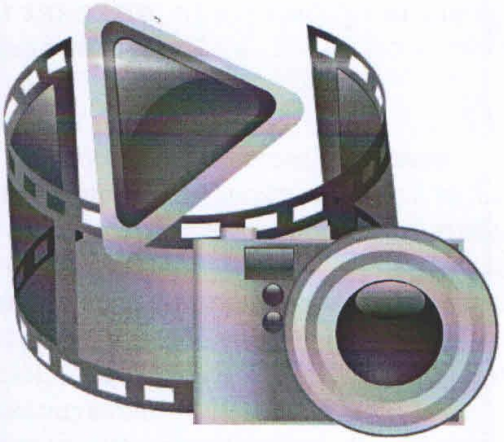
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24 п. Бира
_____ Е. П.Павлова
пр. №66 от. «12» мая 2023 г.

Программа летнего профильного отряда с дневным пребыванием. «Медиастудия»

(программа рассчитана на детей 10 – 15 лет)



Составитель: Кострыкина Ю.Н.

п. Бира
2023г.

Пояснительная записка

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Медиастудия». Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. выполнение творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Программа направлена на организацию творческого досуга учащихся 4-8 классов в каникулярное время, развитие их творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.

Актуальность

В соответствии с государственной стратегией модернизации школьного образования важной задачей современной школы является реализация компетентностного подхода в процессе воспитания подрастающего поколения. В воспитательном процессе основное значение придается формированию ключевых компетенций.

Через реализацию данной программы идет формирование, в первую очередь, следующих компетенций:

- ценностно-смысловых,

- общекультурных,
- учебно-познавательных,
- информационных,
- коммуникативных.

Работая над собственным материалом для пресс-центра, учащиеся пополнят свой лингвистический портфель, реализуют свои творческие возможности, повысят собственную информационную культуру, научатся планировать свою деятельность, решать и предотвращать конфликтные ситуации.

Кроме того, в образовательном учреждении в течение учебного года работает школьный пресс-центр, издающий школьную газету и освещающий события, происходящие в школе. Одной из проблем является смена поколений: старшие, опытные ребята выпускаются из школы, остаются малыши, которых приходится учить практически с нуля. Профильный отряд в пришкольном лагере с дневным пребыванием призван решить и эту задачу.

При составлении программы учитывалось, что профильный отряд является частью пришкольного лагеря и, несмотря на то, что работает по своему плану, не должен существовать обособленно от проводимых общелагерных мероприятий.

Цель: организация пресс-центра в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием; формирование ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

1. набрать профильный отряд из учащихся школы 4-8 классов, исходя из их склонностей и желаний;
2. изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру;
3. с помощью юнкоров школьного прессцентра, организовать мастер-классы в профильном отряде;
4. учить детей работать в команде;
5. развивать коммуникабельность учащихся, инициативность, внимательность, неравнодушие к происходящему вокруг;
6. обучать добывать необходимую информацию из различных источников, в том числе в Интернете, и обрабатывать ее с помощью современных технологий;
7. создать условия для творческой самореализации подростков;
8. формировать самоуправление в отряде;
9. освещать события пришкольного лагеря.

Ожидаемые результаты

1. Во время летней журналистской смены учащиеся научатся планировать свою деятельность, адекватно оценивать свои способности и возможности.
2. Постоянное внимание к происходящему вокруг повлияет на формирование активной жизненной позиции учащихся, сделает их нравственно зорче.
3. Активный творческий отдых способствует оздоровлению подростков.
4. Приобретя интересный опыт, воспитанники профильного отряда в новом учебном году пожелают продолжить работу в школьном пресс-центре. Таким образом, будут решены две задачи: пополнение школьного пресс-центра и преемственность внутри него.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбуки, фотоаппарат, диктофон, ватманы, краски, цветные карандаши, бумага для принтера.

Кадровое обеспечение

- руководитель школьного пресс-центра
- педагоги МБОУ СОШ №24,
- выпускники школьного пресс-центра

Сроки реализации программы

18 дней: с 1 по 22 июня

Режим дня

8^{30} – прием детей, информационная зарядка «Я проснулся и узнал», обсуждение предстоящего дня

9^{00} – утренняя зарядка

9^{15} – линейка

9^{30} – завтрак

9^{45} – 12^{30} – общелагерные мероприятия, отрядные дела (мастер-классы, тренинги, сбор материала, выпуск газеты или видеоновостей)

12^{30} – обед

12.50- 14.10 – экскурсии, прогулка, подвижные игры

14.10-14.30. - оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста»

14^{30} – подведение итогов дня, уход домой

Содержание программы

№	Дата	Тематика дня	Мероприятие
1.	01.06.	Знакомство. "Что такое медиа студия".	Отрядное мероприятие. Организационные дела (выбор названия и девиза отряда, оформление отрядного уголка и «Экрана настроения»). Тестирование «Я – журналист?». Создание микрогрупп по интересам. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
2.	02.06.	История появления фото, видео искусства.	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал» (готовится и проводится по очереди ежедневно). История появления фото, видео искусства. Мастер-класс от выпускников школьного пресс-центра «Жанры журналистики». Занятие «Секреты успешного общения». Создание текстов разных жанров, их обсуждение, отбор материала для газеты. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста». Подготовка к торжественному открытию лагеря.
3.	03.06	Основы работы. Открытие лагерной смены	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Беседа об этике журналиста. Творческие мастерские «Оформление печатного материала по ГОСТу», «Зеркальная фотокамера. Снимаем мероприятие». Участие в торжественном открытии лагеря (творческое представление отряда), сбор материала. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
4.	05.06	«Тропа сказок» (к 114-летию со дня рождения А.С. Пушкина).	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Участие в общелагерном мероприятии «Тропа сказок» (к 114-летию со дня рождения А.С. Пушкина). Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста». Отбор материала из «Блокнотов журналиста» для первого выпуска отрядной газеты.
5.	06.06	Выпуск первого номера газеты, создание ролика о жизни лагеря	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Работа в группах: выпуск первого номера газеты, создание ролика «Плывем под ”Алыми парусами”» (жизнь лагеря в

			фотографиях). Конкурс рисунков на асфальте.
6.	07.06	Творческая мастерская. Основы работы с видеокамерой	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал. День независимости России». Занятие «Конфликтная ситуация. Предотвращение и преодоление». Творческая мастерская «Работаем с видеокамерой». Подготовка к фестивалю «Народы России». Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
7.	08.06	Начало проекта «Школьные новости с «Медиастудией»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Запуск проекта «Школьные новости с «Медиастудией»». Мастер-класс по сценической речи и сценическому движению. Видеопробы. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
8.	09.06	Сьёмка видеосюжетов к проекту «Школьные новости»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Тренинг «Преодолей свою стеснительность». Работа в микрогруппах: написание текстов новостей лагеря для проекта «Школьные новости с «Медиастудией», съемка видеосюжетов. Подготовка к фестивалю «Народы России». Фото- и видеосъемка мероприятия. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
9.	10.06	Творческая мастерская «Обрабатываем видеоматериал».	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Творческая мастерская «Обрабатываем видеоматериал». Отбор готового материала для видеоновостей. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
10.	13.06	«Я за здоровый образ жизни!» - работа над роликом и плакатами	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Работа в микрогруппах: монтаж обработанного фото- и видеоматериала, работа над созданием роликов и плаката «Я за здоровый образ жизни!». Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
11.	14.06	Готовим «День журналистики»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Разработка и подготовка общелагерного мероприятия «День журналистики».
12.	15.06	«День журналистики» в лагере	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Организация и проведение в пришкольном лагере «Дня журналистики».

			Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста». Выпуск видеоролика по итогам дня.
13.	16.06	«Минута славы» Съёмка мероприятия»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Подготовка и участи в общелагерном фестивале «Минута славы». Фото- и видеосъемка мероприятия. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
14.	17.06	Подготовка видеоновостей «Школьные новости с медиастудией»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал. Подготовка и отбор материала для второго выпуска печатного издания и выпуска видеоновостей. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
15.	19.06	Работа над выпуском газеты «Наш лагерь»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Работа в микрогруппах: работа над выпуском печатного издания и монтаж готовых видеоматериалов. Участие в «Дне Нептуна». Фото- и видеосъемка мероприятия. Оформление индивидуального электронного «Блокнота журналиста».
16.	20.06	Газета «Наш лагерь»	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Тренинг с «Мотивация к успеху». Работа в микрогруппах: работа над выпуском печатного издания, обработка и монтаж новых видеоматериалов. Подготовка номера к концерту.
17.	21.06	Подготовка итогового выпуска видеоновостей	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Завершение работы над выпуском газеты и видеоновостей. Подготовка номера к концерту. Творческий итог-рефлексия в «Блокноте журналиста».
18.	22.06	Закрытие смены. Награждение	Информационная зарядка «Я проснулся и узнал». Участие в общелагерном концерте к закрытию смены. Торжественная церемония вручения дипломов и значков «Лучший корреспондент (сценарист, репортер, оператор и т.п.) «Медиастудии»».