# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель МО  \_\_\_\_ С.Ю. Сивухина  Подпись  Протокол № 1  от «29» 06.2022г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Брижатюк С.П  Подпись  от «11»08.2022г. . | «Утверждено»  Директор  \_\_\_\_\_Павлова Е.П.  Подпись  Приказ № 137  от «12»08.2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**9 класс**

**Сроки реализации программы 2022 – 2023 учебный год**

уровень – базовый, общеобразовательный

Учитель: Кострыкина Ю. Н.

**Бира, 2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование в 9 классе (68 часов)** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип (вид) урока.** | | **Основные ЗУН соответствующие ФГОС** |
| **дата** | **факт** |
| ***Введение –* 1 ч.** | | | | | | | |
| **1** |  |  | Общая характеристика хозяйства России | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | Э. География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации .Роль географической науки в решении практических задач страны. Источники географической информации.; о значимости географии в современном мире. Географические модели: глобус. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки. Способы картографического изображения, градусная сеть). Знать основные географические понятия и термины. Земля как планета. Возникновение и геологическая история  Земли. Развитие географических знаний человека о Земле.. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.  У: формировать задачи экономической географии; ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов. Различие плана, глобуса, географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий Н: выявлять особенности задач ЭСГ России; чтение карт различного содержания.З. *представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;* **Вторичный сектор экономики**; состав вторичного сектора экономики; *представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);* У. приводить примеры отраслей вторичного сектора экономики Н. анализ карт |
| ***Раздел 1. Хозяйство России (продолжение)* – 17ч.**  ***Тема «Вторичный сектор экономики –отрасли перерабатывающие сырье»*** | | | | | | | |
| **2** |  |  | Топливно- энергетический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Современные проблемы ТЭК. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З. Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.** У. анализировать экономические карты и статистические данные *Понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем* Н. анализ карт, их сопоставление |
| **3** |  |  | Топливная промышленность.  **П/Р «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».** | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З. Роль нефти, газа и угля в современном мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.** У.использовать различные источники географических информации для составления характеристики одгного из угольных и нефтяных бассейнов ; *умение работать с разными источниками географической информации* Н. показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля., важнейшие газо- и нефтепроводы. *Владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;* |
| **4** |  |  | Электроэнергетика. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З. Значение энергетики в хозяйстве страны.Типы электростанций, их достоинства и недостатки.Энергосистемы. Единая энергосистема России.** Факторы размещения. Влияние на окружающую среду. У. приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭС, АЭС, ПЭС) Н. анализ карт З. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Природные условия и ресурсы - основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.  У. приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной  специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; Н. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф |
| **5** |  |  | Отрасли производящие конструкционные материалы и химические вещества».  Металлургия.  **П/Р «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистически материалам».** | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.** У. приводить примеры конструкционных материалов Н. анализ карт России для определения типов территориальной структуры  З. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Природные условия и ресурсы - основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.  У. приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной  специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; Н. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф |
| **6** |  |  | Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. География металлургии. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы преприятий черной металлургии. Металлургические базы. География легких и тяжелых цветных металлов. Факторы размещения. Металлургия и охраны природы.** *Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования* У.на карте металлургические базы и их центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз. Показывать центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы размещения. Определять меры по сохранению природы. Н. анализ карт |
| **7** |  |  | Химическая промышленность. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйств. Связь с другими отраслями. Основные химические базы. Специфичность химической промышленности. Значение химизации.** У. показывать важнейшие центры, приводить примеры по сохранению природы. *Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества* Н. анализ карт |
| **8** |  |  | Лесная промышленность. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве страны** Лесная промышленность. Состав и значение. Связь с другими отраслями. **Основные производства и факторы размещения.** Лесопромышленные комплексы страны. Основные лесные базы. **Лесная промышленность и охрана природы**. *Представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);*У. объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы Н. анализ карт |
| **9** |  |  | Машиностроение. География машиностроения, факторы размещения. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З.** Машиностроение, его значение и отраслевой состав. Связь с другими отраслями. Особенности ВПК. **Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.** У. объяснять роль машиностроения в современной экономике страны. Н. показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого машиностроения и объяснять факторы размещения. Анализ экономических карт России, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению к/к. *Владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;* |
| **10** |  |  | География машиностроения, факторы размещения.  **П/Р «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».** | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З.** Машиностроение, его значение и отраслевой состав. Связь с другими отраслями. Особенности ВПК. **Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.** У. объяснять роль машиностроения в современной экономике страны. *умение работать с разными источниками географической информации* Н. показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого машиностроения и объяснять факторы размещения. Анализ экономических карт России, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению к/к |
| **11** |  |  | Пищевая и легкая промышленность. | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | | **З.** Пищевая и легкая промышленность. Значение, состав, факторы размещения, проблемы, география. **Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы легкой и пищевой промышленности в России.** *умение работать с разными источниками географической информации*У.специфика отраслей легкой и пищевой промышленности, географию размещения основных отраслей и центров *Владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;* Н. использование и сопоставление карт |
| **12** |  |  | Контрольная работа по разделу «Вторичный сектор экономики» | 1 | Тип: обобщение и систематизация  Вид: контрольная работа | | З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями |
| ***Тема «Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги»*** | | | | | | | |
| **13** |  |  | Состав и значение третичного сектора.  Классификация услуг. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З. Состав, особенности входящих в него отраслей.** *Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;*У. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы развития. Н. приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития. |
| **14** |  |  | Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З.** Коммуникационная система. Важнейшие транспортные пути, узлы. Проблемы и перспективы развития. У. **Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.** *Владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;* Н.использование и сопоставление карт |
| **15** |  |  | Другие виды транспорта. Связь. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З. Особенности водного транспорта и его значение в экономике страны. Проблемы морского транспорта России. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.** У.показывать по карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные порты, транспортные пути. Н.использование и сопоставление карт |
| **16**  **17** |  |  | Сфера обслуживания. Наука.  Жилищное и рекреационное хозяйство.  Географические различия в обеспеченности россиян жильем. | 1  1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | | **З. Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России.** Социальная инфраструктура: ее состав и роль. **Наука, ее состав место и роль в жизни современного общества. География российской науки.** **Города науки и технополисы**. Жилищное и рекреационное хозяйство. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. Н. *умение работать с разными источниками географической информации* |
| **18** |  |  | Зачет по теме «Хозяйство России» | 1 | Тип: обобщение и систематизация  Вид: зачет | | З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями |
| ***Раздел 2. География крупных регионов России -* 38 ч.**  **Знать состав, особенности природы крупных регионов, историю и географии хозяйства. Разнообразие рельефа и геологического строения. Влияние географического положения на климат регионов. Знать природные ресурсы экономических районов и регионов. Уметь характеризовать природные зоны региона. Основу формирования территории. Давать характеристику населения, его национальный состав, традиции и культуру. Города региона. Отток или приток населения. Развитие ТЭК, АПК, ВПК, ККМ, Давать характеристику хозяйственного различия подрайонов. Определять специализацию хозяйства, факторы влияющие на нее. Раскрывать современные проблемы регионов и районов, перспективы их развития. Находить причины экологической нестабильности отдельных территорий. Основные фокусы экономических. Социальных и экологических проблем региона** | | | | | | | |
| **19** |  |  | **2 четверть**  ***Тема «Районирование территории»***  Зачем районировать территорию страны.  **П/Р «Моделирование вариантов нового районирования России»** | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З.** Районирование – важнейший метод изучения в географии. **Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера; их особенности и проблемы.** У.объяснять значение районирования и зонирования России. Н. приводить примеры экономических районов, федеральных округов. Анализ экономических карт. |
| **20** |  |  | Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное.  П/Р «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияние на природу. Жизнь людей и хозяйство». | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З.** Районирование – важнейший метод изучения в географии. **Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера; их особенности и проблемы.** У.объяснять значение районирования и зонирования России. Н. приводить примеры экономических районов, федеральных округов. Анализ экономических карт. |
| ***Тема «Европейская Россия (Западный макрорегион)»*** | | | | | | | |
| **21** |  |  | Общая характеристика Европейской России. | 1 | Тип: изучение нового материала  Вид: частично-поисковый | | **З. Европейская Россия –основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.** У. давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения. Учебное исследование по картам |
| **22** |  |  | Европейский Север. Факторы формирования района. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирования района.** Историко- географические особенности формирования.У. давать оценку ГП района на природу, заселение и развитие хозяйства. Н. анализ экономических карт |
| **23** |  |  | Природа Европейского Севера | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино- Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север –лесной край. Моря Европейского Севера.** У. сравнивать характеристики двух частей района. Н. Анализ физической карты, показывать главные объекты |
| **24** |  |  | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.  П/Р «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера» | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З. Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.** У. *Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, хозяйственную деятельность; *умение работать с разными источниками географической информации* Н. Учебное исследование по картам |
| **25** |  |  | Хозяйство Европейского Севера | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Особенности территориальной организации: горнодобывающей, рыбоперерабатывающий и топливно-энергетический комплекс. Социальные, экономические, экологические проблемы. ЕС – важная база российского ВПК.** У. объяснить связь территориально-производственных комплексов района. Называть важнейшие отрасли и центры Н. анализировать экономическую карту. |
| **26** |  |  | Северо-Западный район. Факторы формирования района. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.** У. двать оценку ГП района для его формирования и развития Н. анализировать экономическую карту. |
| **27** |  |  | Природа Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение района. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование. Северо-Запад –район древнего заселения. Качество жизни населения.** У. объяснять специфику природы района, роль городов в размещении населения и формировании культур. Н.учебное исследование по картам |
| **28** |  |  | Хозяйство Северо-Запада | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: беседа | | **З. Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические и социальные, экологические проблемы СЭЗ «Янтарь».** У. приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на карте. Н. работа с картой |
| **29** |  |  | Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо –Запада. | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: конференция | | **З. Санкт- Петербург –северная столица России: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Санкт-Петербургская агломерация. Калининградская область. Город Калининград.** У. составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и ее форм представления *Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;* Н. работа с различными источниками географической информации |
| **30** |  |  | Центральная Россия. Факторы формирования района.  **Тест по пройденным темам за 2 четверть** | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав территории. Преимущества ГП, факторы формирования района в различное время. Столичное положение района после распада СССР.** У. анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Н.учебное исследование по картам |
| **31** |  |  | Природа Центральной России. Население и хозяйственное освоение Центральной России.  П/Р «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России» | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР-ядро формирования русского народа. Качество жизни населения, демографические проблемы.** У. приводить примеры факторов способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. *Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* Н. называть и показывать главные объекты, причина роста городов, демографические проблемы,учебное исследование по картам |
| **32** |  |  | Московская столичная агломерация.  П/Р «Сравнение географического положения и планировки двух столиц Москвы и Санкт – Петербурга» | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З. Москва –столица РФ, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва –крупнейший транспортный узел.** У. сравнивать планировку Москвы и С-П. Н.учебное исследование по картам |
| **33** |  |  | Хозяйство Центральной России | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в с/х. Проблемы и перспективы развития хозяйства.** У. Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления. Н.учебное исследование по картам |
| **34** |  |  | **3 четверть**  Европейский Юг. Факторы формирования района. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района.** У.Объяснять уникальность района. Достоинства и сложность ГП района, роль Европейского Юга в геополитических интересах России. Н. сопоставление карт атласа. |
| **35** |  |  | Природа Европейского Юга | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.** У. устанавливать связи между компонентами природы. Выявлять и анализировать условия для рекреационного хозяйства на Северном Кавказе Н. пользоваться различными источниками информации. |
| **36** |  |  | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Хозяйство. | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | | **З. Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения. Европейский Юг- здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы.** *Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность* У.*Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;* объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов; специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда, приводить примеры основных экономических и социальных проблем района, объяснять их причины. Н. учебное исследование по картам; узнавать географические объекты и явления по их признакам |
| **37** |  |  | Поволжье. Факторы формирования. Особенности природы района. | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З. Состав района. Основные историко-географические этапы. Формирование района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и ПЗ.** У. составлять сравнительную хар-ку природы частей Поволжья *Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* Н. определять по картам природные ресурсы района |
| **38** |  |  | Население и хозяйственное освоение Поволжья. | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.** История заселения района. Особенности размещения населения. У. показывать по картам крупные города. *Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность* Н. работа с картой; картографическая грамотность. |
| **39** |  |  | Хозяйство Поволжья.  П/Р «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья» | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.** У. определять по картам основные с/х районы и сравнивать их Н. работа с картой; картографическая грамотность. |
| **40** |  |  | Урал: факторы формирования района. Природа Урала. | 1 | Тип: комбинированный  Вид: беседа с элементами объяснения | | **З. Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.** У. по карте определять ГП района, называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала. Н.работа с картой; картографическая грамотность. |
| **41** |  |  | Население и хозяйственное освоение Урала.  П/Р «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала предложение путей решения экологических проблем» | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | | **З. Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.** Территориальная структура агломерации.Особенности размещения населения. У. объснять этническую пестроту и проблемы населения; показывать по картам крупные города. *Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* Н. работа с картой; картографическая грамотность. |
| **42** |  |  | Хозяйство Урала. | 1 | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | | **З. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.** У. объяснять проблемы развития хозяйства. *Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* Н. работа с картой; картографическая грамотность. |
| **43** |  |  | Тестирование по теме «Европейская Россия». | 1 | Тип: обобщение и систематизация  Вид: тест | | З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями |
| ***Тема «Азиатская Россия» (Восточный макрорегион)*** | | | | | | | |
| **44** |  |  | Азиатская Россия. Общая характеристика. | 1 | | Тип: изучение нового материала  Вид: урок-путешествие | **З. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.** Особенности ГП Азиатской части. У. показывать по карте районы Азиатской части. *Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* Н. работа с картой; картографическая грамотность. |
| **45** |  |  | Западная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Западной Сибири.  П/Р « Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека». | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | **З. Состав района.** Факторы формирования района**. Особенности ГП. Этапы формирования района. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.** Своеобразие природы Западной Сибири.У.определять по картам ЭГП Западной Сибири. Показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири. *умение работать с разными источниками географической информации* Н. учебное исследование по картам, решение географических задач |
| **46** |  |  | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Хозяйство.  П/Р «Составление характеристики нефтяного комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы)» | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: практикум | **З. Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.** Особенности размещения населения. **География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.** Отрасли специализации района. *Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность* У. показывать на карте крупные города; прогнозировать развитие хозяйства в будущем. *Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;* Н. учебное исследование по картам, решение географических задач |
| **47** |  |  | Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Природа. | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | **З. Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.** У. оценивать особенности ГП района. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем, оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к. Н. работа с к/к, географическая грамотность. |
| **48** |  |  | Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: модульный урок | **З. Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции, культура и традиции. Влияние особенностей природы на жизнь и хоз. деятельность людей** *Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность* У. по картам определять особенности размещения населения; *умение работать с разными источниками географической информации* Н. учебное исследование по картам, решение географических задач |
| **49** |  |  | Хозяйство Севера Восточной Сибири.  П/Р «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе». | 1 | | Тип: изучение нового материала  Вид: урок-путешествие | **З. География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района.** Специфика размещения важнейших отраслей хозяйства.*Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;*У. давать оценку природным ресурсам края. Н.учебное исследование по картам, решение географических задач |
| **50** |  |  | Южная Сибирь: факторы формирования района | 1 | | Тип: изучение нового материала  Вид: урок-путешествие | **З. Состав района. Особенности ЭГП. Факторы формирования района. Историко-географические этапы формирования района. Отличительные черты природы.**У. определять возможные пути решения экологических проблем. Проблемы сохранения природной святыни (озера Байкал) *Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;*Н. Н**. работа с различными источниками знаний** |
| **51** |  |  | Кузнецко-Алтайский подрайон.  Тест по теме «Азиатская Россия» | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | **З. Состав подрайона. Особенности развития хоз-ва.** Специфика ГП и отраслей специализации района, история заселения районов У. **умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;** Н**. работа с различными источниками знаний** |
| **52** |  |  | Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок-исследование | **З. Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.** У. давать сравнительную хар-ку подрайонов. *Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;*Н. анализ карт, сопоставление карт атласа |
| **53** |  |  | Дальний Восток: факторы формирования района. | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок- дискуссия | **З. Состав района**. **Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района,** особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения русскими. Свободные экономические зоны Дальнего Востока- проблемы и перспективы развития. Уникальность района. У. прогнозировать развитие экономики района. Сравнивать географические объекты и явления. *Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.* Степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам *Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;*Н. картографическая грамотность, решение географических задач |
| **54** |  |  | **4 четверть**  Природа Дальнего Востока. | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: конференция | **З. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.** Особенности природы района.У.оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к; устанавливать связь между географическими явлениями и процессами. *Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;* *умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.* Н. **умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;** Н**. работа с различными источниками знаний** |
| **55** |  |  | Население и хозяйство Дальнего Востока. | 1 | | Тип: актуализация знаний и умений  Вид: урок- дискуссия | **З. Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции, культура и традиции**. Этапы заселения района, традиции и культуру народов.  **Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.** Отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства.*Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.* **У.** объяснять неравномерное размещение населения; основные проблемы района и пути их решения. *Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;*Н. анализ экономических карт |
| **56** |  |  | **Зачет по разделу «Регионы России»** | 1 | | Тип: обобщение и систематизация  Вид: зачет | З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями |
| ***Раздел 3. География ЕАО* – 10** | | | | | | | |
| **57** |  |  | Экономико – географическое положение ЕАО | 1 | | Тип: актуализация ранее усвоенных знаний  Вид: частично поисковый | З. Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление ЕАО. У. **Определения географического положения территории**. Н. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. |
| **58**  **59** |  |  | Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства  История освоения территории ЕАО | 1  1 | | Тип: комбинированный  Вид: частично поисковый | З**. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.** Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. У.Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. По карте оценивать природные ресурсы. *Умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;* Н. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте. **Оценка природных ресурсов и их использования.** Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. |
| **60** |  |  | Население ЕАО | 1 | | Тип: комбинированный  Вид: частично поисковый | З. **Изменение численности, естественное и механическое движение Размещение населения.Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы населения.** У**.** *Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;***применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; вы являть на этой основе эмпирические зависимости;** **Характеристика внутренних различий районов и городов.** Достопримечательности. Топонимика. *Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность* Н.**Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.** |
| **61** |  |  | Общая характеристика промышленности. Ведущие отрасли промышленности ЕАО | 1 | | Тип: актуализация ранее усвоенных знаний  Вид: конференция | З. Общая характеристика промышленности ЕАО Ведущие отрасли промышленности Амурской области. У. **Характеристика внутренних различий районов и городов.** Достопримечательности. Топонимика. *Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;* *умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;*Н.**Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.** |
| **62** | **29.04** |  | Сельское хозяйство ЕАО | 1 | | Тип: комбинированный  Вид: смешанный | З. Сельское хозяйство ЕАО. **Особенности развития АПК**. У. *Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;* Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. *Умение работать с разными источниками географической информации* Н.Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. |
| **63** | **04.05** |  | Транспорт ЕАО.  Экологические проблемы. | 1 | | Тип: комбинированный  Вид: смешанный | З. Транспорт ЕАО. Ведущие виды транспорта. Экологические проблемы.У. **Характеристика внутренних различий районов и городов.** Достопримечательности. Топонимика. *Умение работать с разными источниками географической информации* Н.Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. Наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов |
| **64** | **06.05** |  | Социальная инфраструктура ЕАО. | 1 | | Тип: актуализация ранее усвоенных знаний  Вид: круглый стол | З. Социальная инфраструктура ЕАО. У. *Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;*Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. *Организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия; Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;*Н.Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. |
| **65** |  |  | Внешние экономические связи ЕАО. | 1 | | Тип: комбинированный  Вид: частично поисковый | З. **Внешние экономические связи ЕАО.** У. *Умение работать с разными источниками географической информации* Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. *Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;* Н.Оценка природных ресурсов и их использования. **Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание** |
| **66** |  |  | Викторина «География ЕАО» | 1 | | Тип: обобщение и систематизация  Вид: викторина | З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями и групповыми заданиями |
| ***Раздел 4. Россия в современном мире. Повторение –* 2ч.** | | | | | | | |
| **67** |  |  | Место России среди стран мира. Взаимосвязи России с другими странами мира | **1** | | Тип: изучение нового материала  Вид: семинар | **З. Место России среди стран.** Место России по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. **Хар-ка экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Характеристика*.*** *Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона)*У.приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ; объяснять международную специализацию России в мире и СНГ **.***Умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;*Н.находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; |
| **68** |  |  | ***Повторение.***  Игра «Геошанс» по теме изученного материала за год по курсу География России. | **1** | | Тип: обобщение и систематизация  Вид: игра | З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями и групповыми заданиями  З. Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их  размещение и качество. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструмен-  тов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты.У. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее измененияпод воздействием деятельности человека Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам.сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.  Основные ЗУН. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ  Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком  Сравнение географических особенностей природных и природно-  хозяйственных комплексов разных материков и океанов. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.  Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера.Охрана природы.Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.  Н. выполнение тренировочных и демонстрационных КИМов по географии |