Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №раз-дела | Тема раздела | № урока | Тема урока | Дата |
| **1.** | **Числа** **(20 ч)** | 1. | Форма, цвет, размер. |  |
| 2. | Пересчитывание предметов. |  |
| 3. | Геометрические фигуры. |  |
| 4. | Цифры и числа. |  |
| 5. | Сравнение фигур по форме и цвету. |  |
| 6. | Порядок увеличения и уменьшения. |  |
| 7. | Сравнение фигур по высоте. |  |
| 8. | Знакомство с числом и цифрой. |  |
| 9. | Число и цифра четыре. |  |
| 10. | Число и цифра два. |  |
| 11. | Число и цифра семь. |  |
| 12. | Счёт по порядку. |  |
| 13. | Число восемь, девять. |  |
| 14. | Числа от одного до девяти. |  |
| 15. | Сравнение количества предметов. |  |
| 16. | Сравнение чисел. Знаки сравнения. |  |
| 17. | Равенства и неравенства. |  |
| 18. | Принцип построения числового ряда. |  |
| 19. | Сравнение чисел с помощью числового ряда. |  |
| 20. | Сравнение количества предметов. |  |
| **2.** | **Величины** **(7 ч)** | 1. | Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур. |  |
| 2. | Линии. |  |
| 3. | Отрезок и ломаная. |  |
| 4. | Линии. |  |
| 5. | Отрезок и ломаная. |  |
| 6. | Многоугольники. |  |
| 7. | Ориентирование на плоскости и в пространстве. |  |
| **3.** | **Арифметические действия****(40 ч)** | 1. | Числа от нуля до десяти. |  |
|  | 2. | Измерение длины. |  |
| 3. | Измерение длины отрезка. |  |
| 4. | Числовой луч. |  |
| 5. | Геометрические фигуры. |  |
| 6. | Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел». |  |
| 7. | Сложение. |  |
| 8. | Вычитание. |  |
| 9. | Состав числа три. |  |
| 10. | Состав числа четыре. |  |
| 11. | Состав числа пять. |  |
| 12. | Сложение чисел. |  |
| 13. | Состав числа шесть, семь. |  |
| 14. | Действия обратные данным. |  |
| 15. | Состав чисел. |  |
| 16. | Состав числа восемь. |  |
| 17. | Состав числа девять. |  |
| 18. | Чётные и нечётные числа. |  |
| 19. | Перестановка чисел в сумме. |  |
| 20. | Состав числа десять. |  |
| 21. | Складываем и вычитаем. |  |
| 22. | Выбор арифметических действий. |  |
| 23. | Сложение и вычитание чисел. |  |
| 24. | Выбор арифметических действий. |  |
| 25. | Прибавление и вычитание чисел один и два. |  |
| 26. | Сложение с числом три. |  |
| 27. | Вычитание чисел. |  |
| 28. | Увеличение чисел. |  |
| 29. | Симметрия. |  |
| 30. | Сложение и вычитание в пределах десяти. |  |
| 31. | Десяток. |  |
| 32. | Счёт десятками. |  |
| 33. | Сложение и вычитание десятками. |  |
| 34. | Десятичный состав чисел второго десятка. |  |
| 35. | Предыдущее и последующее число. |  |
| 36. | Увеличение и уменьшение на один во втором десятке. |  |
| 37. | Чётные и нечётные числа. |  |
| 38. | Порядок следования чисел второго десятка. |  |
| 39. | Десятичный состав второго десятка. |  |
| 40. | Двузначные числа от двадцати до ста. |  |
| 4. | **Текстовые задачи****(18 ч)** | 1. | Десятичный состав двузначных чисел. |  |
| 2. | Сравнение чисел. Решение задач. |  |
| 3. | Порядок следования двузначных чисел. |  |
| 4. | Десятичный состав двузначных чисел. |  |
| 5. | Сложение однозначных чисел с числом десять. |  |
| 6. | Вычитание числа десять из чисел второго десятка. |  |
| 7.8. | Прибавление однозначных чисел к десяти. |  |
| 9. | Сложение и вычитание с числом нуль. |  |
| 10. | Сложение в пределах десяти без перехода через десяток. |  |
| 11. | Сложение в пределах двадцати без перехода через десяток. |  |
| 12. | Вычитание в пределах двадцати. |  |
| 13. | Сложение и вычитание в пределах двадцати. |  |
| 14. | Длина ломаной. |  |
| 15. | Периметр. |  |
| 16. | Площадь. |  |
| 17. | Структура текста задачи. |  |
| 18. | Краткая запись условия задачи. |  |
| **5.** | **Пространственные****отношения****и геометрические****фигуры****(20 ч)** | 1. | Сложение и вычитание десятков. |  |
| 2. | Сложение и вычитание с круглым числом. |  |
| 3. | Значение выражения. |  |
| 4. | Решение задачи по действиям. |  |
| 5. | Больше на… Меньше на… |  |
| 6. | Нахождение значений выражений. |  |
| 7. | Решение задач. |  |
| 8. | Нахождение значений выражений. |  |
| 9. | Решение задач. |  |
| 10. | Сравнение двузначных чисел. |  |
| 11. | Величины. |  |
| 12. | Сравнение результатов измерения. |  |
| 13. | Решение задач на увеличение. |  |
| 14. | Работа промежуточной аттестации. |  |
| 15. | Слагаемые и сумма. |  |
| 16. | Решение задач на нахождение слагаемых. |  |
| 17. | Сложение двузначных чисел. |  |
| 18. | Вычитание круглого числа из двузначного. |  |
| 19. | Компоненты вычитания. |  |
| 20. | Рациональные приёмы вычислений. |  |
| **6.** | **Математическая****информация****(15 ч)** | 1. | Вычитание десятков. |  |
| 2 | Плоские и объёмные предметы. |  |
| . | Десятки. |  |
| 3. | Числа от одного до ста. |  |
| 4. | Сложение и вычитание. |  |
| 5. | Компоненты сложения. |  |
| 6. | Компоненты вычитания. |  |
| 7. | Сбор данных об объекте по образцу.  |  |
| 8. | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер).  |  |
| 9. | Выбор предметов по образцу(по заданным признакам). |  |
| 10. | Группировка объектов по заданному признаку |  |
| 11. | Закономерность в ряду заданных объектов:её обнаружение, продолжение ряда. |  |
| 12. | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. |  |
| 13. | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); |  |
| 14. | Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.). |  |
| 15. | Знакомство с логической конструкцией «Если … , то …». |  |
| **7.** | **Резервное время****(15 ч)** |  |  |  |
| 1. | Верно или неверно: формулирование и проверка предложения. |  |
| 2. | Сложение двузначных чисел. |  |
| 3. | Вычитание двузначных чисел. |  |
| 4. | Компоненты сложения. |  |
| 5. | Компоненты вычитания. |  |
| 6. | Решение простых задач. |  |
| 7. | Решение задач на нахождение слагаемых. |  |
| 8. | Сложение круглых десятков. |  |
| 9. | Вычитание круглых десятков. |  |
| 10. | Величины. |  |
| 11. | Нахождение площади. |  |
| 12. | Нахождение периметра. |  |
| 13. | Плоские и объёмные предметы. |  |
| 14. | Арифметические действия. |  |
| 15. | Значение выражения. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |