**Календарно – тематическое планирование по родному русскому языку 1класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раз-  дела | Тема раздела | №  урока | Тема урока | Дата |
| 1. | **Секреты речи и текста**  **(8 ч**1**)** |  |  |  |
| 1. | Общение. |  |
| 2. | Устная и письменная речь. |  |
| 3. | Диалог. |  |
| 4. | Как люди общаются друг с другом. |  |
| 5. | Секреты диалога. |  |
| 6. | Имена в малых жанрах фольклора. |  |
| 7. | Цели вопросов: вопрос-уточнение,  вопрос как запрос на новое содержание. |  |
| 8. | Виды вопросов: вопрос-уточнение,  вопрос как запрос на новое содержание. |  |
| 2. | **Язык в действии**  **(10 ч)** |  |  |  |
| 1. | Предложение. |  |
| 2. | Роль логического ударения в предложении. |  |
| 3. | Творческая работа: разыграть диалог между героями рассказа. |  |
| 4. | Звукопись в стихотворном  художественном тексте. |  |
| 5. | Как нельзя произносить  слова: пропедевтическая работа. |  |
| 6. | Ударение в словах. |  |
| 7. | Смыслоразличительная роль  ударения. |  |
| 8. | Ударение. |  |
| 9. | Наблюдение за сочетаемостью  слов: пропедевтическая работа по  предупреждению ошибок в сочетаемости слов. |  |
| 10. | Практическая работа. Выделяем голосом важные слоги. |  |
| 3. | **Русский язык: прошлое**  **и настоящее**  **(12 ч)** |  |  |  |
| 1. | Сведения о русском языке. |  |
| 2. | Как появились буквы. |  |
| 3. | Как писали в старину. |  |
| 4. | Красная строка в тексте. |  |
| 5. | Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта. |  |
| 6. | Дом в старину. |  |
| 7. | Значение устаревших слов указанной тематики. |  |
| 8. | Русские пословицы и поговорки,  связанные с жилищем. |  |
| 9. | Различные приёмы слушания  научно-познавательных и художественных  произведений. |  |
| 10. | Тексты разной стилистики. |  |
| 11. | Сравнение текстов. |  |
| 12. | Культура написания текста. |  |
| 4. | **Резервное время**  **(3ч.)** | 1. | Устная и письменная речь. |  |
| 2. | Культура общения. |  |
| 3. | Виды текстов. |  |