СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛЬНЫЙ САД"

*"Если бы каждый человек на клочке земли своей*

*Сделал все, что он может,*

*Как прекрасна была бы Земля наша"*

ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТА: Направление "Ассоциация зеленых" ДЮО «Солнечная республика» МБОУ «СОШ № 24 п.Бира»

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ЕАО, Облученский район, поселок Бира, школьный двор МБОУ «СОШ № 24 п. Бира».

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: проект долгосрочный, сроки реализации ежегодно с 2014 года с апреля по октябрь

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Павлова Елена Петровна – учитель биологии и куратор направления "Ассоциация зеленых"

Инициативная группа:

Устимец Кристина - президент ДЮО "Солнечная республика"

Устимец Нина – командир направления «Ассоциация зеленых»

 Крух Виоллета – командир направления «Пресс Центр»

Члены клуба «Старшеклассник» - Чернышёва Анна, Бодягина Виктория, Андреева Анастасия, Король Алёна, Кожмуратова Юлия.

А также обучающиеся школы с 5 по 11 класс.

ПРОБЛЕМА:

Необустроенность школьной территории заднего двора.

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА:

Актуальность и важность проекта заключается в том, что приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения.

Актуальность этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей эстетического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему.

Когда-то на территории школы был участок засаженный ягодными культурами (смородиновые и вишневые кусты), но в результате пожара подсобных построек были уничтожены и насаждения. Территория, когда-то обихоженная превратилась в пустырь. Проблема благоустройства данной территории является актуальной. В результате социологического опроса школьников, педагогов, работников школы было решено на данном участке возродить школьный фруктово-ягодный сад, запустив проект "Школьный сад". Разбивка сада необходима для хотя бы частичного решения проблемы витаминизации школьного питания, так как фрукты, а особенно ягоды - это "кладовая витаминов", а проблемы сохранения здоровья обучающихся очень актуальны сегодня. Здоровье молодых людей является высокой духовной и социальной ценностью. Подростки и молодежь наиболее подвержены респираторным заболеваниям, по причине низкого иммунитета организма. Изучив результаты ежегодных плановых медицинских осмотров мы увидели следующую статистику заболеваний:

1. Заболевания кожно-мышечной системы – 2,7 % обучающихся;
2. Хирургические болезни – 2,7 %
3. Заболевания ЖКТ – 2,05 %;
4. Заболевания органов дыхания – 6,8 %;
5. Заболевания ЛОР органов – 7,2 %.

По данным результатам в школе сформированы следующие группы здоровья:

I группа здоровья – 117 человек;

II группа здоровья – 90 человек;

III группа здоровья – 31 человек;

подготовительная IV группа здоровья – 9 человек.

 Ежегодно в зимний период увеличивается число человек подверженных таким заболеваниям как ОРЗ, ОРВИ, грипп, поэтому в зимний период наиболее актуальна проблема витаминизации школьных блюд в школьной столовой.

Экологическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Деятельность по благоустройству школьной территории, а именно по закладке сада - это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, а также пополнение биологических знаний и приобретения опыта по выращиванию плодово-ягодных культур.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*«Цель – это мечта, которая должна осуществиться к точно определённому сроку»*

 *П. Рутт, психолог*

Создание школьного фруктово-ягодного сада, с целью благоустройства школьного двора, как объекта окружающей среды, активизируя общественные резервы.

ЗАДАЧИ ПРЕКТА:

*«Организовать – это значит сначала оценить возможность, а уже потом ставить задачу»*

*Аксиома менеджмента*

* Собрать инициативную группу старшеклассников и организовать кампанию с целью привлечения родительской и поселковой общественности к реализации социального проекта «ШКОЛЬНЫЙ САД»;
* Подготовить место для организованной посадки школьного сада силами ДЮО «Солнечная республика» и родительской общественности;
* Привлечь жителей поселка, родителей, общественные организации и предприятия поселка к организации (с целью оказания помощи) создания школьного сада;
* Организация поиска спонсоров для материального и финансового обеспечения проекта;
* Изучить материал об особенностях садоводства в климатических условиях ЕАО;
* Подобрать культуры, которые районированы к местным природным условиям;
* Организовать поисковую работу по изучению истории садоводства в поселке Бира.
* Наладить связь с сотрудниками Хабаровского питомника;
* Организовать акцию по сбору саженцев фруктовых деревьев и ягодных кустарников;
* Способствовать улучшению витаминизации блюд в школьной столовой;
* Формирование экологических и трудовых навыков школьников;

МАСШТАБ ПРОЕКТА: фруктово-ягодный сад размером 50 X 35 метров, расположенный на территории школы.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Идея возобновить школьный фруктово-ягодный сад на территории пришкольного участка возникла в связи с необходимостью организации эколого-биологического воспитания школьников в связи с необходимостью организации экологического воспитания школьников, привития у них чувства прекрасного, эстетического воспитания.

Школьный сад - станет настоящей территорией здоровья. Здесь можно планировать проведение различных внеклассных мероприятий экологической направленности , для проведения уроков биологии, экскурсий, уроки изобразительного искусства. Данную территорию планируется оборудовать скамейками и использовать для организации прогулок детей начальных классов.

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ:

*Вывод по результатам социологического исследования.*

Ребятами из направления «Пресс Центр» ДЮО «Солнечная республика» среди школьников было проведено анкетирование и социальный опрос родительской общественности и населения поселка по вопросу необходимости создания сада на школьной территории. 100% из числа опрошенных высказались за реализацию данного проекта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный
* создание инициативной группы старшеклассников для организации и реализации проекта;
* Осветить основные шаги данного проекта в школьной газете ДЮО «Школьная жизнь»;
* Разработать план основных мероприятий по осуществлению проекта
1. Основной

*Включение учащихся в творческую исследовательскую деятельность:*

* Реализация плана основных мероприятий по осуществлению проекта;
* Выявление районированных сортов фруктово-ягодных культур;
* Проектирование территории сада (составление схем посадки деревьев, кустарников, в зависимости от их видов и особенностей произрастания)
* Организовать проведение акции по сбору саженцев плодово-ягодных и ягодных культур.
1. Обобщающий
* Опрос о результатах и перспективах проекта;
* Подведение итогов реализации проекта "ШКОЛЬНЫЙ САД", и их освещение в школьной газете.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Чтосделать | Когда | Ответственные | Что нужно |
| 1 | Организация подбора плодово-ягодных культур по районированию и составу почвы | Февраль2014 | Куратор и члены направления "Ассоциация зеленых" | Научная литература |
| 2 | Составление схем посадки деревьев и кустарников в зависимости от их видов и ориентации по сторонам горизонта.Определение нужного количества посадочного материала | Март2014 | Куратор и члены направления "Ассоциация зеленых" | Литература по организации ландшафтного дизайна. |
| 3 | Проведение аукциона идей, отбор лучшего проекта благоустройства территории школьного двора. | Февраль-март 2014 | Экспертная группа, учитель биологии. | Ресурсы ИКТ |
| 4 | Планировка местности для сада, очистка от мусора, камней, вспашка, перекопка и удобрение , мульчирование земли и т. д. | Апрель 2014 | Члены инициативной группы из числа старшеклассников Учитель биологии, классные руководители старших классов. | Рабочий инвентарь. |
| 5 | Частичный ремонт изгороди вокруг сада | Апрель-май 2014 | Завхоз школы, школьный рабочий и юноши старших классов | Пиломатериал. |
| 6 | Посадка саженцев |  Апрель-май 2014 | Учитель биологии, ученики старших классов. | Шланги, ведра, лопаты. |
| 7 | Обработка сада: прополка от сорняков, рыхление почвы, поливка, обработка от насекомых вредителей сада. | Весь вегетационный период. | Школьные бригады на летней практике, руководитель профильного отряда. | Рабочий инвентарь |
| 8 | Сбор и заготовка урожая | В течение летне-осеннего периода в соответствии с ростом растений. | Школьные бригады на летней практике, руководитель профильного отряда. | Рабочий инвентарь. |
| 9 | Подготовка плодово-ягодных культур к зимнему периоду, укрытие теплолюбивых растений.  | октябрь | Куратор и члены направления "Ассоциация зеленых" | Укрывной материал |

РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И СТОИМОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

 Осуществление проекта происходит за счет добровольно проявленной инициативы учащихся, родителей и учителей школы, общественных организаций и предприятий поселка.

РЕСУРСЫ:

ВНУТРЕННИЕ:

 Всю деятельность по реализации проекта будут осуществлять инициативная группа проекта, старшеклассники школы, классные руководители, а так же куратор и члены направления "Ассоциация зеленых";

Планируется поддержка проекта Бирским лесничеством;

ВНЕШНИЕ:

Изыскание средств и спонсоров для приобретения необходимых материалов и инвентаря;

Планируется оказание спонсорской помощи предприятиями поселка и Бирским лесничеством для осуществления проекта.

Помощь родителей и учителей в организации подготовительных и посадочных работ;

Смета проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование расходов | Стоимость, руб. | Требуется, руб. |
| Пиломатериал для ремонта изгороди изготовления лавочек – 1 м 3 | 1 м 3 = 4000 | 31.200 руб. |
| ГСМ для подвоза материалов 10 л | 1л = 35 руб. | 350 руб. |
| Гвозди - 5 кг | 1 кг = 100 | 500 руб. |
| Приобретение саженцев фруктово-ягодных деревьев и кустарников |  | 6000 руб |
| Итого: |  | 32 050 руб. |

В таблице указана приблизительная сумма расходов. Планируется приобретение пиломатериала в бирском лесхозе.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

* Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений
* Воспитание положительного отношения к труду, любви к природе;
* Обогащение учеников биологическими и агрономическими знаниями о плодово-ягодных культурах;
* Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности;
* Улучшение экологической обстановки санитарно-гигиенического состояния школьной территории;
* Повышения уровня внеурочной занятости детей «группы риска»
* Снижение заболеваемости детей респираторными и простудными заболеваниями.

***План на перспективу:*** Наш проект в будущем будет нацелен на использование в дизайне школьной территории сада различных видов художественного оформления: садовые скамейки, вазоны для цветочных культур, альпийские горки.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

После разработки проекта у нас появилась уверенность - сад будет! Ведь фруктово-ягодный сад - это не только красиво, эстетично, но и полезно, это возможность увеличить количество витаминов в рационе питания школьников в столовой без дополнительных финансовых затрат.

Нужно обязательно верить в будущее и стремиться к нему. А все вместе мы можем изменить действительность. Ведь только в красивом месте рождаются красивые мысли и дела!

Считаем , что наш проект успешен. Озеленить и обустроить школьную территорию в наших силах!