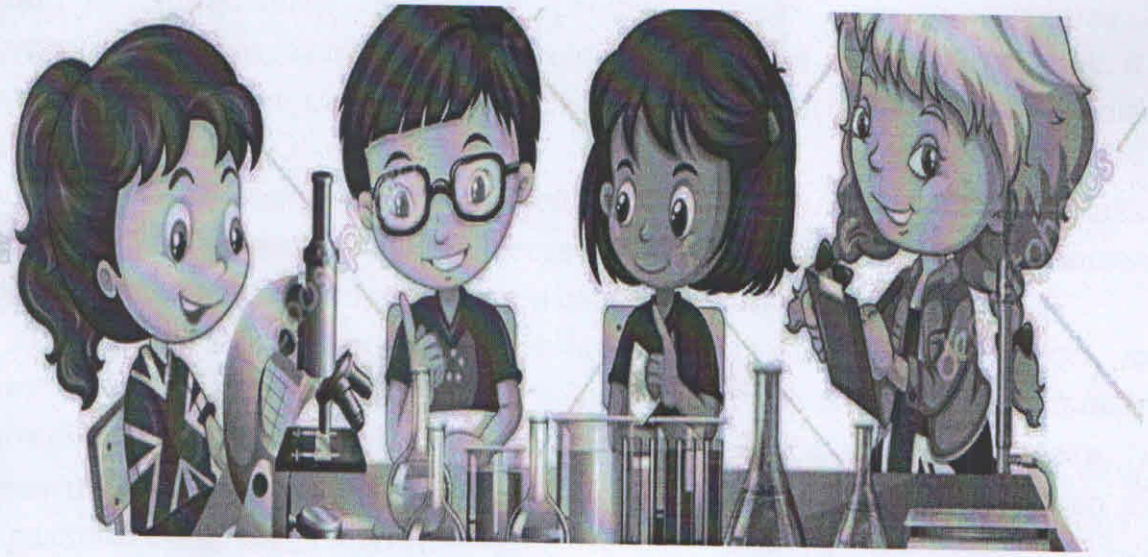
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24 п. Бира
_____Е. П.Павлова
пр. № 66 от. «12» мая 2023 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. «Властелины наук»

(программа рассчитана на детей 7 – 12 лет)



Составитель: Хмельницкая Я.Н.

п. Бира
2023г.

значит, пересесть из него просто некуда».

Антуан де Сент-Экзюпери

Пояснительная записка

Лето – это идея создания для ребенка определенных условий, обеспечивающих его адаптацию к обществу и его дальнейшее развитие. Образование в условиях летнего отыха формирует человека не только знающего, но и духовно и телесно развивающегося, т.к. дополнительное образование имеет большие шансы для этого, чем школа. Площадка позволяет осуществлять гуманистический подход к ребенку–свободный, идущий от самостоятельной инициативы ребенка, направленный на усвоение осмысленных элементов личностного опыта. Через игру, через организацию деятельности дети имеют возможность пройти через новый жизненный контекст изученного в школе, получить новые социальные знания и умения.

Под образовательной деятельностью подразумевается реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности, как в формальной, так и в неформальной сфере деятельности летнего лагеря в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Соответственно, основной задачей программы летней площадки: «Лаборатория «Властелины наук» является оптимальное сочетание образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления детей.

В ходе реализации программы «Лаборатория «Властелин наук» для включения детей в проектно- исследовательскую деятельность, оздоровительную, игровую в важнейшие виды деятельности человека, на территории центра создано оздоровительно- образовательное пространство для детей из разных социальных групп.

Целью данной программы является формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;
- создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;

- ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью;
- ознакомить детей с достижениями науки;
- применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно- научного направления;
- создать оздоровительно- образовательную среду, способствующей раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей.
- организовать коммуникативное пространство для обучения азам научного мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.

Данная программа предназначена для летней площадки в оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №24 п. Бира и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Количество детей в группе- 15 человек.

В ходе реализации программы «Лаборатория «Властелины наук» для включения детей в исследовательскую, оздоровительную, творческую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;
- дети, одаренные в области естественных наук (биология, химия, экология, география)
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- опекаемые дети;

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности.

Актуальность.

Каникулярную занятость детей следует рассматривать как непрерывный воспитательный- образовательный процесс. Перед организаторами детского отдыха и оздоровления новым законом об образовании поставлена четкая и определенная цель внедрения и реализации образовательного компонента в работе с детьми и молодёжью:

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества;
- развитие системы дополнительного образования детей в целях сохранения здоровья, развития способностей и талантов с ориентацией на получение профессии, востребованной в крае.

Основные направления программы:

Направление обеспечивает условия для умений в исследовательской и поисковой деятельности; развитие у детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

Задачи направления:

- повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;

-общее и культурное развитие участников.

Развитие творческих и организаторских способности подростков;

Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;

Развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;

Основные формы работы:

1.Исследования.
2. Проекты.
3..Игра.
4. Викторина.
5. Заседание.
6.Интеллектуальный марафон.
7. Конкурсы.

Направление естественно - научной деятельности заключается в оздоровительных и досуговых мероприятиях. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектно-исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных наук- Окружающий мир, химии, экологии. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно – предметной тематикой программы.

Педагогические технологии.

При реализации программы педагогический коллектив использовал технологии для повышения уровня обучения и оздоровления в условиях временного детского коллектива. Применялись следующие технологии:

1)Здоровье сберегающие технологии. Работа по пропаганде здорового образа жизни в объединении велась систематически. Это оптимальный двигательный режим, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Ежедневно в объединении проводились различные мероприятия физкультурной направленности. «Весёлые старты», утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, исследовательские мини-экспедиции и другие мероприятия способствовали реализации физических способностей каждого ребенка.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период – одно из направлений по здоровьесбережению в работе объединения.

2)Коллективно-групповая. Участие в мероприятиях, соревнованиях, где дети учатся сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе.

3)ИКТ (Информационно - коммуникативные технологии) способствовали повышению эффективности и качества процесса обучения, активности познавательной деятельности в области естественных наук.

4) Личностно - ориентированная технология. Применяя данную технологию, педагоги ориентировались на свойства личности ребенка, формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Уделяли огромное внимание созданию ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности каждого ребенка.

5) проектно- исследовательские технологии. Данная технология стимулирует интерес детей к обучению через организацию их самостоятельной деятельности, постановки перед ними целей и проблем, решение которых ведёт к появлению новых знаний и умений. В работе объединения метод проектов используется для развития творчества, познавательной активности, самостоятельности, построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

РЕЖИМ ДНЯ

8.45- 09.00 – сбор (прием детей)
09.00 - 09.10 - зарядка
09.10 - 09.15 - линейка
09.15 - 09.45 - завтрак
09.45 - 10.00 - трудовой десант
10.00 - 10.50 - подготовка к мероприятию
10.50 - 11.50 - мероприятия по плану
11.50 - 12.45 - игры на свежем воздухе
12.45 - 13.00 - оздоровительные процедуры
13.00 - 13.30 - обед
13.30 - 14.30 –проведение мероприятий дня, подвижные игры, оформление проектов.
14.30 - 14.45 – полдник.
14.45 - 15.00 – подведение итогов дня.
15.00 - уход домой

Содержание программы

№	Дата	Тематика дня	Мероприятие
1.	26.06	«Открытие лагеря» Мы-ученые будущего»	1.Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ» 2.Операция «Уют», «Режим дня», «Правила поведения в лагере» 3.Рисунки на асфальте «Я рисую лето» 4.Игры на свежем воздухе. 5. Дискотека, посвященная Анкетирование. Формирование отряда
2.	27.06	«Магия дружбы»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Беседа «Осторожно огонь» Открытие смены – праздничный концерт «Созвездие дружбы» Работа по творческим мастерским: уголок, символика; -кричалки, речёвки, девиз, название. Беседы в отряде «Пожар – чрезвычайная ситуация!»
3.	28.06	«Властелины воды»	1.Минутка здоровья «Лекарственные травы» 2.Работа научно-фантастического совета 3.Закаливающие процедуры с водой 4.«Правила пожарной безопасности». 5.Научный мастер-класс «Сила воды»
4.	29.06	«Повелители воздуха»	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Операция «Чистый двор» 3.Научный мастер-класс Лабораториум « Мыльные пузыри» 3.Научный мастер класс «экспериментируем с воздухом
5.	30.06	«В лабиринтах науки»	1.Минутка здоровья «Зубы. Уход за зубами.» 2. «Правила при поездках в автотранспорте». 3.Виртуальная экскурсия «Строение атома» 4. Игра по станциям «Властелин Наук» 5.Научный мастер- класс «Что внутри?»
6.	01.07	«Сокровища подземелья»	1.Минутка здоровья «Витамины – наши друзья» 2.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

			3.Викторина «Мир вокруг нас» 4. Образовательный квест: «Сокровища подземелья» 5.Операция «Полей-ка» 6.Спортивные игры на свежем воздухе(вожатская мастерская)
7.	03.07	«Археологические раскопки» палеонтология	1.Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Беседа «Что может быть опасным в вашей квартире», 3.Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 4.Экскурсия в онлайн краеведческий музей. 5. Игра «Мы –археологи» 6.Исследовательская деятельность «Сокровища в скалах»
8.	04.07	«Загадки земли»	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2.Беседа «В мире дорожных знаков» 3.Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» 4.Конкурс рисунков «Вот моя деревня» 5.Исследовательская деятельность «Жители подземелья» наблюдения за обитателями почвогрунтов. 6.Работа трудового десанта «Землекопы»-опытно- экспериментальная деятельность на опытническом участке.
9.	05.07	«Волшебство в науке» Биоинженерия, анатомия	1.Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь» 2.Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 3. «И в шутку, и всерьёз» 4. Конкурс «Самая смешная улыбка» 5. Игры на воздухе Образовательный фильм «Клон». 6. Научный мастер класс «Фантастическое животное» -посвящен генной инженерии 7.Исследования с микроскопом «Занимательная анатомия»
10.	06.07	«Путешествие в микрокосмос»	1. Минутка здоровья «Эти ужасные микробы!» 2.Викторина «Лето! Лето! Озари нас светом!» 3.Конкурс «Мисс и мистер площадки»

			4. «Сильный, ловкий и шустрый» игры на свежем воздухе 5.Просмотр образовательных фи льмов по микромиру 6.Исследовательская деятельность : практикум «Жизнь в капле воды»
11.	07.07	«Царство зеленых»	1.Минутка здоровья «Берегите глаза.» 2.Познавательно-творческое мероприятие «Наш край родной» 3. Игры на свежем воздухе «Забытые игры» 4 «Жизнь прекрасна»(ЗОЖ) 5.Мастер-классы (ДПИ) по изготовлению подарков на дни рождения: открытки, сувениры(метод.копилка воспитателя) с использованием растений (флористика)
12.	08.07	«Зооферма»	1.Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога» 2.Операция «Чистый двор» 3.Оригами «Чудеса из бумаги» 4.Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» Операция «Зоопарк на обеде» 5.Научный мастер- класс «Выращивание эко-животных» Проведение игр и бесед по ПДД
13.	10.07	«Зверье моё»	1.Минутка здоровья «Мы и телефон» 2.Экскурсия в библиотеку «Там чудеса…» 3. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 4.Игры на воздухе. 5. Проект «Мой пушистый друг» 6.Интерактивная игра «Мир земноводных и пресмыкающихся» 7.Интерактивная игра «Мир земноводных и пресмыкающихся»
14.	11.07	«Магия растений» Экология растений	1.Минутка здоровья «Компьютерные игры» 2.Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать» 3Конкурс знатоков "Самый лучший Знайка по ПДД"

			4."Молодецкие забавы"_ подвижные игры на воздухе. 5.Массовое мероприятие «В плену у зеленых» - маршрутная игра-квест , 6.Научный мастер- класс «Наука на природе»
15.	12.07	«День эколога»	1. Минутка здоровья"Гигиена в доме" 2. Беседа "Как рождаются опасные ситуации на дороге" 3. КТД "Путешествие по цветным морям" 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5.Экологический праздник «Мы за чистую планету!» 6.Конкурс рисунков «Планета будущего»
16.	13.07	«Городские джунгли»	1. Минутка здоровья "Чистая вода нужна всем" 2.Беседа"Один дома" 4.Конкурс рисунков "Мы за мир" 5.Практические исследования «Уровень загрязненности учебных помещений центра» 6.Мастер класс «Из отходов в доходы»- изготовление поделок из бросового материала»
17.	14.07	«Закрытие лагеря» «Чудеса анатомии»	1.Минутка здоровья "Как снять усталость с ног" 2.Игровая программа "Борьба с королём мусором" 3. Беседа "Что такое доброта?" 4.Подвижные игры. 5.Торжественное закрытие смены, награждение участников и победителей викторин, конкурсов, соревнований. 6.Концертная программа"Мы вместе"« Исследование физического состояния учащихся» 7.Научный мастер- класс «Здоровое питание»
18.	15.07	История и природа нашего поселка	1. Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки" 2. Беседа "Безопасность при обращении с животными"

			3. «Всем знакомые герои»(Караоке, рисунки любимых героев) 4.Научно- практическая конференция «Ученый будущего» Вручение памятных призов и подведение итогов личного рейтинга. 5.Поход в школьный музей «История и природа нашего поселка»

Список литературы

1. Организация исследовательской работы учащихся в школе
2. Алейникова И. Интеллект будущего / И. Алейникова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2007. - № 1. - С. 25-27.
3. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
4. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В. П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 8. - С. 6-11.
5. Богомолова А.А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А. А. Богомолова
6. Демьянков, Е. Н. Биология. Мир растений (Текст): задачи. Дополнительные материалы: 6кл. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007.
7. Игнатова В.А. Экология и культура: на пути к интеграции. Книга для учителя. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2004. – 262 с.
8. Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006