

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«18» апреля 2022 г.  
Руководитель образовательного  
учреждения



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24 п.Бира»  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022 год

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ СОШ №24 п.Бира «О проведении самообследования за 2021-2022 учебный год» от 23.03.2022 г. № 43/1

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания	1973 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира» Сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 24 п. Бира
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail  - адрес сайта в Интернете	679130, Россия. ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13 679130, Россия. ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13 679120, Россия. ЕАО, Облученский район, с.Будукан, ул. Школьная 10 а. 679131, Россия, ЕАО, Облученский район, с.Семисточный, ул.Центральная 12. 38-1-50, 39-6-29 38-1-50 <a href="mailto:sosh24bira@post.eao.ru">sosh24bira@post.eao.ru</a> <a href="mailto:oosh22budukan@post.eao.ru">oosh22budukan@post.eao.ru</a> <a href="mailto:semschooll@post.eao.ru">semschooll@post.eao.ru</a> <a href="https://sites.google.com/sit/mkoysosh24pbira">https://sites.google.com/sit/mkoysosh24pbira</a>

## Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>1.1. Учредительные документы ОУ</b>	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)  Дополнения в устав	Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 26.06.2016 г.  Утверждено Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 05.03.2018 г.
<b>1.2. Учредитель</b>	Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район».
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000300746 ОГРН 1027900560775 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2137907011768 от 29.08.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7902) Серия 79 № 000275997 ИНН 7902003411
<b>1.4. Лицензия</b>	№1010 Серия 79Л02 № 0000052 Дата выдачи 26.06.2015г. Действительна бессрочно
<b>1.5. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 632 Серия 79А02 № 0000037 Дата выдачи 29.06.2015 г. Срок действия 20.03.2026г.
<b>1.6. Государственный статус ОУ:</b>	бюджетное муниципальное

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1973
- Дата последнего капитального ремонта 2013 г. – ремонт кровли крыши, 2013 г. – ремонт системы канализации
- Общая площадь 2297м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 300 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 229 человек, в филиале с.Будукан 29 человек, в филиале с.Семисточный 13 учеников.

### 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	21	
В том числе:		60
кабинет химии	1	
кабинет физики	1	90
кабинет биологии (совмещён с химией)	1	100
компьютерный класс	1	100
мастерские (кабинет технологии)	1	100
лаборатории	3	80
спортивный зал	1	40
актовый зал (совмещен со столовой)	1	
музейная комната	1	
кабинет педагога-психолога	1	
кабинет для коррекционной работы	0	
другие кабинеты	10	

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Будукан

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	6	80
В том числе:		
Компьютерный класс	1	100
Кабинет географии	1	80
Кабинет начальных классов	2	80
Кабинет математики	1	80
Кабинет русского языка и литературы	1	80

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Семисточный

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	2	
В том числе:		
Кабинет начальных классов	1	80
Кабинет английского языка	1	60
	2	

### 2.3. Организация питания:

- Организация питания - столовая, буфет.
- При наличии столовой:  
Площадь 97,8м  
число посадочных мест 72  
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
  - 1 уровень 73-100%
  - 2 уровень 132 – 100%
  - 3 уровень 24 – 100%
- Филиал с. Будукан
  - 1 уровень 21 -100%
  - 2 уровень 8 – 100%
- Филиал с. Семисточный
  - 1 уровень 13 - 100%

### 2.4. Медицинское обеспечение:

При наличии медицинского кабинета:

Площадь 15.0 м

оснащение (в %) 100

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица (0,5ст), по договору от 15.09.2011г. муниципальное учреждение здравоохранения «Теплозерская центральная районная больница»

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора)

### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	18	126	126	0	100	0
2 класс	17	243	153	0	100	0
3 класс	14	261	126	0	100	0
4 класс	24	243	216	0	100	0
5 класс	21	410	273	0	100	0
6 класс	28	360	336	0	100	0
7 класс	22	450	286	0	100	0
8 класс	31	495	465	0	100	0
9 класс	30	532	480	0	100	0
10 класс	16	295	272	0	100	0
11 класс	8	325	128	0	100	0

#### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал) с.Будукан

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
--	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

				лет)		
1 класс	10	56	50	0	100	0
2 класс	3	56	27	0	100	0
3 класс	3	63	27	0	100	0
4 класс	5	63	45	0	100	0
5 класс	2	69	22	0	100	0
6 класс	6	72	66	0	100	0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал)  
с.Семисточный

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	2	35	18	0	100	0
2 класс	3	56	27	0	100	0
3 класс	5	54	45	0	100	0
4 класс	3	60	27	0	100	0

## 2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	30	30	20	10	48,7
география	1	1	1	1	
история	1	1	1	0	
физика	1	1	1	0	
технология	1	1	1	0	
русский язык	1	1	1	0	
английский язык	1	1	1	0	
начальные классы	4	4	4	0	
Всего	40	40	40	11	

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

Компьютерное обеспечение филиал с.Будукан

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	8	8	8	8	28,8
Начальные классы	2	2	0	0	

География	1	1	0	0	
Русский язык	1	1	0	0	
История	1	1	0	0	
Всего	13	13	8	8	

#### Компьютерное обеспечение филиал с. Семисточный

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатика	8	8	8	8	25.7
Начальные классы	1	1	1	0	
Начальные классы	1	1	0	0	
Всего	10	10	9	8	

#### 2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	TOSHIBA	география	рабочее	Кострыкина Ю.Н.
Проектор	EPSON	технология	рабочее	Палшкова И.Е.
Проектор	EPSON	история	рабочее	Сезёмова О.Г.
Проектор	EPSON	физика	рабочее	Мостовая Д.В.
Проектор	EPSON	информатика	рабочее	Жиленко Е.С.
Проектор	EPSON	2 класс	рабочее	Брижатюк С.П.
Проектор	EPSON	3 класс	рабочее	Хмельницкая Я.Н.
Проектор	EPSON	4 класс	рабочее	Земляк В.А.
Проектор	EPSON	1 класс	рабочее	Пагудина В.Д.
Проектор	EPSON	английский язык	рабочее	Глазунова О.А.
Проектор	EPSON	математика	рабочее	Фомицкая В.М.
Проектор	EPSON	литература	рабочее	Дубенкина А.М.
Проектор	EPSON	русский язык	рабочее	Рева А.В.
Проектор	acer	химия	рабочее	Павлова Е.П.
Принтер	HPVASERJEF1536	технология	рабочее	Палшкова И.Е.
Принтер	HPLASERJFP1102	4 класс	рабочее	Земляк В.А.
Принтер	HPLASERJFP1102	директор	рабочее	Сапова О.А.
Принтер	i-SENSRSMP-4018	3 класс	рабочее	Хмельницкая Я.Н.
Принтер	SAMSUNG	секретарь	рабочее	Журавлёва В.И.
Принтер	LASERJEFMII 32MFP	секретарь	рабочее	Журавлёва В.И.
Принтер	DCP	завхоз	рабочее	Журавлёва В.И.
Принтер	Canon	зам.директора	рабочее	Брижатюк С.П.
Принтер	EPSON	зам.директора	рабочее	Брижатюк С.П.
Принтер	hp	зам.директора	рабочее	Мостовая Д.В.
Принтер	hp	история	рабочее	Сезёмова О.Г.

Филиал с.Будукан

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Ксерокс	Canon FC 128	Кабинет информатики №7	Рабочее	Федченко Ю.Н.
Проектор	Epson EB-W12	Кабинет №3	Рабочее	Шарикова Е.А.
Проектор	Epson EB-W12	Кабинет №2	Рабочее	Фадейкина И.В.
Проектор	Epson	Кабинет №1	Рабочее	Федченко Ю.Н.
Принтер	Laser shot LBP - 1120	Кабинет информатики №7	Рабочее	Федченко Ю.Н.
Сканер	Epson perffction 1270	Кабинет информатики №7	Нерабочее	Федченко Ю.Н.
МФУ	SAMSUNG	Кабинет зав. филиала	Рабочее	Федченко Ю.Н.

Филиал с. Семисточный

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	EPSON	Кабинет начальные классы	Рабочее	Мирошникова Н.Г.
МФУ	Laser shot M - 1132	Кабинет зав. филиала	Рабочее	Кубрина Г.И.
МФУ	SAMSUNG	Кабинет №1	Рабочее	Мирошникова Н.Г.

**2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)**

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	директор	Павлова Елена Петровна	высшее	27	3	3	2019г. Академия бизнеса, г.Саратов	СЗД
2	Зам.директора по УВР	Брижатюк Светлана Петровна	высшее	34	11	11	2019г. ИПКПР г. Биробиджан 72 ч.	первая
3	зам.директора по ВР	Мостовая Дарья Владимировна	высшее	12	1	1	Обучается Академия бизнеса,	Без категории



		овна					г.Саратов	
4	Заведующая филиалом	Федченко Юлия Николаевна	среднее специальное	23	3	3	2019, г.Самара,	первая
5	Заведующая филиалом	Кубрина Галина Ивановна	высшее	40	20	20	2018, ИПКПР г.Биробиджан 72 ч.	первая

### 3.2. Состав педагогических кадров ОУ (вместе с филиалами)

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	образованию			незаконченное высшее	профессиональн имеют почётные	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
			высшее педагогическое	высшее педагогическое	непедагогическое				
Учитель	29	2	23	0	1	5	3	26	28
педагог-логопед	0	0	0	0					
педагог-психолог	1	1	1	0				1	1
Другие (указать категории)	0	0	0	0					

### 3.3 Аттестация педагогических кадров (вместе с филиалами)

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
29	26	90	1	6	16

Большая роль в повышении педагогического мастерства отведена аттестации учителей. В этом учебном году, подтверждает высшую квалификационную категорию один педагог Земляк В.А. Всего учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию 9 человек, что составляет 31% от общего числа работающих педагогов.

### 3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4 классы	78	75	73	-	-	-	78	75	73
5 – 9 классы	144	145	132	-	-	-	144	145	132
10–11 классы	21	23	24	-	-	-	21	23	24
ИТОГО	243	243	229	-	-	-	243	243	229

Филиал с.Будукан

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются в II смену			Всего обучающихся		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1 – 4 классы	17	13	21	0	0	0	17	13	21
5 – 9 классы	6	7	8	0	0	0	6	7	8
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>29</b>

**Филиал с. Семисточный**

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1 – 4 классы	19	17	13	0	0	0	19	17	13

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)**

**Филиал с. Будукан**

Классы	2019/220 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	2	1	3	1	10
2	1	4	1	2	1	3
3	1	4	1	5	1	3
4	1	7	1	3	1	5
5	1	6	1	7	1	2
6	0	0	0	0	1	6
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

**Филиал с. Семисточный**

Классы	2019/220 уч.год		2020/221 уч.год		2021/222 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	5	1	4	1	2
2	1	3	1	4	1	3
3	1	6	1	3	1	5
4	1	5	1	6	1	3
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

Численность обучающихся уменьшилась в школах п.Бира и с.Семисточный, а вот количество учащихся в школе с.Будукан, возросло 9 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты).

## **Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

### **4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления**

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Положение «Об Управляющем совете», 16.01.2008 № 158
Педагогический совет	Положение «О Педагогическом совете», 09.09.2011 №190/2
Родительский комитет	Положение «О Родительском комитете», 30.09.2008г. приказ №109
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение «Об общим собрании трудового коллективе», 29.01 2009г. приказ №116/1
Детско-юношеская организация	Положение «О детско-юношеской организации», 08.09. 200 5 № 17

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102)) и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются.

Среди основных актов: Устав школы, решения педагогического совета школы, приказы и распоряжения директора, инструкции техники безопасности, должностные инструкции, коллективный договор, графики, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ; локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы; локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в ОУ Правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности, гигиенические требования к условиям обучения, положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса, программа развития школы, образовательная программа школы.

### **4.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по информатизации (начальная, основная и средняя школа);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Совет родительской общественности в виде общешкольного родительского комитета.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения. Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы.

## **Раздел V. Сведения об образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений ЕАО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 24 п. Бира» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

1. Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Третий уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами на русском языке.

Школа выдает по реализуемым ею аккредитованным образовательным программам (20.03.2026г.) обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Школьный учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Школьный УП в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования

для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель - 5-8 классы, 34 учебных недель в 9 классе;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебных недель в 11 классе.

### 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	
Среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательная)	2 года	+	
дополнительное образование детей и взрослых				

### 5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах

Филиал с.Будукан

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	

Филиал с.Семисточный

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Дошкольное образование	Дошкольное образование	6 лет	+	

Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
-----------------------------	---	--------	---	--

### 5.3. Временные характеристики образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Школьный учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Школьный УП в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель - 5-8 классы, 34 учебных недель в 9 классе;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебных недель в 11 классе.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь) п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь) п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебная деятельность во 2 –11 классах организована в режиме 5-

дневной учебной недели с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане по решению школы использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, модули, практикумы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на деление на подгруппы по отдельным предметам;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В 9 – 11 классах часы компонента общеобразовательного учреждения использованы для организации обязательных курсов по выбору обучающихся, факультативных занятий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5 – 9, 10 – 11 классы), практических занятий по информатике и ИКТ, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Школьный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся.

	I	II	III
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2-4 класс- 6 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.- сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., январь- май - 4 урока по 45 минут 2 -4 кл.- 45 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 класс, 1 четверть 2 класс – без аттестации 2класс со 2 четверти по четвертям 3-4 класс по четвертям	по четвертям	по полугодию
Охват внеурочной деятельностью (общее количество детей)	1-4 класс – 76 человека	5 -9 -144 человек	10 класс -15 человек

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и



направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, во второй половине дня и рассчитана на 297 ч первого класса, 306 во 2-4 классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (9 ч в неделю).

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название
Духовно – нравственное	«Я - гражданин России»(социальный проект)
	«В школу с удовольствием» (кружок)
	«Школа вежливых наук» (кружок)
Социальное	«Азбука безопасности»
	«Юные - исследователи» (поисковые и научные исследования)
	«Дорожная азбука» (кружок)
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием» (кружок)
	«Я исследователь»
	«Мы исследуем мир»
	«Дорожная азбука» (кружок)
	«Узнаем сами» (поисковые и научные исследования)
	«Волшебные пальчики» (кружок)
	«Белая ладья»
«Юный математик»	
Общекультурное	«Умелые ручки» (кружок)
	«Волшебный мир театра»
	Студия «Светлячок»
	«Очумелые ручки» (кружок)
	«Чудеса своими руками»
Спортивно - оздоровительное	«Растем здоровыми» (секция)
	«Здоровым быть - здорово» (секция)
	«Здоровейка» (секция)

Продолжение учебного процесса в 5 – 9 классах происходит во внеурочной деятельности которое составляет 315 часов в 5 – 8 классах и 306 в 9 классе.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название
Духовно – нравственное	«Я - гражданин России» (социальный проект)
Социальное	«Китайский язык» (кружок)
	«Я и общество» (кружок)
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп» (кружок)
	«Первый шаг в науку» (Поисковые и научные исследования)

	«Наш мир» (Поисковые и научные исследования)
	«Учись учиться» (Помощь отстающим)
	«Учиться на пять» (Работа с одарёнными детьми)
Общекультурное	Увлекательное рукоделие (кружок)
	Конструирование и моделирование (кружок)
	«Фотопаплетра» (кружок)
	«Дорожная азбука» (кружок)
	Клуб «Дебаты»
Спортивно - оздоровительное	Через игру к вершинам спорта (секция)
	Навстречу к ГТО
	Если хочешь быть здоров (секция)

Продолжение учебного процесса в 10 – 11 классах происходит во внеурочной деятельности которое составляет 323 часов в 10 классе и 183 часа 11 класс.

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:</b>	<b>Название</b>
Социальное	«Истоки» (кружок)
Общеинтеллектуальное	«Азы программирования»(кружок)
Спортивно - оздоровительное	Навстречу к ГТО (секция)
Духовно – нравственное	Воспитательные мероприятия
Общекультурное	Жизнь ученических сообществ
	Подготовка индивидуального проекта

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности в детях. Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствуют об эффективности работы по вопросам воспитания.

Программы внеурочной деятельности являются продолжением учебного процесса для осуществления учебных исследований, как особого направления внеклассной работы, тесно связанного в основном учебным процессом и ориентированного на развитие исследовательской, творческой активности детей.

#### 5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	18					
2	17					
3	14					
4	23	1				
5	20	1				
6	27	1				
7	22					
8А	15					
8Б	15		1			
9А	15					
9Б	15					
10	14	1	1			

11	8				
Итого	223	4	2		

Филиал с.Будукан

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	9	1				
2	3					
3	3					
4	4	1				
5	2					
6	6					
Итого	27	2				

Филиал с.Семисточный

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	2					
2	3					
3	5					
4	3					
Итого	13					

Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья школа уже много лет работает над созданием условий для обучения и адаптации данной категории обучающихся в условиях массовой школы или индивидуально. Анализируя данную работу, можно сказать, что все дети, которые имеют медицинские заключения, получают рекомендованное обучение по адаптированным образовательным программам. Дети обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими комплексами; педагоги оказывают квалифицированную помощь.

Обучение организовано на основе адаптивной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Учебные планы составлены в соответствии с рекомендациями специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.; Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В. Воронковой.

Учебники для обучающихся по специальным (коррекционным) программам удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям. Каждый ребенок обучался в массовой школе по адаптированным рабочим программам, составленным в соответствии с рекомендациями нормативных документов и возможностями здоровья, которые сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учащиеся, обучающиеся в школе, обеспечивались горячим питанием, вовлекались в жизнь класса, школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить целенаправленную работу с обучающимися, находящими на обучении по адаптированным программам через лично-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. Продолжить работу по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную и кружковую деятельность.

**5.5. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:**

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышает предельно допустимого. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Планета Знани» ориентирован на лично-развивающее образование младших школьников. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное, глобально-ориентированное, экоадекватное образование младших школьников. Часы учебного плана распределены в соответствии с данной концепцией и примерными программами по учебным предметам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в обязательную часть учебного плана 5-9 классов входят предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план школы ориентирован на государственный стандарт общего образования, разработанный в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне основного общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

На уровне среднего общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, биология, химия, физика, география, мировая художественная культура, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

#### **5.6. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:**

- обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования;
- развитие учительского потенциала в целях повышения качества знаний на всех ступенях образования;
- повышение мотивации родителей для качественного образования детей;
- здоровье сбережение;
- социализация обучающихся;
- модернизация управления.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательной работы на 2021 — 2025 годы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ❖ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ❖ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ❖ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
  - ❖ гражданско–патриотическое воспитание;
  - ❖ досуговая деятельность;
  - ❖ интеллектуально — познавательное;
  - ❖ трудовое, профориентационное;
  - ❖ семейное;
  - ❖ самоуправление;
  - ❖ спортивно — оздоровительное;
  - ❖ нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
3. Дополнительное образование.
4. Внеурочная деятельность.

В школе разработаны и реализуются программы: «Одарённые дети», «Здоровье», «Шаг в профессию», «Не оступись». Все они являются подпрограммами программы развития школы «Школа успешного человека».

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

На начало учебного года в школе обучается 227 ребят. 60 из них проживают в многодетных семьях, 49 из малообеспеченных семей. 14 учащихся находятся под опекой. 9 ребят инвалиды и с ОВЗ. 77 из неполных семей. 10 состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (Бондяева Д., Надыров А., Нечаев Д., Чайков К., Падюков Р., Султанов А., Надыров Н., Прокопенко С., Михайлова Л., Ядрищенский К.), 7 на внутришкольном учете (Филиппов А., Белозерова Л., Полежака В., Семина Е., Лескова Е., Косенко О., Рябуха А.). 9 семей состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (Вчерашняя Е.Н., Хрусталева Н.В., Юпина Е.И., Орехова Е.С., Соломина Н.Б., Летягина С.В., Нечаева О.А., Филиппова С.А., Косенко В.Х.). На внутришкольном учете 5 семей (Надырова А.Т., Полежака С.А., Семин Р.Г., Султанов А.П., Лескова О.А.).

В течении 2021 — 2022 учебного года на внутришкольный контроль были поставлены следующие ученики: Трофимус М., Кукшинов Н., Готовченко М., Лопатин Е., Галашова А., Вахтин А. Семин Р.Е. стал состоять не только на внутришкольном учёте, но и на учёте ПДН.

В течении всего 2021-2022 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Семьи, требующие особого внимания, систематически посещаются по месту жительства обучающихся классными руководителями и заместителем директора по ВР. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2021 – 2022 уч. году не выявлено.

На начало учебного года была написана программа воспитания на период с 2021 по 2025 годы. Организована работа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

1. свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
2. помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным,

- реализовать и развить свои таланты, способности;
3. стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
  4. быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- Внеурочная деятельность имеет следующие направления.

<b>Класс</b>	<b>п. Бира</b>	<b>с. Семисточное</b>	<b>с. Будукан</b>
<b>1</b>	«В школу удовольствием» «Дорожная азбука» «Мы исследуем мир» «Умелые ручки» «Волшебный мир театра» «Здоровым быть здорово»	с «Я - гражданин России» «Юные - исследователи» «Дорожная азбука» «Волшебные пальчики» «Умелые ручки» «Растем здоровыми»	с «Школа вежливых наук» «Дорожная азбука» «Английский удовольствием» «Узнаем сами» Студия «Светлячок» «Здоровейка»
<b>2</b>	«Я - гражданин России» «Азбука безопасности» «Мы исследуем мир» «Белая ладья»  «Очумелые ручки» «Здоровым быть здорово»	«Я - гражданин России» «Юные - исследователи» «Дорожная азбука» «Волшебные пальчики» «Умелые ручки» «Растем здоровыми»	с «Школа вежливых наук» «Дорожная азбука» «Английский удовольствием» «Узнаем сами» Студия «Светлячок» «Здоровейка»
<b>3</b>	«Я - гражданин России» «Я исследователь» «Белая ладья» «Очумелые ручки» «Чудеса своими руками» «Здоровым быть здорово»	«Я - гражданин России» «Юные - исследователи» «Дорожная азбука» «Волшебные пальчики» «Умелые ручки» «Растем здоровыми»	с «Школа вежливых наук» «Дорожная азбука» «Английский удовольствием» «Узнаем сами» Студия «Светлячок» «Здоровейка»
<b>4</b>	«Я - гражданин России» «Мы исследуем мир» «Белая ладья» «Юный математик» «Волшебный мир театра» «Чудеса своими руками» «Здоровым быть здорово»	«Я - гражданин России» «Юные - исследователи» «Дорожная азбука» «Волшебные пальчики» «Умелые ручки» «Растем здоровыми»	с «Школа вежливых наук» «Дорожная азбука» «Английский удовольствием» «Узнаем сами» Студия «Светлячок» «Здоровейка»
<b>5</b>	«Я - гражданин России» «Китайский язык» «Первый шаг в науку» «Учись учиться» «Учиться на пять» Увлекательное рукоделие «Фотопалитра» Клуб «Дебаты»	«Я - гражданин России» «Я и общество» «Математический калейдоскоп» «Наш мир» «Учись учиться» «Учиться на пять» «Дорожная азбука»	

	Через игру к вершинам спорта	Если хочешь быть здоров	
<b>6</b>	«Я - гражданин России» «Китайский язык» «Первый шаг в науку» «Учись учиться» «Учиться на пять» Увлекательное рукоделие «Фотопалитра» Клуб «Дебаты» Навстречу к ГТО	«Я - гражданин России» «Я и общество» «Математический калейдоскоп» «Наш мир» «Учись учиться» «Учиться на пять» «Дорожная азбука» Если хочешь быть здоров	
<b>7</b>	«Я - гражданин России» «Китайский язык» «Первый шаг в науку» «Учись учиться» «Учиться на пять» Конструирование и моделирование «Фотопалитра» Клуб «Дебаты» Навстречу к ГТО		
<b>8</b>	«Я - гражданин России» «Китайский язык» «Первый шаг в науку» «Учись учиться» «Учиться на пять» Конструирование и моделирование «Фотопалитра» Клуб «Дебаты» Навстречу к ГТО		
<b>9</b>	«Я - гражданин России» «Китайский язык» «Первый шаг в науку» «Учись учиться» «Учиться на пять» Конструирование и моделирование «Фотопалитра» Клуб «Дебаты» Навстречу к ГТО		
<b>10</b>	«Истоки» «Азы программирования» Навстречу к ГТО Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ Подготовка индивидуального проекта		



11	«Истоки» «Азы программирования» Навстречу к ГТО Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ		
----	--	--	--

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

На базе школы организованы следующие кружки и секции:

№ п.п	Название	Классы
1	«Я кадет»	7-9
2	«Юный дизайнер»	4-9
3	«Искатели»	5-11
4	«Белая ладья»	1-11
5	«Юный инспектор дорожного движения»	1-7
6	Секция 8-11 класс (юноши)	8-11
7	Секция 8-11 класс (девушки)	8-11
8	Секция 5-7 класс (мальчики)	5-7
9	Секция 5-7 класс (девочки)	5-7

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы используются современные педагогические технологии, проектно-исследовательская деятельность, коллективно-творческие дела и др. Реализуется широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формируют мировоззрение учащихся: воспитывают уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививают любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

1. Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

2. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

3. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».

4. Участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

В феврале 2022 г. школа отмечала 80-летний юбилей. Празднование проходило в онлайн формате. В подготовке к празднику принимали активное участие все учителя и

ученики школы: была оформлена школа, каждый класс подготовил газету о себе, ученики сняли фильм про школу, хранитель музея Бобкова Т.А. провела большую работу с архивом школы и организовала экскурсии в школьный музей и многие другие мероприятия.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными:

- Вахта памяти «Одна на всех Великая Победа»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- Экскурсии в школьный музей «Наши земляки в годы Вов»
- Митинг, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне;
- Единый классный час «День воинской славы России»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Акция «Бессмертный полк»

В рамках школьной вахты памяти велась работа актива и лекторской группы школьного музея по подготовке и проведению экскурсий и бесед «Мы помним, мы гордимся», в классах прошли литературные гостиные «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню Победы», конкурс чтецов «Далёкому мужеству верность храня», инсталляция ко дню снятия блокады Ленинграда «Фотография расскажет о былом», Акция «Блокадный хлеб» . Также прошли уроки мужества «Трава вся выжжена на проклятой земле...» ко дню памяти жертв Холокоста. Накануне Дня защитника отечества для ребят 7-11 классов прошёл смотр песни и строя «Аты-баты, шли солдаты» с приглашением сотрудников ФКУ ЛИУ-2 УФСИН России по ЕАО в качестве судей, для 1-6 классов прошёл конкурс инсценированной военной песни «Нам этот мир завещано беречь».

К 75-летию Победы проводился цикл мероприятий: Акции «Наследники Победы», «Окна Победы», «Песня «День Победы»», «Минута молчания», «Бессмертный полк».

В день воинской славы России ко Дню памяти неизвестного солдата ребята писали письмо неизвестному солдату.

Систематически классные руководители проводят классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, асоциального поведения: "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа

коллективного творческого дела.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- ✓ Праздник "День Знаний" – праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- ✓ Организация различных мероприятий, посвященных Дню Учителя.
- ✓ КТД «Туристический слет».
- ✓ Проведение праздника "Посвящение в первоклассники".
- ✓ Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей подготовили фото выставку «Я и мама». Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.
- ✓ Учащиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях «Осенний балл» и «Праздник осени», празднованию Нового года.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В школе проходила фото выставка «Я и мой питомец», во всех классах классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Корм для животных в приюте», «Сдай старые батарейки». Также учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Бумбатл».

Профориентационная работа строится на основе программы по профориентации школьников "Шаг в профессию". Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает встречи с представителя студентеских активов учебных заведений области и края, дни открытых дверей в районных и областных профессионально - технических учебных заведениях, ярмарки профессий. В данном учебном году традиционными стали онлайн встречи со многими ВУЗами нашей страны.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В октябре 2021 года прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- ✓ Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- ✓ Профилактическая беседа на тему:
- ✓ «Проступок, правонарушения, преступления»
- ✓ классные часы и игры на правовую тематику.

Со школой тесно сотрудничают инспектор ПДН Султанова К. П., инспектор по особым поручениям пропаганды БДД ГИБДД УМВД России по ЕАО Клигунова О.В., инспектор ПДН на железнодорожном транспорте Шереметьева О.С. Они систематически проводят профилактические беседы с ребятами.

В школе работает Совет профилактики. В систему профилактической деятельности входят: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1 раз в месяц), классные часы, профилактические рейды по вопросу выполнения комендантского часа, рейды в семьи "трудных" подростков, беседы на правовую тематику, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД). Классные руководители ведут индивидуальную профилактическую работу с учащимися. Данная работа привела к снижению преступности среди подростков и совершению ими правонарушений по сравнению с прошлым годом. Но в школе остаётся актуальной проблема курения. Современные подростки стали увлекаться электронными сигаретами, поэтому работа Совета профилактики сейчас направлена на решение этой проблемы.

В школе организована профилактическая работа по ДТП и ДТТ. В каждом классе оформлены уголки по правилам дорожного движения, в системе проводятся инструктажи, классные часы и профилактические беседы по ПДД, составляется маршрут с учащимися с 1 по пятый класс "Школа – дом". Для детей и родителей составляются и распространяются памятки "Ребёнок и дорога". В школе традиционно проходят конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей», для 1-4 классов игра "Юные пешеходы", игра-соревнование «Безопасное колесо» среди 5-7 классов.

На протяжении нескольких лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В этом учебном году вся работа с родителями проходила в онлайн-режиме.

В 2021 — 2022 учебном году активизировалось сотрудничество с предприятиями поселка. Совместно с ФБКУ ЛИУ-2 был организован кружок «Я кадет», было проведено мероприятие «Смотр строя и песни», сборы для 10 класса. Также администрация колонии оказывает поддержку в текущей работе школы, к примеру изготовили ширму для кукольного театра.

Весомый вклад в воспитательную работу школы вносит ИКДЦ п. Бира. Работники центра еженедельно приходят в школу и проводят беседы и различные мероприятия для учащихся. Налажено тесное сотрудничество школьной и поселковых библиотек.

Налажена работа по преемственности дошкольного и начального образования между МДОУ п. Бира и МБОУ «СОШ №24 п. Бира». Несколько раз ученики школы приходили к воспитанникам детского сада и проводили им мероприятия.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

На базе школы прошли соревнования по легкой атлетике, пионерболу, волейболу и баскетболу.

Особое внимание в этом учебном году уделяется активизации школьного самоуправления в школе. Начала свою работу ДЮО «Новое поколение». Ребятам всей школы разделили по следующим направлениям «Спартанцы», «Заботливые люди»,

«Фиеста», «Светлые умы», «СМИ», «Зеленый патруль». Самыми активными направлениями стали «Спартанцы» и «Заботливые люди», «СМИ». В будущем году необходимо будет оказать методическую помощь руководителям остальных направлений для улучшения работы их направлений.

Ежемесячно собирается совет старшеклассников «Светлые умы», в состав которого входят президент школы, командиры классов и направлений. Данный совет принимает участие в планировании воспитательной работы школы.

Также ведется тесная работа с региональным отделением РДШ. Наши ребята принимают участие во всех конкурсах, проводимых РДШ: Днях единых действий (1 сентября, «День солидарности в борьбе с терроризмом», День учителя онлайн-поздравление «Примите наши поздравления», «День рождения РДШ» и др.), ежегодном областном форуме «Путь открыт», акциях «Уроки добра», «Завтрак для мамы», «Классные встречи», приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». Уже несколько раз выезжали на форумы, проводимые на базе центра «Мост» и «Школу юного журналиста».

В данном учебном году большое внимание стали уделять внимание волонтерской деятельности. Руководитель направления «Заботливые люди» Дубенкина А.М. старается привлечь ребят к данному виду деятельности. 9 ребят школы оформили книжки волонтеров. Ученики приняли участие в акциях «Баночка добра», «Храним природу», «Сбор помощи детям Донбаса», «Корм для животных в приюте» и многих других.

Большую поддержку классным руководителям, учащимся и их родителям оказывает педагог — психолог Кухарь Т.В. Она проводит не только индивидуальные беседы с ребятами, но и классные часы с отдельными классами и психологические исследования всех учащихся школы.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача, которая стоит перед классными руководителями попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Основные направления работы на будущий учебный год:

1. Активизация участия ребят в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.
2. Охват ребят дополнительным образованием. Открытие новых кружков.
3. Продолжить оказывать методическую помощь классным руководителям для повышения качества воспитательной работы школы.
4. Вовлечение ребят среднего и старшего звена к проведению мероприятий для младших школьников.
5. Создание условий для личностного роста ребят внутри школы и за её пределами.

### **6.1. Организация досуга обучающихся:**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 86 %;

в том числе в самом учреждении 56 %;

в учреждениях дополнительного образования 14 %.

**Филиал с. Будукан**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;  
в том числе в самом учреждении 100%;

**Филиал с. Семисточный**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;  
в том числе в самом учреждении 100%;  
в учреждениях дополнительного образования 44 %.

**6.2 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	5	5	4
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	4	4	4
в том числе: - платных	-		
% охвата обучающихся дополнительным образованием	54%	54 %	56 %

**Филиал с. Семисточный**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	1	1	1
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	1
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100%	100%	100%

**6.3. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО	97%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО	80%
Дети группы социального риска	Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО	92%

**6.4. Реализуемые программы дополнительного образования.**

Программы кружков: "Искатели", "Белая ладья", «Радость творчества» 1-4 классы, «Творческая мастерская» 5-7 классы

Программы спортивных секций по баскетболу для юношей и девушек 5-7 классов и 8-11 классов.

#### 6.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

Школа оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе, разработана программа «АБВГДейка», организована группа по присмотру и уходу за учащимися начальных классов.

#### 6.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0		
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0		
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	9		
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0		

Филиал с.Будукан

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	0	0
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	0

Филиал с.Будукан

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	0

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм». В школе выпускается газета «Вести из-под парты», которая выпускается один раз в месяц.

Таким образом, в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на достижение

поставленных воспитательных целей и задач, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного процесса, которые позволяют каждому ученику в развитии творческих способностей и социализации.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей, путем участия педагогов в работе по непрерывности профессионального развития классного руководителя (показ открытых мероприятий, предоставление методических разработок, обмен опытом)
4. Проводить мероприятия, способствующие поднятию имиджа, роли, значимости школы, с привлечением родителей, общественности, освещении жизни школы в СМИ, социальных сетях.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования. Усилить контроль качества образования и мониторинга результативности ДО
10. Работать над повышением качества мероприятий спортивной и патриотической направленности.

## **Раздел VII. Результаты организации образовательного процесса**

### **7.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ**

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Количество уроков посещенных в 2021 - 2022 уч.году

Директор	57
Завучи	41

### **7.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	20		14		24	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	20	100	14	100	24	100
окончили на "5"	0	0	0	0	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0



окончили на “4” и “5”	8	40	6	42,8		
переведены условно	-	-	-	-		
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	20	100	14	100		
Уровень качества знаний (4 класс)		40		42,8		

#### Филиал с Будукан

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2020/2021 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	7		3		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	7	100	3	100	5	100
окончили на “5”	-	-	-	-	-	-
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	4	57	1	33		
переведены условно	-	-	-	-		
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-		
Уровень успеваемости (4 класс)	7	100	3	100		
Уровень качества знаний (4 класс)		57		33		

#### Филиал с Семисточный

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	5		6		3	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	6	100	3	100
окончили на “5”	-	-	-	-	-	-
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	3	60	3	50		
переведены условно	-	-	-	-		
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-		
Уровень успеваемости (4 класс)	5	100	6	100		
Уровень качества знаний (4 класс)	-	60	-	50		

### 7.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 22.03.2022 №01-31/08-01 Всероссийские проверочные работы переносятся на осень 2022 года

### 7.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей		
	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год



	Биология								
	Литература								

После получения основного общего образования пятнадцать учащихся решили продолжить своё образование в школе, а четырнадцать для продолжения обучения поступили в другие учебные заведения ЕАО и ДФО и один по достижению восемнадцати лет ушёл в армию:

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов МБОУ СОШ №24 п.Бира

№	Список обучающихся (ФИО)	Место продолжения образования	Специальность, направление подготовки
1	Александров Тихон Михайлович	ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО	электрик
2	Воронович Николай Дмитриевич	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3	Копылов Иван Сергеевич	КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»,	моторист судовой
4	Михайлов Артём Владимирович	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Машинист дорожных и строительных машин
5	Михайлов Максим Олегович	ОГПОБУ «Политехнический техникум»	Машинист дорожных и строительных машин
6	Пушкаренко Даниил Михайлович	ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО	Информационные системы и программирование
7	Савёлов Данил Андреевич	ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО, механик»	Земельно-имущественные отношения
8	Сидоренко Анастасия Евгеньевна	ОГПОБУ «Технический колледж» г.Хабаровск	строительство и эксплуатация инженерных сооружений
9	Тихонова Тамара Ивановна	«Уральский колледж технологий и предпринимательства» г. Екатеринбург	ветеринар
10	Якобчук Дарья Витальевна	ОГПОБУ «Технический колледж» г.Облучье	Обогатитель полезных ископаемых
11	Журкин Максим Александрович	Частное общеобразовательное учреждение "Школа - интернат № 27 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	
12	Кашенко Ульяна Олеговна	Частное общеобразовательное учреждение "Школа - интернат № 27 среднего общего образования открытого	

		акционерного общества "Российские железные дороги"	
13	Сачкова Валерия Витальевна	МБОУ СОШ №3 г. Облучье	
14	Сивухин Тимофей Юрьевич	КГБ ПОУ «ЧСК» с. Черниговка	повар, кондитер
15	Дубовицкий Николай Вячеславович		армия

**7.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	7		6		8	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	6	100		
закончили 11 классов	7	87,5	6	100		
закончили с золотой медалью	-	-				
закончили с серебряной медалью	-	-				
награждены похвальной грамотой	-	-				
закончили на "4" и "5"	4	57	3	50		
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-		
Уровень успеваемости (11 класс)		100	-	100		
Уровень качества знаний (11 класс)		57	-	50		

**7.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Кол-во сдавших экзамен	Уровень успеваемости
11 класс	Русский язык	6	6	6	100
	Обществознание	6	5	5	100
	Биология	6	1	1	100
	Химия	6	1	1	100
	Английский язык	6	3	3	100
	Литература	6	1	1	100

**7.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за последние три года):**

Учебный год	Учебные	Количество выпускников	Сред-
-------------	---------	------------------------	-------

	предметы	всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		ний балл
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2019-2020 уч.год	Русский язык	7	7	100%	0	0	0	0	0	0	63
	Математика (прфиль)	7	5	80%	0	0	0	0	1	12,5	34
	Обществознание	7	7	100%	0	0	0	0	0	0	46
	Биология	7	1	100%	0	0	0	0	0	0	42
	История	7	1	100%	0	0	0	0	0	0	45
	Физика	7	2	100%	0	0	0	0	0	0	43
2020/2021 уч.год	Русский язык	6	6	100%	0	0	0	0	0	0	66,8
	Обществознание	6	6	100%	0	0	0	0	0	0	58
	Биология	6	2	100%	0	0	0	0	0	0	82
	Химия	6	1	100%	0	0	1	99	0	0	99
	Английский язык	6	3	100%	0	0	0	0	0	0	54
	Литература	6	1	100%	0	0	0	0	0	0	32
2021/2022уч. год	Русский язык	6	6	100%							
	Обществознание	6	6	100%							
	Биология	6	2	100%							
	Информатика	6	1	100%							
	Английский язык	6	3	100%							

Самым выбираемым предметом для ЕГЭ является обществознание. Учащиеся выбрали в этом учебном году химию 1 ученик (Бобрышев С.), биологию 2 ученика (Бобрышев С. и Сивокос В.) в этом году 3 обучающихся будут сдавать английский язык (Домарацкая Д, Череповская А и Янова Д.). 100 % выпускников 11 классов выбрали три и более экзаменов.

Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили документ об окончании школы. Учащиеся прошлого года выпуска поступившие в учебные заведения на различные специальности воспользовались результатами экзаменов по профильной математике и

физике, все обучающиеся сдавали по выбору обществознание и достойный балл был приоритетным при поступлении в различные учебные заведения.

**На основании выбранных и успешно сданных экзаменов учащиеся поступили в учебные заведения ЕАО и ДФО**

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса  
2020-2021 учебный год МБОУ СОШ №24 п.Бира

№	Список обучающихся (ФИО)	Место продолжения образования	Специальность, направление подготовки
1	Бобрышев Степан Сергеевич	Амурский государственный медицинская академия г.Благовещенск	Лечебное дело
2	Домарацкая Дарья Евгеньевна	ПГУ им.Шолом – Алейхема г.Биробиджан	Учитель иностранного языка
3	Сивокоз Валерия Дмитриевна	Биробиджанский медицинский колледж	Сестринское дело
4	Чернышёв Константин Константинович	ПГУ им.Шолом – Алейхема г.Биробиджан	Учитель истории и обществознания
5	Череповская Анастасия Анатольевна	ПГУ им.Шолом – Алейхема г.Биробиджан	Учитель иностранного языка
6	Янова Дарья Евгеньевна	Иркутский государственный университет	Перевод о переводоведение (переводчик)

**7.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования**  
(за последние три года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>Начальное общее образование</b>						
Награждены похвальным листом	20	0	14	0	24	
<b>Основное общее образование</b>						
Получили аттестат особого образца	2	10	1	3.5		
<b>Среднее общее образование</b>						

Награжден медалью «За активную жизненную позицию»	0	0	2	33.3		
Награждены золотой медалью	0	0	2	33.3		

Филиал с.Будукан

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>Начальное общее образование</b>						
Награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
<b>Основное общее образование</b>						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0

Филиал с.Семисточный

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>Начальное общее образование</b>						
Награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0

### 7.11. Динамика успешности обучения за три года

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100	48	100	47	100	50
Основное общее образование	94,4	22,7	100	25		
Среднее общее образование	100	26	100	66.6		
В целом по ОУ	94	31	94.4	30,4		

Филиал с.Будукан

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное	100	63	23	60		

общее образование						
Основное общее образование	95,7	52,2	7	40		
В целом по ОУ	94,6	61,3	30	50		

Филиал с. Семисточный

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100	62,5	100	63	100	45
В целом по ОУ	100	62,5	100	63	100	45

**7.12. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**Результаты участия в олимпиадах**

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. В школе проходит всероссийская олимпиада школьников в которой принимают активное участие многие учащиеся.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	чел. без повтора 113 чел. с повтором 454	чел. без повтора 112/ чел. с повтором 335	чел. без повтора 129/ чел. с повтором 243
Количество призеров	26/39 чел (39 место)	19 чел (26 место)	18 чел (26 место)
Количество победителей	4 чел (4 мест)	2 чел (2 мест)	5 чел (7 мест)

Из таблицы видно, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

**Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)**

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	24	6	0	2
5	21	20	0	1
6	29	21	1	1
7	22	19	0	2



8	30	23	0	3
9	29	24	3	7
10	14	8	1	1
11	8	8	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>177</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

**Количественный состав призовых мест  
(с повтором)**

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (по всем олимпиадам)	Результаты	
			Количество призовых мест - победителей	Количество призовых мест-призёров
4	24	7	0	2
5	21	38	0	1
6	29	37	1	2
7	22	29	0	2
8	30	36	0	3
9	29	59	5	13
10	14	18	1	2
11	8	19	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>177</b>	<b>243</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

Из таблице видно, что хорошая активность участия во всех классах, но самая большое количество призёров в 8 и 9 классах, это хороший потенциал на будущее.

Сравнительный анализ банка талантливой молодежи за 2021-2022 учебный год.  
Личные достижения учащихся

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во человек	18	15	26	15	27	23	33	32	30	15	8
Школьный уровень (Всего 10 конкурсов)											
Кол-во человек принимавших участие	6 33 %	12 80 %	10 38 %	9 50 %	7 28 %	9 39 %	19 58 %	16 50 %	9 30 %	4 27 %	4 66 %
Кол-во конкурсов	8	10	7	8	9	9	8	7	8	8	8
Муниципальный уровень (всего 2 конкурсов)											
Кол-во человек принимавших участие								4			
Кол-во конкурсов	-	-	-	-	-	-		7 13 %			

Региональный уровень (Всего 3 конкурса)											
Кол-во человек принимавших участие		6	3					7			4
		40	12					22			66
		%	%					%			%
Кол-во конкурсов		3	3					7			2

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2021 - 2022 учебного года на школьном уровне проведено 10 конкурсов, в которых принял участие 130 детей, что составляет 52 % от числа всех учащихся школы.

Все классы приняли участие в конкурсах школьного и регионального уровня. На муниципальном уровне наблюдается низкая активность участников, что связано с их возрастом (в основном участвуют дети среднего и старшего звена) и удалённостью районного центра. Здесь участвовали 15 человек (16 %) в 3 конкурсах. Наиболее активными были классы среднего звена.

На региональном уровне 16% (15 человек) от числа всех учащихся школы участвовали в 10 конкурсах, заняли 4 призовых места.

На всероссийском уровне было задействовано 18 учащихся (7 %) в 4 конкурсах, заняли 8 призовых мест.

Анализ банка одаренных детей за 3 года

Направление		Интеллектуальное			Творческое			Спортивное	
Годы		Муниц-ный	Рег-ный	Всер-ий	Муниц-ный	Рег-ный	Всер-ий	Муниц-ный	Рег-ный
2019-2020 год	Кол-во конкурсов	4	1	1	3	10	3	4	4
	Кол-во участников	7	4	1	3	19	17	12	12
2020-2021 год	Кол-во конкурсов		3	6			4	1	
	Кол-во участников		7	3			7	20	
2021-2022 год	Кол-во конкурсов								
	Кол-во участников								

### 7.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности школы является создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе, для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. С этой целью в школе разработана и действует программа «Одаренные дети».

Задачи:

- выявление одаренных детей путем создания для них ситуаций успеха и уверенности при

проведении конкурсов, проектов по заданным темам, научно-практических конференций, факультативов, кружков по интересам, элективных курсов, спортивных соревнований, олимпиад;

- создание максимально благоприятной образовательной среды в школе для развития способных и одаренных детей;

- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс разнообразных форм творческой самореализации;

- установление сотрудничества в работе с одарёнными детьми с заинтересованными структурами;

- использование современных систем диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;

- создание банка "Одарённые дети";

- обеспечение включенности детей в систему мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения.

Программа «Одаренные дети» включает в себя 3 основные направления:

- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

На школьном уровне в системе проводятся предметные олимпиады, научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", ведутся папки - портфолио с личными достижениями учащихся с 1 по 11 класс. В школе были также организованы персональные выставки рисунков.

## **Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности, утверждённого директором школы и согласованный отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2021 г. составляет 43 713122 рубля 04 копейки.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 35 334960 рублей 04 копейки. На книгоиздательскую продукцию утверждено – 316423,12 рублей. На бесплатное питание заложено 1 495 296 рублей 53 копейки.

На содержание помещений (коммунальные услуги) в 2021 году – 1735923,57 рублей.

За 2020 - 2021 года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально- технической базы.

В рамках федеральных программ в школу поступила оргтехника «Дополнительное образование»: ноутбуков – 4 шт., МФУ – 1 шт., проекторы- 2 шт., цветной принтер – 1 шт., компьютеров – 10 шт. «Быстрая победа»: ноутбуков – 6 шт., проектор -1 шт. «ЦОС (образовательная среда)»: МФУ – 1 шт., ноутбуков – 5 шт., планшеты- 12 шт., интерактивный комплекс – 1 шт. В филиал МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Будукан

поступило 10 ноутбуков и 1 МФУ. В филиал МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Семисточный поступило 10 ноутбуков и 1 МФУ.

В школе имеются отдельные кабинеты: у административно-управленческого персонала, учительская, медицинский кабинет, библиотека. Отведено помещение для кабинета педагога-психолога.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Отопление Школы централизованное. Во всех кабинетах установлены пластиковые окна. На первом этаже имеются доводчики на окнах, обеспечивающие проветривание кабинетов.

Водоснабжение централизованное. Качество воды соответствует нормам СанПиНа. В Школе имеется в наличии пожарная сигнализация, дымовые извещатели, огнетушители, видеонаблюдение.

Здание Школы чистое, уютное, светлое. Стало уделяться внимание озеленению рекреаций. В Школе компьютеризированы все учебные кабинеты, в 2022 году планируется подключение к сети Интернет библиотеки.

При подготовке здания Школы к новому 2021/2022 учебному году в летний период силами работников школы и посильной помощи родительской общественности были произведены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов и коридоров (побелка, покраска стен, согласно СанПиНа до определенного уровня и полов), косметический ремонт в столовой (кухня и обеденный зал) побелка потолка, покраска стен до определенного уровня в обеденном зале, плинтуса, частичный, выборочный ремонт лестничных маршей, (частичное шпатлевание стен, побелка стен, покраска: панелей, плинтусов, поручней). Произведена промывка и опрессовка отопительной системы школы.

В связи с тем, что здание школы построено в 1973 году, то школа нуждается в капитальном ремонте электропроводки, системы отопления, системы канализации, ограждения школьной территории. Так же необходимо заменить дверные блоки входных и запасных выходов и межкабинетных дверей. Так как школа осуществляет подвоз детей и на балансе школы имеется два транспортных средства (школьных автобуса) необходимо строительство гаража.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса, поэтому школой были проведены антикоронавирусные меры. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора по организации образовательных организаций ЕАО. Так:

- в школу поступили бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- администрация разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 24 п. Бира необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: в целом условия осуществления образовательного процесса комфортные, способствующие здоровьесбережению учащихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Существующие площади

позволяют вести обучение в 1-11 классах в одну смену.

№	Вид ремонтных работ (капитальный, текущий, реконструкция)	Мероприятия	Сроки исполнения	Объём финансовых средств запланированный, руб.	Отметка об исполнении	Объём финансовых средств фактически использованный, руб.
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»</b>						
<b>1. Проведение косметического ремонта помещения</b>						
1.1.	Текущий	побелка, покраска	июнь – июль	0	+	0
<b>2. Подготовка системы отопления к новому отопительному сезону</b>						
2.1.	Текущий	Промывка и опрессовка системы отопления, ревизия запорной арматуры	июнь	120 873 , 00	+	120 873, 00
<b>3. Мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности</b>						
3.1.	Текущий	Частичный ремонт ограждения по периметру здания школы	Июнь-август	0,00	+	0,00
<b>4. Мероприятия по благоустройству территорий и помещений учреждений</b>						
4.1.		Озеленение и благоустройство школьного двора.	май – октябрь	0	+	0
4.2		Экологические субботники	ежегодно весной и осенью	0	+	0
<b>5. Мероприятия по подготовке парка школьных автобусов к новому учебному году</b>						
5.1.	Текущий	Технический осмотр автобуса	август	2 400,00	+	2 400,00
5.2.		Повышение квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств (обучение)		10000,00	+	10000,00
5.3.		Страхование пассажиров и ТС	август	13685,00 14925,86	+	28610,86
5.3.		Техническое обслуживание транспортной организации	август	11746,00 8160,00	+	19905,00

**Результаты анализа показателей самообследования.****Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа**

-годовые задачи решены на допустимом уровне;  
 -для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;  
 -значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

Педагогическому коллективу школы в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

С целью оптимизации образовательного процесса заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями школы;

-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Задачи методической работы в 2022 - 2023 учебном году:

1.Повысить эффективность работы ШМО через использование новых форм методической работы, взаимопосещение уроков;

2.Продолжить работу ШМО по реализации ФГОС НОО и СОО;

- 3.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через участие в семинарах, вебинарах конкурсах разного уровня;
4. Распространять опыт педагогов школы через участие в различных мероприятиях профессиональные сообщества в сети Интернет

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» в с. Семисточный**  
**Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образование осуществляется на основе ООП ДО, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), ООП НО - на основе Примерной основной образовательной программы начального образования .

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ГДО.

В течение года продолжалась работа по развитию развивающей предметно-пространственной образовательной среды; в игровой имеются уголок творчества, музыкально- театральные уголки, уголок математики, уголок конструирования, уголок сюжетно- ролевых игр, литературный уголок, уголок природы, продолжилось их насыщение за счет собственных средств.

В ГДО функционирует кружок «Гениальные малыши» для детей 1.5до 3 лет по художественно-эстетическому направлению.

Общее число воспитанников на 20.04.2022– 14 детей.

*По возрастным категориям состав обучающихся по образовательным программам дошкольного образования распределен следующим образом:*

Возраст	Численность обучающихся, чел								
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0-1 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 год	5	0	1	0	1	1	0	1	0
2 года	8	4	3	3	2	3	1	1	3
3 года	4	8	2	4-1	2	1	1	1	3
4 года	5	4	7	3	3	2	2	3	1
5 лет	5	5	4	8	4	1	1	2	5
6 лет	6	3	5	3	5	1	1	1	2
7 лет и старше	0	0	0	0	0		1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21-1</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: - имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, - способный решать интеллектуальные и личностные задачи, - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



## Оценка кадрового обеспечения

В ГДО работают 5 работников в том числе:

- педагогический персонал – 1 человек , в том числе воспитатель- 1 человек, имеет среднее специальное (педагогическое) образование, аттестована в 2017 году, курсы повышения пройдены в 2022 году

- младшие воспитатели –1 человек со средним образованием прошла курсы повышения квалификации в 2017 ,в настоящее время получает среднее- специальное ( педагогическое ) образование, прочий обслуживающий персонал – 3 человека ( прачка, дворник, повар).

### Оценка материально-технической базы

ГДО находится в здании филиала МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Семисточный и является его структурным подразделением.

Здание оборудовано централизованной системой холодного водоснабжения, канализацией.

Здание ГДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются камеры видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ГДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором рабицей.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, массажные дорожки.
<b>Групповое помещение</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, телевизор, компьютер.
<b>Коридор ГДО</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационный уголок для родителей, выставка детских работ и фото
<b>Участок</b>	Прогулочная площадка для детей .  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/13 7,6% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/7,6 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/7,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.01 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/100%

	имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,5/14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 14 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 3 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 11 человек. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня 11 человек/100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 1,01 дней, увеличение на 0,1дней

Общая численность педагогических работников 1 человек. В том числе:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 0 человек/100%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 0 человек .

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1человек/100%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 чел/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников 1 человек/ 100%. – показатель не изменился

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации Этот показатель 1/14 уменьшился по сравнению с прошлым годом (1 чел/12 чел)

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Музыкального руководителя – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Инструктора по физической культуре – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Учителя-логопеда – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Логопеда – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом. Учителя - дефектолога – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Педагога-психолога – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 4,5 кв.м. Этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 63 кв.м. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие физкультурного зала – да. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие музыкального зала – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – да. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	271 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человека, 22,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная), ( базовая )	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 человек 33,3 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, а общей численности учащихся	163 человека 64 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, а общей численности учащихся, в том числе:	37 человек 15 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек 11 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек 9,1%