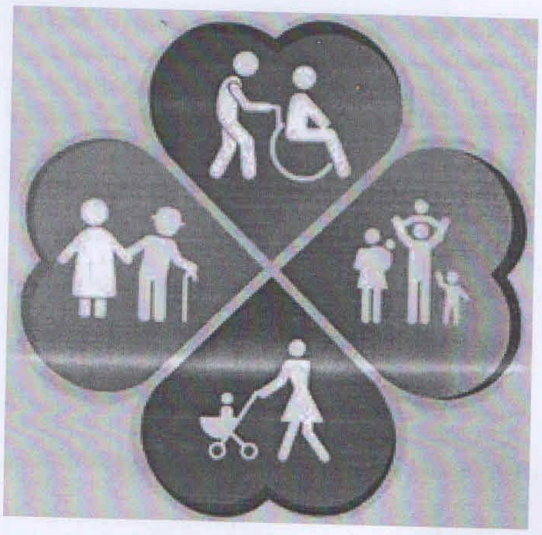
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24 п. Бира
_____ Е. П.Павлова
пр. № 66 от. « 12 » мая 2023 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. «Заботливые люди»

(программа рассчитана на детей 7 – 12 лет)



Составитель: Погудина В.Д.

п. Бира
2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»
Специализация программы	Физкультурно-оздоровительное Духовно – нравственное Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Эколого-краеведческое
Автор программы	Погудина Вероника Дмитриевна
Название организации реализующей программу	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»
Адрес организации	ЕАО, Облученский район, посёлок Бира, ул. 40 лет Победы, 13
Телефон	8- 42666-38-1-78, 8-42666 – 38-1-50
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное Духовно – нравственное Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Эколого-краеведческое
Сроки реализации программы	26.06.2023 – 15.07.2023 гг.
Место реализации программы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира».
Общее количество участников (детей и взрослых)	Детей: 15 человек Педагогов: 1 педагог
Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка -Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся». -Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. -Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, привлечения детей к волонтерской деятельности; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Задачи программы	1. Создать условия для оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием; прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье. 2. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 3. Приобщать детей к творческим видам деятельности, нравственным и культурным ценностям. 4. Формировать навыки участия в волонтерской деятельности . 5. Развивать активность, самостоятельность, детское самоуправление.
Краткое содержание программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Заботливые люди» направлена на приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни.
Ожидаемые результаты	1. успешно освоят навыки коммуникативного общения, снизится социально – психологическая напряженность в межличностных отношениях; 2. приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; 3. сформируется активная гражданская позиция; 4. выработается чувство патриотизма; 5. проявится чувство уважения к родной природе; 6. будут созданы условия для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах; 7. расширится диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; 8. творчески самореализуются в предлагаемых видах деятельности; 9. повысится интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности; 10. повысится информированность детей в сфере здорового образа жизни; 11. получат возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; 12. приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; 13. будет выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.
Система организации	Контроль над исполнением программы осуществляется руководителями лагеря и зам. директора по воспитательной

контроля над исполнением программы	работе.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с природой. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря с дневным пребыванием способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «Заботливые люди» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере дневного пребывания особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни помогают детям стать добрее и сплоченнее.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г №*22688* «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

5. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.

6. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений.

7. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование «4-5 2000 г. Стр. 269.

9. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

10.Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Новизна программы

Новизна данной программы состоит в том, что программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Понятийный аппарат программы

Волонтёрство, волонтёрская деятельность (*добровольчество, добровольческая деятельность)* - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Краткая характеристика участников программы: программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 до 12 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети ОВЗ).

Педагогическая идея программы

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно - полезной деятельности. Привлечение детей к волонтёрской деятельности даст возможность воспитать навыки помощи и взаимопомощи. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, привлечения детей к волонтерской деятельности; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием; прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
2. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
3. Приобщать детей к творческим видам деятельности, нравственным и культурным ценностям.
4. Формировать навыки участия в волонтерской деятельности.
5. Развивать активность, самостоятельность, детское самоуправление.

Предполагаемый результат:

Участники программы

- успешно освоят навыки коммуникативного общения, снизится социально – психологическая напряженность в межличностных отношениях; приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- сформируется активная гражданская позиция; выработается чувство патриотизма; проявится чувство уважения к родной природе;
- будут созданы условия для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
- расширится диапазон знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; творчески самореализуются в предлагаемых видах деятельности; повысится интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- повысится информированность детей в сфере здорового образа жизни;
- получат возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; будет выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В процессе коллективного общения, проведенный совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, закаляться, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

По итогам лагерной смены планируется получить следующие виды продуктов деятельности детей и воспитателя:

- газеты-отчеты по различным направлениям деятельности лагеря;
- рисунки детей по ПДД, о природе, о России;
- просветительско-оздоровительные и досуговые методические разработки;
- фотографии, презентации, видеоролики.

Формы контроля и учёта достижений детей:

- викторины
- выставки
- защита проектов
- ведение дневника отряда
- ежедневные листовки - отчеты о проделанной работе
- анкетирование
- экран достижений

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Результативность реализации программы измеряется:

1) степенью оздоровления детей;

2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;

4) улучшением отношений в среде детей, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;

5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;

6) отсутствием правонарушений в летний период;

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации применяются следующие **диагностические методы и методики:**

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медработник).

РЕЖИМ ДНЯ

8.45- 09.00 – сбор (прием детей)
09.00 - 09.10 - зарядка
09.10 - 09.15 - линейка
09.15 - 09.45 - завтрак
09.45 - 10.00 - трудовой десант
10.00 - 10.50 - подготовка к мероприятию
10.50 - 11.50 - мероприятия по плану
11.50 - 12.45 - игры на свежем воздухе
12.45 - 13.00 - оздоровительные процедуры
13.00 - 13.30 - обед
13.30 - 14.30 –проведение мероприятий дня, подвижные игры, оформление проектов.
14.30 - 14.45 – полдник.
14.45 - 15.00 – подведение итогов дня.
15.00 - уход домой

Содержание программы

№	Дата	Тематика дня	Мероприятие
1.	26.06	«Локация: добро!»	Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере». Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. Распределение по отрядам. Игры на знакомство. Игры на сплочение.
2.	27.06	Линейка открытия.	Квест по территории лагеря «Заботливые люди». Выборы Совета Ассоциации волонтерских центров. Торжественное открытие смены. Мероприятие «Презентация волонтерских центров».
3.	28.06	Этапная игра на командообразование «Волонтерская поддержка»	Презентация образовательных направлений Волонтерского университета «Основные компетенции волонтера», «Навыки организационной деятельности», «Социальные и психологические технологии». Презентация Федеральной программы «Ты — решаешь!». Просмотр и обсуждение документального фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»
4.	29.06	Экологическое волонтерство.	Занятия в Волонтерском университете. Обучающий блок «Экологическое волонтерство. Земля, на которой нам жить». Игра-квест «Четыре лапы». Конкурс «Кто волонтер? Я — волонтер!»
5.	30.06	Экологическое волонтерство.	Занятия в Волонтерском университете. Спортивно-экологическое мероприятие «Чистые игры». Конкурс экокомиксов.
6.	01.07	Культурное волонтерство.	Занятия в Волонтерском университете. Обучающий блок «Культурное волонтерство». Интеллектуально-развлекательная игра по правилам КВИЗ «Экскурсовод».
7.	03.07	Конкурс просветительских акций «Читай, страна!»	Кейсы по этике волонтерской деятельности. Этапная игра «Ночь в музее». Поход в библиотеку.
8.	04.07	Занятия в Волонтерском	Обучающий блок «Событийное и спортивное волонтерство. Функции и роль волонтеров».

		университете.	Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». Сюжетно-ролевая игра «Я — волонтер» по обслуживанию соревнований. Костюмированная дискотека Celebrity
9.	05.07	Медицинское волонтерство и донорство	Занятия в Волонтерском университете. Обучающие блоки «Медицинское волонтерство», «Донорство». Арт-акция «Капля жизни». Шоу-программа «Люди в белых халатах»
10.	06.07	Медицинское волонтерство и донорство	Занятия в Волонтерском университете. Игра-вертушка «Поликлиника» Конкурс социальной рекламы «Ночь пожирателей рекламы»
11.	07.07	Волонтерство в ЧС	Занятия в Волонтерском университете. Обучающий блок «Волонтерство в ЧС». Тренинг «Поиск». Тренинг по оказанию первой помощи «Медицина катастроф». Поход в пожарную часть.
12.	08.07	Медиаволонтерство	Занятия в Волонтерском университете. «Обучающий блок «Медиаволонтерство». Фотокросс «В объективе добро». Вещание добровольческой радиостанции. Конкурс добровольческих мемов
13.	10.07	Патриотическое волонтерство	Занятия в Волонтерском университете. Обучающий блок «Волонтеры Победы». Интеллектуальная игра «РИСК: Разум, интуиция, скорость, команда» по теме ВОВ. Флешмоб «Под флагом России». Конкурс патриотической песни «Наследники победителей».
14.	11.07	Профилактическое волонтерство	Занятия в Волонтерском университете. Обучающий блок «Профилактическое волонтерство». Мастер-класс по правильному питанию. Конкурс PR-акций «Живи здорово!». Фитнес-дискотека
15.	12.07	«Серебряное» волонтерство	Занятия в Волонтерском университете. Обучающий блок «Серебряное» волонтерство». Тренировка и соревнования по скандинавской ходьбе. Конкурс агитбригад «Бабушка, будь

			волонтером!»
16.	13.07	Социальное и инклюзивное волонтерство	Занятия в Волонтерском университете. Обучающие блоки «Социальное волонтерство», «Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с людьми с инвалидностью». Мероприятие «#Жить»
17.	14.07	Социальное и инклюзивное волонтерство	Занятия в Волонтерском университете. Разработка и презентация социальных проектов в сфере социального и инклюзивного волонтерства. Игра на местности по составлению карты доступности лагеря.
18.	15.07	«Заботливые люди»	Конкурс «Волонтер смены». Флешмоб «Вселенная добра». Гала-концерт «Волонттime». Подведение итогов смены, награждение.

Механизм реализации программы
«Заботливые люди»

Каждый отряд имеет своё название, девиз, органы самоуправления. Внутри отряда идёт деление на мини-группы по интересам.

Активность детей отслеживается ежедневно в Экране достижений.

Как другими словами можно назвать помощников? (добровольцы, волонтеры). Мы с вами будем заниматься волонтерской деятельностью, помогать малышам детского сада, детям, оставшимся без попечения родителей, пожилым людям, ветеранам ВОВ, а также благоустраивать пришкольную территорию. Каждый отряд будет выращивать «цветы» на общей клумбе. За победу команда будет ежедневно получать цветок, который будет «садить» на клумбе. В конце смены мы наглядно увидим, сколько добрых дел совершили. Итак, наша смена в этом году посвящена добрым делам и помощи людям, которые нас окружают. Удачи всем!

Список литературы.

1. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 – 160 с. Авторы сост.: Л.А. Байкова к.п.н., доцент, Л.К. Гребенкина к.п.н., доцент, О.В Еремкина к.п.н., доцент, Н.В. Мартишина к.п.н. – ISBN 5-901030-18-4.
2. Классному руководителю о воспитательной системе класса/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 160 с. Авторы сост.: Е.Н. Степанов, Е.В. Алексеева, Н.А. Алексеева, А.А. Андреев и др. – ISBN 5-901030-41-8.
3. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. / М.: Аквариум, 2000, 240 с. – ISBN 5-85684-284-7.
4. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков.- Москва,2001,64с.
5. Цветкова И.В. Экология для начальной школы.- Ярославль,1997,189с.