# Рабочий лист к теме урока: ".....???....."

# Задание 1: Кроссворд по теме: "Земная кора и Литосфера"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **11** |   |   | **9** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **10** |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  Группы равнин по высоте |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **12** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Вопросы по горизонтали:**

1. Образование в центре Земли, на долю которого приходится 37% всей массы.

3. Горные породы, сформировавшиеся из расплавленной каменной массы (магмы).

4. Сыпучая горная порода различных цветов, образовавшаяся в процессе полного разрушения гранита или другой горной породы.

5. Горная порода, осадочного происхождения, которую используют в школе.

8 Породы, образующиеся из осадочных и магматических пород в результате воздействия высоких температур и давления.

12. Наиболее распространенная магматическая горная порода.

**Вопросы по вертикали:**

6. Метаморфическая горная порода, возникшая из мела и известняка.

7. Раскалённая и пластичная оболочка вокруг ядра Земли, достигающая более 2800 км. в толщину.

9. Этот слой отсутствует под океанической земной корой.

10. Самая верхняя оболочка Земли носит название земная .....

11. Излившаяся на поверхность Земли магма носит название ...

***Какое словосочетание получилось в выделенном поле? Назовите тему урока.***

**Задание № 2**

Систематизируйте сведения которые вы получили о равнинах составив схему, заполнив недостающие графы кластера.

?

Формы равнин

?

?

?

?

**Задание № 3.** Рассмотрите горы и холмы и сравните их между собой. Результаты сравнения занесите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Холм** | **Линии сравнения** | **Гора** |
|  | 1. Подошва |  |
|  | 2. Склоны |  |
|  | 3. Вершина |  |
|  | 4. Высота |  |

Сделайте вывод: В чем сходство и чем отличаются холм и гора?

**Задание 4:**

Систематизируйте сведения которые вы получили о высоте гор составив схему, заполнив недостающие графы кластера.

?

Группы гор

по высоте

?

?