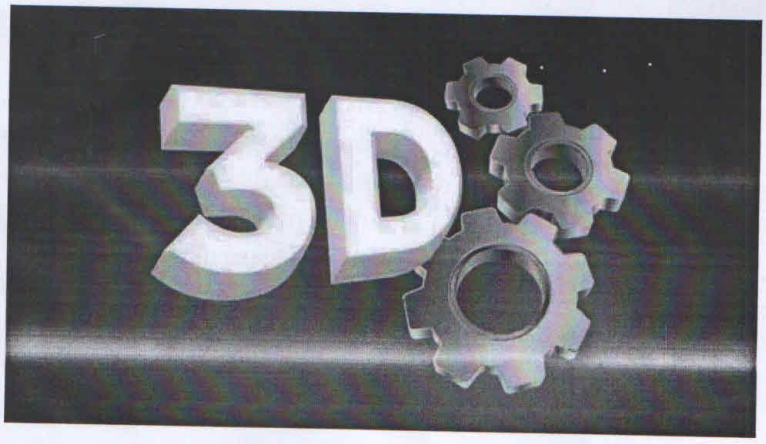
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24 п. Бира
_____ Е. П.Павлова
пр. № 66 от. « 12 » июля 2023 г.

Программа летнего профильного отряда с дневным пребыванием. «3D Моделирование»

(программа рассчитана на детей 10 – 15 лет)



Составитель: Жиленко Е.С.

п. Бира
2023г.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Паспорт программы естественнонаучного лагеря

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность Программы	Повышенный интерес детей и подростков к научно-исследовательской и проектной деятельности; Приобретение новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций; раскрытие творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для поддержания мотивированости образовательной активности школьников, формирование у них первоначальной базы компетенций для дальнейшего обучения
3.	Задачи программы	общественно- Организовать активную, полезную Новую деятельность, способствующую усвоению ой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций
4.	Направление Деятельности	Естественнонаучное
5.	Адресаты Программы	Обучающиеся общеобразовательных организаций возрасте от 10 до 15 лет.
6.	Сроки реализации	С 26 июня по 15 июня
7.	Механизмы реализации программы	Логика развития содержания программы включает в себя описание содержательных этапов и формы их реализации. Данная программа включает в себя подготовительный этап, подготовку педагогического состава к реализации программы, информационно-обучающий этап, коммуникативно-деятельностный этап, аналитический этап.
8.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков
9.	Предполагаемые Результаты	Приобретение дополнительных знаний в области естественных наук, работы с 3D редакторами, умения строить простые модели, развитие индивидуальных способностей детей и подростков

Актуальность программы

Актуальность и востребованность программы смены вызвана:

- повышенным интересом детей и подростков к научно- исследовательской и поисковой деятельности;
- приобретением новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;
- раскрытием творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора;
- сложившимися условиями организации образовательной активности в игровой форме.

Участники программы

Участниками программы лагеря могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 15 лет. Организационное и педагогическое сопровождение осуществляют сотрудники образовательной организации, которая проводит лагерь.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

1. Личностный подход предполагает принятие каждого ребенка таким, какой он есть.
2. Гуманизация межличностных отношений предполагает уважительное отношение к ребёнку и его мнению. Признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
3. Деятельный подход обуславливается активным времяпровождением и коммуникациями, ввиду этого ребенок не абстрагируется от реальности.
4. Природосообразность воспитания являет собой учет возрастных особенностей обучающихся.
5. Дифференцированный подход являет собой индивидуальное отношение со стороны педагога к каждому отдельно взятому ребенку.
6. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
7. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора обучающимися форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Цели программы:
Создание благоприятных условий для поддержания образовательной активности высоко мотивированных школьников, формирование у них первоначальной базы компетенций для дальнейшего обучения

Задачи программы:

- Организовать образовательную активность,
- способствующую усвоению новой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций
- способствовать получению новых знаний, умений и навыков участниками программы;
- способствовать развитию профессиональных компетентностей у детей и подростков, интереса к углубленному изучению естественнонаучных дисциплин;
- выявить талантливых и заинтересованных в овладении предоставляемых знаний детей и подростков;
- сформировать у обучающихся общего кругозора в познании окружающего мира.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1.Организационное.

- знакомство детей друг с другом, со взрослыми;
- обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- формирование чувства «Мы» (вместе), доверия друг к другу;
- формирование групповых норм, ценностей и традиций.
- название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.

2.Интеллектуальное. Направленно на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности

- развитие интеллектуальных способностей детей;
- развитие мышления, памяти, внимания;

3. Техническое. Направлено пробуждать в детях инженерного мышления:

- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели,
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
- развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

4. Спортивно-оздоровительный.

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- культурно – массовые и спортивные мероприятия

5. Экологическое.

- экологические акции;
- выставки рисунков и поделок;

6. Патриотическое.

- конкурс макетов «Мой поселок!».

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к творчеству, соревнованию, активной жизненной позиции, лидерству.

РЕЖИМ ДНЯ

8.45- 09.00 – сбор (прием детей)
09.00 - 09.10 - зарядка
09.10 - 09.15 - линейка
09.15 - 09.45 - завтрак
09.45 - 10.00 - трудовой десант
10.00 - 10.50 - подготовка к мероприятию
10.50 - 11.50 - мероприятия по плану
11.50 - 12.45 - игры на свежем воздухе
12.45 - 13.00 - оздоровительные процедуры
13.00 - 13.30 - обед
13.30 - 14.30 –проведение мероприятий дня, подвижные игры, оформление проектов.
14.30 - 14.45 – полдник.
14.45 - 15.00 – подведение итогов дня.
15.00 - уход домой

Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	26.06	1. Торжественное открытие. Знакомство ребят с содержанием программы профильного отряда. 2. Вводное занятие. Материалы и инструменты в НТМ. Инструкции по ТБ, ПБ,ЧС.ЧП. 3. Технические термины. Начальные графические понятия. 4. Оформления отрядного уголка «Знакомьтесь – это мы!»
2.	27.06	1. Практическая работа Начальные графические понятия 2. Беседа Влияние НТР на экологию Земли. 3. Создание поделок помощью 3D ручки на тему «Природа глазами ребёнка»
3.	28.06	1. Ярмарка идей и предложений «Юный изобретатель» (предложения детей по созданию моделей) 2. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
4.	29.06	1. Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. История Развитие космонавтики и применения моделей при её развитии. 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
5.	30.06	1.«Пожелания водителю» изготовление буклетов 2. Викторина «Дорожные знаки» 3. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Правила безопасности при терактах 4. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
6.	01.07	1. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ, создание поделок помощью 3D ручки. 2. Информзнайка 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
7.	03.07	1. Практическое занятие Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. Элементы технического дизайна 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
8.	04.07	1. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ,

		создание поделок помощью 3D ручки 2. Игра «Символика Российской Федерации» 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
9.	05.07	1. Практическое занятие Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. «Робототехника» беседа 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
10.	06.07	1. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ, создание поделок помощью 3D ручки 2. Проектная игра «Мой поселок в 21 веке» 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
11.	07.07	1. Практическое занятие Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. Игра «Семь чудес света» (создание рисунков, поделок помощью 3D ручки) 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
12.	08.07	1. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ 2. Изготовление поделок посещенных Дню семьи, любви и верности 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
13.	10.07	1. Практическое занятие Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. Беседы о хороших манерах 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
14.	11.07	1. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ 2. Техника в годы Великой отечественной войны (создание моделей из бумаги или с помощью 3D ручки). 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
15.	12.07	1. Практическое занятие Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. Техника в годы Великой отечественной войны (создание моделей из бумаги или с помощью 3D ручки). 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
16.	13.07	1. Практическое занятие Начальные графические понятия (основы черчения на компьютере) 2. «Робототехника – будущее?» беседа

		3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
17.	14.07	1. Практическое занятие Материалы и инструменты в НТМ 2. Создание моделей современной техники с помощью 3D ручки 3. Занятия с другими отрядами (спорт, игры на свежем воздухе)
18.	15.07	1. Подведение итогов работы смены. 2. Выставка достижений (модели, чертежи)

Список литературы и интернет ресурсов

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2004.
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
4. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое обществоРоссии,2001.
5. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. – Н.:2003.