6	6	5	1				
Итого	24	23					

Филиал с.Семисточный

Класс	Всего	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
		Групповая	Индивидуальная				
1	6	5	1				
2	1	1					
3	1	1					
4	3	3					
Итого	11	10	1				

Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья школа уже много лет работает над созданием условий для обучения и адаптации данной категории обучающихся в условиях массовой школы или индивидуально. Анализируя данную работу, можно сказать, что все дети, которые имеют медицинские заключения, получают рекомендованное обучение по адаптированным образовательным программам. Дети обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими комплексами; педагоги оказывают квалифицированную помощь.

Обучение организовано на основе адаптивной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Учебные планы составлены в соответствии с рекомендациями специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.; Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В. Воронковой.

Учебники для обучающихся по специальным (коррекционным) программам удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям.

Каждый ребенок обучался в массовой школе по адаптированным рабочим программам, составленным в соответствии с рекомендациями нормативных документов и

возможностями здоровья, которые сохранили в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учащиеся, обучающиеся в школе, обеспечивались горячим питанием, вовлекались в жизнь класса, школы.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу с обучающимися, находящими на обучении по адаптированным программам через лично - ориентированный подход в обучении и воспитании.

2. Продолжить работу по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную и кружковую деятельность.

5.5. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышает предельно допустимого. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Планета Знаний» ориентирован на лично-развивающее образование младших школьников. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное, глобально-ориентированное, экоадекватное образование младших школьников. Часы учебного плана распределены в соответствии с данной концепцией и примерными программами по учебным предметам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в обязательную часть учебного плана 5-9 классов входят предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план школы ориентирован на государственный стандарт общего образования, разработанный в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне основного общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

На уровне среднего общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, биология, химия, физика, география, мировая художественная культура, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

5.6. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования;
- развитие учительского потенциала в целях повышения качества знаний на всех ступенях образования;
- повышение мотивации родителей для качественного образования детей;
- здоровье сбережение;
- социализация обучающихся;
- модернизация управления.

Раздел VI. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, которые были направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс осуществлялся в едином образовательном пространстве, сутью которого является поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель воспитательной работы: создание в школе условий для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, способной реализовать себя в современном мире.

Методическая цель. Формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися.

Данная цель ориентирует педагогов в первую очередь:

1. на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка;
2. на сотрудничество, на партнерские отношения педагога и обучающегося;
3. на сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать

решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 1. гражданское воспитание;
 2. патриотическое воспитание;
 3. духовно — нравственное;
 4. эстетическое;
 5. физическое;
 6. трудовое;
 7. экологическое;
 8. познавательное;
 9. профориентационное
- Дополнительное образование.
- Внеурочная деятельность.

Для организации воспитательного процесса в школе имеются следующие ресурсы и условия:

- классное руководство с 1-го по 11-й классы;
- педагоги-кураторы направлений и общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ;

- дополнительное образование, представленное разнообразными кружками и спортивными секциями;
- наличие методической базы для организации и проведения воспитательной работы на уровне классных коллективов и школы;
- работа ШМО классных руководителей;
- программы совместных мероприятий с инспекцией ПДН, учреждениями посёлка;
- работа школьного Совета профилактики.

Воспитание учеников школы складывается во многом из результатов работы классных руководителей. Особая роль в школьном воспитании и обучении принадлежит именно ему. Решение общешкольной проблемы, обозначенных воспитательных задач проходит непосредственно через работу школьного методического объединения классных руководителей.

На начало учебного года все классные руководители определили цели и задачи воспитательной работы в классе, составили социальный паспорт, оформили, согласно требованиям, папку воспитательной работы.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

1. свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
2. помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
3. стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
4. быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

На начало года была откорректирована программа воспитания на период с 2021 по 2025 годы. Организована работа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Одной из воспитательных задач в этом учебном году стало развитие у учащихся способности к саморазвитию и самоопределению через профориентационную работу. Проблеме развития профориентации в школе сегодня уделяется достаточное внимание. Для её решения проводятся классные часы, беседы, экскурсии на предприятия поселка, района и области, анкетирование учащихся на профессиональное самоопределение. Классные руководители при разработке классных часов и других мероприятий учитывают возрастные особенности учащихся что, позволяет заинтересовать и вовлечь в работу всех ребят класса. Осуществляется сотрудничество со средними специальными и высшими учебными заведениями, представители которых приезжают в школу с профориентационными беседами. В школе оформлен стенд со сменными материалами по профориентации "Моя будущая профессия", где ребята могут познакомиться с теми профессиями, которые они могут получить и в каких учебных заведениях, а так же узнать какие профессии являются востребованными в ЕАО и за ее пределами. Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает встречи с представителя студентеских активов учебных заведений области и края, дни открытых дверей в районных и областных профессионально - технических учебных заведениях, ярмарки профессий. В данном учебном году такие

встречи не стали исключением.

В этом учебном году в школьный учебный план был внесен один час в неделю учебный курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», целью которой стала реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». На этих занятиях обучающиеся имеют возможность получить информацию о разнообразных профессиях различных направлений экономики нашей страны.

Работу по профориентации необходимо начинать уже с начальной школы, поэтому в воспитательных планах классных руководителей 1-4 и 5 классов присутствует графа по проводимой профориентационной работе в классе с привлечением родителей.

Продолжает проводиться цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения в школе еженедельно проходят линейки по выносу государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Так же на линейке озвучиваются результаты прошедшей недели и планы на предстоящую.

Для формирования у школьников глубокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к военной истории своей страны, стремления к воинской службе итд в школе действуют два кружка военно-патриотической направленности «Я кадет» для 5-9 классов, «Юные защитники Родины» для 1-4 классов. Ребята под руководством Тиунова И.В. принимают участие в военно-патриотических соревнованиях на различных уровнях (например, военно-патриотическая игра «Куликово поле», «Зарница», соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и т. д.).

Для реализации поставленной задачи были организованы различные мероприятия, проведен ряд тематических классных часов, бесед: устный журнал по страницам истории, посвященный Дню памяти жертв Холокоста «День воинской славы», «Мы едины, мы непобедимы», «Одна на всех Великая Победа», «День защитника Отечества».

Традиционные прошли мероприятия к 23 февраля: для учащихся начальной школы и среднего звена спортивные соревнования «Вперед, мальчишки», для старшеклассников школьный вечер "А ну-ка, парни!", а так же соревнования по баскетболу и волейболу в честь Дня защитника Отечества.

К празднованию 9 мая был подготовлен ряд мероприятий по отдельному плану "Одна на всех Великая Победа": классные часы, уроки мужества "Война в истории моей семьи", где ребята рассказывали о своих родных и близких, воевавших на полях войны, была организована акция «Бессмертный полк», в рамках которой в школе была организована выставка, где ребята поделились военными историями своей семьи. ребята

начальной школы и среднего звена приняли участие в конкурсе рисунков "Да будет МИР!". Актив старшеклассников подготовил историческую музыкально-поэтическую радиокомпозицию "По дорогам войны". В эти дни ребята лекторской группы школьного музея провели для учеников школы экскурсии в школьный музей, где рассказали о ветеранах нашего поселка. Данная работа влияет на гражданское и патриотическое воспитание школьников. Руководит школьным музеем Бобкова Т.А. Музей всегда предлагает материал для классных часов, внеклассных мероприятий, который используют классные руководители в своей работе с детьми.

По данному направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными:

- Вахта памяти «Одна на всех Великая Победа»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- Экскурсии в школьный музей «Наши земляки в годы Вов»
- Митинг, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне;
- Единый классный час «День воинской славы России»
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
- Акция «Бессмертный полк»

В рамках школьной вахты памяти велась работа актива и лекторской группы школьного музея по подготовке и проведению экскурсий и бесед «Мы помним, мы гордимся», в классах прошли литературные гостиные «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню Победы», конкурс чтецов «Далёкому мужеству верность храня», инсталляция ко дню снятия блокады Ленинграда «Фотография расскажет о былом», Акция «Блокадный хлеб». Также прошли уроки мужества «Трава вся выжжена на проклятой земле...» ко дню памяти жертв Холокоста. Накануне Дня защитника отечества для ребят 7-11 классов прошёл смотр песни и строя «Аты-баты, шли солдаты» с приглашением сотрудников ФКУ ЛИУ-2 УФСИН России по ЕАО в качестве судей, для 1-6 классов прошёл конкурс инсценированной военной песни «Нам этот мир завещано беречь».

К 9 мая проводился цикл мероприятий: Акции «Наследники Победы», «Окна Победы», «Песня «День Победы»», «Минута молчания», «Бессмертный полк».

В день воинской славы России ко Дню памяти неизвестного солдата ребята писали письмо неизвестному солдату. Также писали письма, рисовали рисунки, делали окопные свечи для бойцов СВО. Этим вопросом занимались ребята из школьного волонтерского отряда под руководством Прокопенко Т.С. и советника директора по воспитанию Дубенкина А.М.

В данном учебном году большое внимание стали уделять внимание волонтерской деятельности. Руководитель направления «Заботливые люди» Прокопенко Т.С. старается привлечь ребят к данному виду деятельности. Ребята зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Принимают участие в различных акциях: «Баночка добра», «Храним природу», «Сбор помощи солдатам СВО», «Корм для животных в приюте» и многих других.

Все мероприятия направленные на патриотическое воспитание школьников, способствовали формированию чувства любви уважения к своей Родине, чувства гордости за русский народ.

В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении, и организовать для её активизации взаимодействие с другими школьными музеями области для обмена опытом, материалами, информацией, увеличения активности ребят в работе

данного направления.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. На начало учебного года в школе обучается 192 ребенка. 53 из них проживают в многодетных семьях, 42 из малообеспеченных семей. 9 учащихся находятся под опекой. 7 ребят инвалиды и с ОВЗ. 64 человека из неполных семей. В первом полугодии на учете в комиссии по делам несовершеннолетних ПДН состояли 3 человека (Бондяева Д., Чайков К., Юпин А.) 6 на внутришкольном учете (Семина Е., Варлыгин М., Большедворов Я., Цивкина С., Чмутин С., Калинин К.). 8 семей состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (Хрусталева Н.В., Юпина Е.И., Турыгина Ю.Л., Нечаева О.А., Семин Р.Г., Большедворова У.А., Беляева Т. Ю. Соломина Н.Б.). На внутришкольном учете 2 семьи (Надырова А.Т. и Баратынская М.В.). В конце года были поставлены ещё две семьи Фахрутдинова С. А., проживающая в с. Семисточный и Лазарева И. В., проживающая в п. Бира.

В течении года проводилась работа по профилактике асоциального поведения подростков и их родителей и на конец учебного года 2 учащихся состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (Бондяева Д., Чайков К.), 6 на внутришкольном учете (Семина Е. Варлыгин М., Большедворов Я., Цивкина С., Чмутин С., Калинин К.). 8 семей состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (Хрусталева Н.В., Нечаева О.А., Семин Р.Г., Большедворова У.А., Беляева Т. Ю., Турыгина Ю.Л., Фахрутдинова С. А., Лазарева И. В.). На внутришкольном учете 2 семьи (Надырова А.Т. и Баратынская М.В.)

Правовое воспитание и профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе работает Совет профилактики. В систему профилактической деятельности входят: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1 раз в месяц), классные часы, профилактические рейды по вопросу выполнения комендантского часа, рейды в семьи "трудных" подростков, беседы на правовую тематику, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД). Классные руководители ведут индивидуальную профилактическую работу с учащимися. Активно принимают в работе данного направления и родители, они являются помощниками классным руководителям, проводят беседы, как с классом, так и индивидуальные с обучающимися, которые требуют к себе повышенного внимания, а так же классные часы, участвуют в рейдовых мероприятиях. Администрацией школы и классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия в школе или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями). Семьи, требующие особого внимания, систематически посещаются по месту жительства обучающихся. Злостных прогульщиков, которые пропускают занятия без уважительной причины в школе нет.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В октябре 2023 года прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Со школой тесно сотрудничают инспектор ПДН Ермолаева О.М., инспектор ПДН на железнодорожном транспорте (линейной полиции) Шереметьева О.С. Они

систематически проводят профилактические беседы с ребятами.

В школе работает Совет профилактики. В систему профилактической деятельности входят: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1 раз в месяц), классные часы, профилактические рейды по вопросу выполнения комендантского часа, рейды в семьи "трудных" подростков, беседы на правовую тематику, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД). Классные руководители ведут индивидуальную профилактическую работу с учащимися. Данная работа привела к снижению преступности среди подростков и совершению ими правонарушений по сравнению с прошлым годом. Но в школе остаётся актуальной проблема курения. Современные подростки стали увлекаться электронными сигаретами, поэтому работа Совета профилактики сейчас направлена на решение этой проблемы.

Большую поддержку классным руководителям, учащимся и их родителям оказывает педагог — психолог Куковица А.А. Она проводит не только индивидуальные беседы с ребятами, но и классные часы с отдельными классами и психологические исследования всех учащихся школы.

Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 98 %;

в том числе в самом учреждении 98 %;

в учреждениях дополнительного образования 27 %.

Филиал с. Будукан

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

Филиал с. Семисточный

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 44 %.

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО	98%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО	80%
Дети группы социального риска	Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	1	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	5	3	2
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	0

Филиал с.Будукан

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	5	3	2
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	0

Филиал с.Семисточный

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	0

В школе организована профилактическая работа по ДТП и ДТТ. В каждом классе оформлены уголки по правилам дорожного движения, в системе проводятся инструктажи, классные часы и профилактические беседы по ПДД, составляется маршрут с учащимися с 1 по пятый класс "Школа - дом". Для детей и родителей составляются и распространяются памятки "Ребёнок и дорога". В школе традиционно проходят конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей», для 1-4 классов игра "Юные пешеходы", игра-соревнование «Безопасное колесо» среди 5-7 классов. Победители школьного конкурса принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

На протяжении нескольких лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместно с родителями проводятся мероприятия: День Знаний, День Матери, Праздник Осени, "Осенний бал", Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты» (23 февраля), «Последний звонок», «Выпускной бал», общешкольные и классные родительские собрания. Родители являются активными помощниками в организации оформления и благоустройства территории школьного двора.

Ребята нашей школы пополняют ряды РДДМ. Под руководством советника по воспитанию Дубенкиной А.М. участвуют в предлагаемых мероприятиях: Днях единых действий (1 сентября, «День солидарности в борьбе с терроризмом», День учителя Проект "День ученического самоуправления" и др.), ежегодном областном форуме «Путь открыт»,

акциях «Уроки добра», «Завтрак для мамы», «Классные встречи», приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических, интеллектуальных, художественно-эстетических способностей детей, она обеспечивает познавательный интерес и развитие трудолюбия. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении ДО было представлено следующими кружками и секциями: «Я кадет», «Юные защитники Родины» под руководством А.М. Дубенкиной, Т.С. Прокопенко, Тиунова И.В., «Юный дизайнер»-руководитель Хмельницкая Я.Н., «Белая ладья»-руководитель Щербаков Н.В., «Юный инспектор дорожного движения» и «Занимательный английский» - руководитель Макарова И.А., «История и память», «География родного края» - руководитель Бобкова Т.А., «Дебаты» под руководством Глазуновой О.А., спортивные секции по баскетболу ведет учитель физической культуры Сивухина С.Ю. Практически 99 % учащихся охвачены дополнительным образованием.

Анализ деятельности кружков показал: в системе и результативно работает шахматный кружок, спортивные секции по баскетболу. Ребята выезжают на соревнования на различных уровнях, в системе проводятся товарищеские встречи с учащимися школы — интернат на поселковом уровне.

Так же организована кружковая деятельность технической направленности на базе структурного подразделения «Точка роста» под руководством Сковородиной А.В. такие как: «Компьютерная азбука», «Чудо-конструктор», «Робототехника», «3D моделирование», «3D принтер»

В ходе работы кружков используются современные педагогические технологии, проектно-исследовательская деятельность, коллективно-творческие дела и др.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности на уровне дополнительного образования учителя -предметники, педагоги дополнительного образования классные руководители формируют мировоззрение учащихся: воспитывают уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививают любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ. Беседы, тематические классные часы, участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Систематически классные руководители проводят классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, асоциального поведения: "Культура поведения", "Учись дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и

реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, походов, участие коллектива класса в спортивных школьных мероприятиях.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- ✓ Праздник "День Знаний" – праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- ✓ Организация различных мероприятий, посвященных Дню Учителя.
- ✓ КТД «Туристический слет».
- ✓ Проведение праздника "Посвящение в первоклассники".
- ✓ Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей подготовили фото выставку «Мамина улыбка». Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.
- ✓ Учащиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях «Осенний балл» и «Праздник осени», празднованию Нового года.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне поселка, района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В школе проходила фото выставка «Я и мой питомец», во всех классах классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Корм для животных в приюте», «Сдай старые батарейки». Также учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Бумбатл».

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В школе организована профилактическая работа по ДТП и ДТТ. В каждом классе оформлены уголки по правилам дорожного движения, в системе проводятся инструктажи, классные часы и профилактические беседы по ПДД, составляется маршрут с учащимися с 1 по пятый класс "Школа – дом". Для детей и родителей составляются и распространяются памятки "Ребёнок и дорога". В школе традиционно проходят конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей», для 1-4 классов игра "Юные пешеходы", игра-соревнование «Безопасное колесо» среди 5-7 классов.

Весомый вклад в воспитательную работу школы вносит совместная деятельность с ИКДЦ п. Бира. Работники центра еженедельно приходят в школу и проводят беседы и различные мероприятия для учащихся. Налажено тесное сотрудничество со школьной и поселковых библиотек.

Налажена работа по преемственности дошкольного и начального образования между МДОУ п. Бира и МБОУ «СОШ №24 п. Бира». Несколько раз ученики школы приходили к воспитанникам детского сада и проводили им мероприятия.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

На базе школы прошли соревнования по легкой атлетике, пионерболу, волейболу и баскетболу.

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм», «Сферум» на сайте школы.

Таким образом, в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на достижение поставленных воспитательных целей и задач, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного процесса, которые позволяют каждому ученику в развитии творческих способностей и социализации.

Таким образом, в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на достижение поставленных воспитательных целей и задач, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного процесса, которые позволяют каждому ученику в развитии творческих способностей и социализации.

На основе проведенного анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей, путем участия педагогов в работе по непрерывности профессионального развития классного руководителя (показ открытых мероприятий, предоставление методических разработок, обмен опытом)
4. Проводить мероприятия, способствующие поднятию имиджа, роли, значимости школы, с привлечением родителей, общественности, освещении жизни школы в СМИ, социальных сетях.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.

9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования. Усилить контроль качества образования и мониторинга результативности ДО
10. работать над повышением качества мероприятий спортивной и патриотической направленности.

Раздел VII. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Количество уроков посещенных в 2023 - 2024 уч.году

Директор	53
Завучи	31

7.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования

(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	14		24		15	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	14	100	24	100	15	100
окончили на «5»	0	0	0	0	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	6	42,8	11	50	8	53,3
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	14	100	24	100	15	100
Уровень качества знаний (4 класс)		42,8		50		53,3

Филиал с Будукан

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	3		5		3	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

переведены в 5 класс	3	100	5	100	38	100
окончили на «5»	-	-	-	-	-	-
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	1	33	2	40	2	66,6
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (4 класс)	3	100	5	100	3	100
Уровень качества знаний (4 класс)		33		40		66,6

Филиал с. Семисточный

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	6		3		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	6	100	4	100
окончили на «5»	-	-	-	-	-	-
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	3	60	3	50	2	66,6
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (4 класс)	5	100	6	100	4	100
Уровень качества знаний (4 класс)	-	60	-	50		66,6

7.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 22.03.2022 №01-31/08-01 Всероссийские проверочные работы переносятся на осень 2022 года

7.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	30		30		31	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	30	100	30	100
окончили 9 классов	30	100	30	100	28	93.3
получили аттестат особого образца	28	100	30	100	28	93.3
награждены похвальной грамотой	1	3.33	2	6.6	1	3.2
закончили на «4» и «5»	7	25	4	13.3	3	10

оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	2	6.7
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со свидетельством	2	100	0	0	1	3.3
Уровень успеваемости (9 класс)	-	100	-	100		93.3
Уровень качества знаний (9 класс)	7	25	4	13.3		10

7.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
9 класс	Русский язык	30	30	26.6%	96.6%
	Математика	30	30	6.6%	93.3%
	Обществознание	30	19	10.5%	94.7%
	География	30	24	41,6%	91.6%
	Информатика	30	8	37.5%	87.5%
	Физика	30	5	0%	100%
	Биология	30	4	25%	100%

Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору учащихся из таблицы видно, что есть школьники которые осознано выбрали предметы и успешно сдали итоговую аттестацию, а есть учащиеся которые не серьезно отнеслись к выбору экзамена и получили не удовлетворительную оценку, результате две ученицы Корнаухова Н. и Мельникова Е. не получили аттестат об основном общем образовании и были отчислены из школы, так как им исполнилось восемнадцать лет.

7.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за последние три года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2020/ 2021	Русский язык	28	28	100	1	7	20	0	3.3
	Математика	28	28	100	0	2	26	0	3.1
2021/ 2022	Русский язык	30	30	100	1	11	18	0	3,4
	Математика	30	30	100	0	11	19	0	3,3
	Обществознание	30	26	86,6	0	4	22	0	3,1
	География	30	26	86,6	0	4	22	0	3,1
	Информатика	30	3	10%	0	0	3	0	3
	Физика	30	1	3,3%	0	0	1	0	3
	Английский язык	30	2	6,6%	0	1	1	0	3,5
	Биология	30	1	3,3%	0	1	0	0	4
Литература	30	1	3,3%	11	0	0	0	5	

2022/ 2023	Русский язык	30	30	96.6%	1	7	21	1	3.2
	Математика	30	30	93.3%	0	2	26	2	3
	Обществознание	30	19	94.7%	0	2	15	2	3
	География	30	24	91.6%	3	7	13	1	3.5
	Информатика	30	8	87.5%	0	3	4	1	3.6
	Физика	30	5	100%	0	0	5	0	3
	Биология	30	4	100%	0	1	3	0	3.25

После получения основного общего образования восемь учащихся решили продолжить своё образование в школе, а двадцать учеников поступили в другие учебные заведения ЕАО и ДФО, а две ученицы по достижению восемнадцати лет были отчислены из списков школы и не продолжили обучения ни где.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов МБОУ СОШ №24 п.Бира

№	Список всех обучающихся 9 класса 2022 – 2023 учебного года	Место продолжения обучения		Не продолжили образование, причины
		Образовательная организация, профиль обучения с указанием перечня предметов углубленного обучения	Профессиональное учебное заведение, специальность, направление подготовки	
1	Алеников Сергей Эдуардович	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально-экономический математика обществознание		
2	Боровик Артем Андреевич	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально-экономический математика обществознание		
3	Белозерова Елизавета Романовн		ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО факультет информационных и промышленных технологий, учитель коррекционной педагогики	
4	Воронович Любовь Дмитриевна	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально-экономический математика обществознание		
5	Гудков	МБОУ СОШ №24		

	Даниил Анатольевич	п.Бира Социально- экономический математика обществознание		
6	Горлова Ульяна Александровна		ПГУ имени Шолом- Алейхема, по программам СПО факультет информационных и промышленных технологий, землеустройство	
7	Гончарова Дарья Антоновна		ПГУ имени Шолом- Алейхема, по программам СПО факультет информационных и промышленных технологий, конструирование и моделирование швейных изделий	
8	Дудко Любовь Евгеньевна		Хабаровский техникум железнодорожного транспорта, перевозки и управление железнодорожным транспортом	
9	Жукова Дарья Максимовна		ОГПОБУ «Технологический техникум» портной	
10	Захаров Виталий Юрьевич		Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности, судоводитель	
11	Забелина Арина Романовна		ПГУ имени Шолом- Алейхема, по программам СПО факультет информационных и промышленных технологий, информационные системы и программирование	
12	Казак Доминика Александровна		ОГПОБУ «Технологический техникум» портной	

13	Конев Денис Сергеевич		ОГПОБУ «Технический колледж», машинист локомотива	
14	Кузьмина Анна Андреевна		ОГПОБУ «Технологический техникум» портной	
15	Корнаухова Наталья Вячеславовна			Вышла замуж
16	Лескова Екатерина Александровна		«Амурский аграрный колледж» г.Благовещенск, ветеринария	
17	Лопатина Елена Николаевна		ОГПОБУ «Технологический техникум» продавец-кассир	
18	Масалитин Максим Сергеевич	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально-экономический математика обществознание		
19	Мельникова Алина Константиновна	МБОУ СОШ №11 г. Киров – 10А класс		
20	Мельникова Екатерина Константиновна			Переезд родителей
21	Михайлова Карина Викторовна		ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО факультет информационных и промышленных технологий, информационные системы и программирование	
22	Назаренко Александр Евгеньевич		ОГПОБУ «Политический техникум», машинист дорожных работ	
23	Падюков Руслан Денисович		Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности, судоводитель	
24	Прокопенко Сергей Сергеевич		Хабаровский колледж водного транспорта и	

			промышленности, судоводитель	
25	Полежака Виктория Ивановна		ОГПОБУ «Технологический техникум» портной	
26	Семина Евгения Романовна	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально- экономический математика обществознание		
27	Султанов Александр Анатольевич	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально- экономический математика обществознание		
28	Султанов Вадим Анатольевич	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально- экономический математика обществознание		
29	Шабанов Ярослав Владимирович		Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности, судоводитель	
30	Шупрова Вероника Романовна	МБОУ СОШ №24 п.Бира Социально- экономический математика обществознание		

7.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	7		8		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	7	100
закончили 11 классов	7	87,5	8	100	7	100
закончили с золотой медалью	-	-			1	14.2
закончили с серебряной медалью	-	-			-	-
награждены похвальной грамотой	-	-			-	-

закончили на “4” и “5”	4	57	2	25	3	42.8
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (11 класс)		100	-	100		100
Уровень качества знаний (11 класс)		57	-	25		42.8

7.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Кол-во сдавших экзамен	Уровень успеваемости
11 класс	Русский язык	7	7	7	100
	Математика (базовый уровень)	7	7	7	100
	Обществознание	7	7	6	85.7
	История	7	2	2	100
	География	7	1	0	0

7.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за последние три года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2020/2021	Русский язык	6	6	100%	0	0	0	0	0	0	66,8
	Обществознание	6	6	100%	0	0	0	0	0	0	58
	Биология	6	2	100%	0	0	0	0	0	0	82
	Химия	6	1	100%	0	0	1	99	0	0	99
	Английский язык	6	3	100%	0	0	0	0	0	0	54
	Литература	6	1	100%	0	0	0	0	0	0	32
2021/	Русский язык	8	8	100%	0	0	0	0	0	0	54

2022	Математика (базовый)	8	7	100%	0	0	0	0	0	0	3,1
	Математика (профильный)	8	1	100%	0	0	0	0	0	0	68
	Обществознание	8	5	60%	0	0	0	0	2	40%	40
	история	8	2	0%	0	0	0	0	2	0%	0
2022/ 2023	Русский язык	7	7	100%	0	0	0	0	0	0	68.7
	Математика (базовый)	7	7	100%	0	0	0	0	0	0	4
	Обществознание	7	6	85.7 %	0	0	0	0	0	0	42
	История	7	2	100%	0	0	0	0	0	0	74
	География	7	0	0%	0	0	0	0	0	0	0

Самым выбираемым предметом для ЕГЭ является обществознание. Учащиеся выбрали в этом учебном году обществознание и историю, но сдали экзамены слабо, набрав в основном минимальный балл по сдаваемому предмету, так как не достаточно уделили времени для подготовки и не посещали консультации надеясь на свои силы.

Все учащиеся успешно сдали экзамены, получили документ об окончании школы и поступили в различные учебные заведения ЕАО и ДФО.

Учащиеся прошлого года выпуска поступившие в учебные заведения на различные специальности воспользовались результатами экзаменов по профильной математике и физике, все обучающиеся сдавали по выбору обществознание и достойный балл был приоритетным при поступлении в различные учебные заведения.

На основании выбранных и успешно сданных экзаменов учащиеся поступили в учебные заведения ЕАО, ДФО и Санкт-Петербурга.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса 2022 - 2023 учебный год МБОУ СОШ №24 п.Бира

№	Список всех обучающихся 11 класса 2022 – 2023 учебного года	Место продолжения обучения		Не продолжили образование, причины
		Профессиональное учебное заведение	Направление образования, специальность	
1	Боровик Андриана Андреевна	ПГУ им.Шолом – Алейхема г.Биробиджан.	Учитель английского языка	
2	Дудко Галина Евгеньевна	Дальневосточный институт управления народного хозяйства и государственной службы	юрист	

3	Кострыкина Татьяна Владимировна	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	конфликтолог	
4	Логунов Игорь Алексеевич	Хабаровский техникум железнодорожного транспорта	Машинист электроподвижного состава	
5	Медвецкая Дарья Дмитриевна	Биробиджанский медицинский колледж.	Сестринское дело	
6	Ослопова Анна Александровна	Хабаровский техникум железнодорожного транспорта	Строительство железных дорог	
7	Шарикова Александра Дмитриевна	ПГУ им.Шолом – Алейхема г.Биробиджан.	Учитель русского языка и литературы	
	ОВЗ			
8	Трофимов Александр Сергеевич	Хабаровский промышленно- экономический колледж	каменьщик	

7.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

(за последние три года):

п. Бира

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количес тва выпуск ников
Начальное общее образование						
Награждены похвальным листом	20	0	14	0	5	2.3
Основное общее образование						
Получили аттестат особого образца	2	10	1	3.5	1	3,2
Среднее общее образование						
Награжден медалью «За активную жизненную позицию»	0	0	2	33.3	0	0

Награждены золотой медалью	0	0	2	33.3	1	14.2
----------------------------	---	---	---	------	---	------

Филиал с.Будукан

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Начальное общее образование						
Награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
Основное общее образование						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0

Филиал с.Семисточный

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Начальное общее образование						
Награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0

7.11. Динамика успешности обучения за три года

п. Бира

	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100	48	100	52,6	98.5	63.2
Основное общее образование	94,4	22,7	100	21	99	17
Среднее общее образование	100	26	100	23.8	78.2	17.4
В целом по ОУ	94	31	94.4	26,4	96.7	26

Филиал с.Будукан

	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100	63	23	60	100	50
Основное общее образование	95,7	52,2	7	40	100	40
В целом по ОУ	94,6	61,3	30	50	100	45

Филиал с. Семисточный

	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100	63	100	45	100	45
В целом по ОУ	100	63	100	45	100	45

7.12. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Результаты участия в олимпиадах

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. В школе проходит всероссийская олимпиада школьников в которой принимают активное участие многие учащиеся.

Учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Участники	4-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество участников	чел. без повтoр129/ чел. с повтoром 243	чел. без повтoр121/ чел. с повтoром 270	чел. без повтoра116/ чел. с повтoром219
Количество призеров	18 чел (26 мест)	4 чел (8 место)	19 чел (23 место)
Количество победителей	5 чел (7мест)	9 чел (13мест)	5 чел (8 мест)

Из таблицы видно, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего	Количество участников	Результаты
-------	-------	-----------------------	------------

								13%			
Региональный уровень (Всего 3 конкурса)											
Кол-во человек принимавших участие		6 40%	3 12%					7 22%			4 66%
Кол-во конкурсов		3	3					7			2

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2022 - 2023 учебного года на школьном уровне проведено 13 конкурсов, в которых принял участие 130 детей, что составляет 52 % от числа всех учащихся школы.

Все классы приняли участие в конкурсах школьного и регионального уровня. На муниципальном уровне наблюдается низкая активность участников, что связано с их возрастом (в основном участвуют дети среднего и старшего звена) и удалённостью районного центра. Здесь участвовали 15 человек (16 %) в 3 конкурсах. Наиболее активными были учащиеся начальных и 5,6 классы.

На региональном уровне 16% (15 человек) от числа всех учащихся школы участвовали в 10 конкурсах, заняли 4 призовых места.

На всероссийском уровне было задействовано 18 учащихся (7 %) в 4 конкурсах,

Направление Годы		Интеллектуальное			Творческое			Спортивное	
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный
2020-2021 год	Кол-во конкурсов	4	1	1	3	10	3	4	4
	Кол-во участников	7	4	1	3	19	17	12	12
2021-2022 год	Кол-во конкурсов	5	3	6	4	3	4	1	0
	Кол-во участников	6	7	3	1	0	7	20	0
2022-2023 год	Кол-во конкурсов								
	Кол-во участников								

заняли 8 призовых мест.

Анализ банка одаренных детей за 3 года

7.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности школы является создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе, для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. С этой целью в школе

разработана и действует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- выявление одаренных детей путем создания для них ситуаций успеха и уверенности при проведении конкурсов, проектов по заданным темам, научно-практических конференций, факультативов, кружков по интересам, элективных курсов, спортивных соревнований, олимпиад;
- создание максимально благоприятной образовательной среды в школе для развития способных и одаренных детей;
- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс разнообразных форм творческой самореализации;
- установление сотрудничества в работе с одарёнными детьми с заинтересованными структурами;
- использование современных систем диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;
- создание банка "Одарённые дети";
- обеспечение включенности детей в систему мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения.

Программа «Одаренные дети» включает в себя 3 основные направления:

- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

На школьном уровне в системе проводятся предметные олимпиады, научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", ведутся папки - портфолио с личными достижениями учащихся с 1 по 11 класс. В школе были также организованы персональные выставки рисунков.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности, утверждённого директором школы и согласованный отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2023 г. Составляет 51994136,08 рублей. Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 34073351,27. На бесплатное питание заложено 1 340700,15 рублей. На книгоиздательскую продукцию утверждено – 140700 рублей. На содержание помещений (коммунальные услуги) в 2023 году – 2 211666,03 рублей.

За последние 3 года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально- технической базы.

В рамках федеральной программы «Точка роста» в школе в 2022 году проведен текущий ремонт учебных кабинетов: «Химии и биологии» и «Физики» на сумму 1 724 983 (один миллион семьсот двадцать четыре тысячи девятьсот восемьдесят три) рубля 70 копеек. Приобретена мебель для оснащения центра «Точка роста» на сумму 507 150,00 рублей (пятьсот семь тысяч сто пятьдесят рублей 00 копеек).

Материально-техническая база центра «Точка роста»

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков — 1 шт.
2. Цифровая лаборатория для школьников. Биология — 2 шт.
3. Цифровая лаборатория для школьников. Химия- 2 шт.
4. Цифровая лаборатория для школьников. Физика- 2шт.
5. Ноутбук — 2 шт.
6. МФУ лазерный — 1 шт.
7. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике- 1шт
8. Робот — манипулятор учебный — 1 шт.
9. Расширенный робототехнический набор- 1 шт.

Мебель для учебных кабинетов центра «Точка роста»

1. 2 комплекта ученической мебели;
2. стол демонстрационный для кабинета физики;
3. стол демонстрационный для кабинета химии;
4. 2 стола эргономичных для преподавателя;
5. 2 стула учительских;
6. шкафы для учебных пособий;
7. шкафы низкие канцелярские для учебных пособий;
8. 2 стеллажа «Домино».

Интерьер кабинетов оформлен в соответствии «Бредбука» «Точка роста». В кабинетах размещены: фирменный знак «Точка Роста», перед кабинетами информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ).

В холле школы размещен брендированный информационный стенд. На стене возле кабинетов расположены таблички с названием кабинетов.

Также в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» с целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2022 году проведен текущий ремонт спортивного зала на сумму 3423467,59 рублей. Закуплено и установлено спортивное оборудование на сумму 225 419,99:

- 1 Щиты баскетбольные игровые — 2 шт.
- 2 Фермы для щитов баскетбольных тренировочных — 2 шт.
- 3 Шведская стенка — 3 шт.
- 4 Сетка волейбольная — 1 шт.
- 5 Мячи баскетбольные — 5 шт.
- 6 Мячи волейбольные — 5 шт.
- 7 Мячи футбольные — 5 шт.

По результатам конкурса грантов губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему» по теме: «3D моделирование в школе» поступило оборудование, которое пополнило возможности школы для организации внеурочной занятости школьников:

- 3D ручка 3 Dali plus— 15 штук;
- 3D принтер DEXP T22OS— 1 штука;

- 10 упаковок пластика для 3D принтера;
- 15 упаковок пластика для 3D ручки.

В 1 квартале 2023 года начали работать кружки по 3D моделированию с использованием поступившего оборудования в 1-6, 8-9 классах. В школе организуются выставки творческих работ по 3D моделированию.

По результатам конкурса грантов губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему» по теме: «Белый цветок жизни» поступило следующее оборудование:

- 2 флипчарта;
- набор радио микрофонов;
- форма для волонтеров (10 накидок);
- диспенсер для воды;
- 10 пластиковых табличек.

По результатам конкурса грантов губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему» по теме: «Молодёжный клуб «Вместе» силами педагогов и учащихся школы было отремонтировано помещение, предоставленное администрацией п. Бира и закуплено оборудование на сумму 50000 руб. (стулья, столы, мягкие кресла, полки для книг).

В рамках федеральной программы ЦОС в школе были установлены МФУ-1, ноутбук для управленческого состава- 3 шт., ноутбук педагога-2 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-1 шт., ноутбук мобильного класса- 12 шт.

Для подключения, всего имеющегося парка ПК, требуется, либо организовать прокладку сети в школе с установкой точек подключения в каждом классе (около 500 метров кабеля плюс установка маршрутизаторов (4 шт., по два на этаж недорогие от 1000 до 1500 за 1 шт.), + установка сетевых розеток), либо установка минимум двух точек доступа раздачи фай фай (от 10 000 руб.), которые также требуется подключить к сети. В настоящее время оборудование установленное в классе информатики (12 ноутбуков ученических + 1 ноутбук педагога + 8 ПК+ интерактивный комплекс с вычислительным блоком + МФУ) и классе географии (1 ПК) подключено.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами компьютерного класса, которые служат повышению качества и доступности образования.

С использованием данного оборудования проводились дистанционные олимпиады на базе образовательного центра «Сириус» в 4-11 классах, различные олимпиады на региональном и всероссийском уровне. Дистанционные занятия, олимпиады на сайте Uchi.ru: олимпиада по русскому языку 1-9 классы, олимпиада по окружающему миру и экологии 1-9 классы, олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Информационная онлайн встреча с ПГУ г. Биробиджан с учащимися 10-11 классов.

В 2022 году произведена замена входной зоны. Установлены дверные пластиковые блоки из ПФХ профилей индивидуального изготовления на сумму 229989,49 рублей.

Частично произведена замена ограждения (деревянный штакетник, столбы,

прожилины) по периметру школы.

В школе имеются отдельные кабинеты: у административно-управленческого персонала, учительская, медицинский кабинет, библиотека. Отведено помещение для кабинета педагога-психолога.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Отопление Школы централизованное. Во всех кабинетах установлены пластиковые окна. На первом этаже имеются доводчики на окнах, обеспечивающие проветривание кабинетов.

Водоснабжение централизованное. Качество воды соответствует нормам СанПиНа. В Школе имеется в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, огнетушители, видеонаблюдение.

Здание Школы чистое, уютное, светлое. Стало уделяться внимание озеленению рекреаций. В Школе компьютеризированы все учебные кабинеты.

При подготовке здания Школы к новому 2023/2024 учебному году в летний период силами работников школы и посильной помощи родительской общественности были произведены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов и коридоров (побелка, покраска стен, согласно СанПиНа до определенного уровня и полов), косметический ремонт в столовой (кухня и обеденный зал) побелка потолка, покраска стен до определенного уровня в обеденном зале, плинтуса, частичный, выборочный ремонт лестничных маршей, (частичное шпатлевание стен, побелка стен, покраска: панелей, плинтусов, поручней). Произведена промывка и опрессовка отопительной системы школы.

В связи с тем, что здание школы построено в 1973 году, то школа нуждается в капитальном ремонте электропроводки, системы отопления, системы канализации, ограждения школьной территории. Так же необходимо заменить дверные блоки запасных выходов и межкабинетных дверей. Так как школа осуществляет подвоз детей и на балансе школы имеется два автотранспортных средства (школьных автобуса), поэтому необходимо строительство гаража. Здание в с. Будукан частично было отремонтировано летом 2023 года (установлены дополнительные балки).

Капитальный ремонт школы п. Бира и с. Семисточный планируется провести в 2025 году. На данный момент составляется проектно сметная документация. Заключены договора на ПСД на следующие суммы: п. Бира 990716,00 руб., с. Семисточный 844860,10 руб.

Вывод: в целом условия осуществления образовательного процесса комфортные, способствующие здоровьесбережению учащихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Существующие площади позволяют вести обучение в 1-11 классах в одну смену.

№	Вид ремонтных работ (капитальный, текущий, реконструкция)	Мероприятия	Сроки исполнения	Объём финансовых средств запланированный, руб.	Отметка об исполнении	Объём финансовых средств фактически использованный, руб.
---	---	-------------	------------------	--	-----------------------	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»						
1. Проведение косметического ремонта помещения						
	Текущий	побелка, покраска	июнь – июль			
2. Подготовка системы отопления к новому отопительному сезону						
	Текущий	Промывка и опрессовка системы отопления, ревизия запорной арматуры	июнь			
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности						
	Текущий	Частичный ремонт ограждения по периметру здания школы	Июнь-август			
4. Мероприятия по благоустройству территорий и помещений учреждений						
		Озеленение и благоустройство школьного двора.	май – октябрь			
		Экологические субботники	ежегодно весной и осенью			
5. Мероприятия по подготовке парка школьных автобусов к новому учебному году						
	Текущий	Технический осмотр автобусов	август			
		Обязательное страхование пассажиров и ТС	август			
		Техническое обслуживание в транспортной организации г. Биробиджан	август			

Раздел IX. Результаты анализа показателей самообследования.

Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа:

- годовые задачи решены на допустимом уровне;
- для школы остается актуальной проблема повышения качества образования
- значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

Педагогическому коллективу школы в 2023 - 2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

С целью оптимизации образовательного процесса заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями школы;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Задачи методической работы в 2023 - 2024 учебном году:

- 1.Повысить эффективность работы ШМО через использование новых форм методической работы, взаимопосещение уроков;
- 2.Продолжить работу ШМО по реализации ФГОС НОО и СОО;
- 3.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через участие в семинарах, вебинарах конкурсах разного уровня;
4. Распространять опыт педагогов школы через участие в различных мероприятиях профессиональные сообщества в сети Интернет.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №24 п.Бира

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек, 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	68,7 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная), (базовая)	базовая – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3.3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 6.6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 6.6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 14,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, а общей численности учащихся	158 человека 90 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, а общей численности учащихся, в том числе:	43 человек 26.5 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек 11 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	15 человек 9,2%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
--	---	--

Раздел X. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» в с. Семисточный (Детский сад)

Дошкольное образование осуществляется на основе ООП ДО, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), ООП НО - на основе Примерной основной образовательной программы начального образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ГДО.

В течение года продолжалась работа по развитию развивающей предметно-пространственной образовательной среды; в игровой имеются уголок творчества, музыкально- театральный уголок, уголок математики, уголок конструирования, уголок сюжетно- ролевых игр, литературный уголок, уголок природы, продолжилось их насыщение за счет собственных средств.

Общее число воспитанников на 01.04.2024– 11 детей.

По возрастным категориям состав обучающихся по образовательным программам дошкольного образования распределен следующим образом:

Возраст	Численность обучающихся, чел									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0-1 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 год	0	1	0	1	1	0	1	0	0	
2 года	4	3	3	2	3	1	1	3	3	1
3 года	8	2	4-1	2	1	1	1	3	4	2
4 года	4	7	3	3	2	2	3	1	3	3
5 лет	5	4	8	4	1	1	2	5	0	2
6 лет	3	5	3	5	1	1	1	2	4	0
7 лет и старше	0	0	0	0		1	0	0	2	3
Всего:	24	22	21-1	17	9	7	9	14	16	11

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: - имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, - способный решать интеллектуальные и личностные задачи, - овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Оценка кадрового обеспечения

В ГДО работают 5 работников в том числе:

- педагогический персонал – 1 человек, в том числе воспитатель- 1 человек, имеет среднее специальное (педагогическое) образование, аттестована в 2022 году, курсы повышения пройдены в 2022 году

- младшие воспитатели –1 человек со средним образованием прошла курсы повышения квалификации в 2017, в настоящее время получает среднее - специальное (педагогическое) образование, прочий обслуживающий персонал – 3 человека (прачка, дворник, повар).

Оценка материально-технической базы

ГДО находится в здании филиала МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Семисточный и является его структурным подразделением.

Здание оборудовано централизованной системой холодного водоснабжения, канализацией.

Здание ГДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются камеры видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ГДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором рабицей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, массажные дорожки.
Групповое помещение	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, телевизор, компьютер.
Коридор ГДО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационный уголок для родителей, выставка детских работ и фото
Участок	Прогулочная площадка для детей. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, Подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/13 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.01 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,5/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 3 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 13 человек. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня 16 человек/100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 15,4 дней, увеличение на 14,39дней

Общая численность педагогических работников 1 человек. В том числе:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 0 человек/100%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 0 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1 человек/100%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 чел/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников 1 человек/ 100%. – показатель не изменился.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной

образовательной организации. Этот показатель 1/14 не изменился по сравнению с прошлым годом (1 чел/14 чел)

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Музыкального руководителя – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Инструктора по физической культуре – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Учителя-логопеда – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Логопеда – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Учителя - дефектолога – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Педагога-психолога – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3,94 кв.м. Этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 63 кв.м. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие физкультурного зала – да. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие музыкального зала – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – да. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.