Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира» в с. Семисточный

Утверждено

приказом по школе №\_\_\_

от « »\_\_\_мая 2021г

Директор школы Е.П.Павлова

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

***«ШИК» –***

***«Школа Интересных Каникул»***



*Целевая группа:*

обучающиеся 1-5 кл.

*Срок реализации:* 18 дней

*Составитель программы:*

Мирошникова

Наталья Геннадьевна

с. Семисточный

2021год



Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное  учреждение | Филиал муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная  школа №24 п. Бира» в с. Семисточный |
| Юридический адрес | 679131  ЕАО, Облученский район, с.Семисточный, ул. Центральная 12 |
| Контактные телефоны | +7(42666) 39-515 |
| Заведующая филиала | Кубрина Галина Ивановна |
| Название программы | «Школа интересных каникул» («ШИК») |
| Составитель программы | Мирошникова Наталья Геннадьевна – учитель начальных классов |
| Сроки реализации | 01.06.2021-22.06.2021 |
| Форма реализации | Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «ШИК» |
| Участники программы | обучающиеся 1-5 классов в количестве 20 человек |
| Кадровое обеспечение программы | Кубрина Г.И. – начальник лагеря,  Мирошникова Н.Г. – воспитатель,  Шомникова Ю.А. – повар,  Осипова Н.Н. – тех.работник. |
| Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами | Сельская библиотека,  ДК с.Семисточный. |

**Пояснительная записка.**

«НАСТАЛО ЛЕТО – ПОРА В … ШКОЛУ!»

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

«Школа Интересных Каникул» - программа, которая формирует мотивацию к здоровому образу жизни, а также позволяет обеспечить получение каждым ребенком знаний и умений по организации форм культурно-досуговой деятельности.

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

**Цель программы:** лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

**Задачи программы:**

1. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
2. Способствовать продвижению ценностей здорового образа жизни.
3. Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

**Объективные факторы работы лагеря**

Участники реализации программы.

Программа ориентирована на школьников 7-11 лет.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы.

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 18 дней (суббота, воскресенье – выходные дни).

Предполагаемая база реализации программы.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира» в с. Семисточный.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатель.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Игровые комнаты, спортивный зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ра­кетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

**Научно-методическое обеспечение программы.**

1. Нормативно-правовые документы:

- Декларация прав ребёнка;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Конституция РФ;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

- Положение о лагере дневного пребывания.

1. Программа лагеря, план работы лагеря.
2. Должностные инструкции работников лагеря.
3. Инструкции по охране труда для работников, воспитанников лагеря.

**Финансовое обеспечение Программы**.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом и родительских средств.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Здоровьесберегающие технологии **–** закаливание, режим двигательной активности.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
5. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Режим дня**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря**

08.45 - 09.00 – сбор

09.00 - 09.10 – зарядка

09.10 - 09.15 – линейка

09.15 – 09.45 – завтрак

09.45 – 10.00 – трудовой десант

10.00 – 10.50 – подготовка к мероприятию

10.50 – 11.50 – мероприятия по плану

11.50 – 12.45 – подвижные игры на свежем воздухе

12.45 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе

14.00 – 14.40 – ключевые мероприятия

14.40 – 14.55 - линейка

14.55 - 15.00 – уход домой

**Принципы деятельности лагеря:**

1. **Принцип сбережения здоровья** направлен на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости.
2. **Максимальная реализация потенциала каждого ребенка** в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
3. **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
4. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Методы реализации программы:**

* Методы оздоровления:
* осмотр детей медицинским работником;
* организация здорового питания детей;
* витаминизация;
* соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* утренняя гимнастика;
* минутки здоровья;
* подвижные игры и прогулки на воздухе;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* организация пешеходных экскурсий
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
* Методы воспитания:
* убеждение;
* поощрение;
* личный пример;
* вовлечение каждого в деятельность;
* самоуправление.
* Методы образования:
* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
* игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
* проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
* практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

**Механизм реализации программы**

Работа в лагере строится с учётом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период подготовительный (апрель-май), второй период организационный (2-3 дня), третий – основной период (10-11 дней), четвертый – заключительный (2 дня).

Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

**I. Подготовительный этап:**

- подбор кадров;

- комплектование списков;

- разработка документации.

Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря. Поэтому основная ***цель*** этого этапа – подготовить всё необходимое для открытия лагеря.

**II. Организационный этап:**

- знакомство;

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

- сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток. Основная ***цель*** организационного периода – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

*Задачи*:

*Организационные:*

1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;

2) определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;

3) выявить лидеров в детском коллективе;

4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;

5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);

6) организационно оформить первичный коллектив.

*Методические:*

1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;

2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;

3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;

4) научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).

*Воспитательные:*

Начать формирование отношений между следующими группами субъектов:

1) ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные и т.д.);

2) ребёнок – коллектив;

3) ребёнок –взрослый.

Для решения вышеизложенных целей и задач могут быть использованы коллективно-творческие дела.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

- укрепление здоровья воспитанников;

- познание отдыха и труда воспитанниками;

- открытия в себе и окружающем мире;

- развитие способности доверять себе и другим.

***Цели***:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о здоровом образе жизни;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Основной период разделен на части, каждая из которых посвящена определённой теме, например: «День здоровья», «День спорта», «День рекордов», «День безопасности», «День смеха», «День окружающей среды», «День памяти» и т.д. Каждый из этих дней призван решать определённые задачи.

IV. Заключительный этап.

- анализ результатов работы.

***Цель***: подведение итогов всей лагерной смены.

*Задачи*:

-подведение «деловых» итогов смены (принять определённую систему награждения);

-эмоционально завершить лагерную смену;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Проводится линейка закрытия лагерной смены, на которой вручаются награды детям, наиболее ярко себя проявившим в течение потока. Праздничные мероприятия заканчивает дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены.

**Ожидаемые результаты**

- общее укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;

- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;

- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к родной природе.

**Содержание программы**

Программа «Школа интересных каникул» комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников здоровым, интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы и методы** |
| **Спортивно –**  **оздоровительное**  В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые   мероприятия, подвижные игры, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей. | - осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;  - организация здорового питания детей;  - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;  - утренняя гимнастика;  - минутки здоровья;  - подвижные игры на воздухе;  - организация спортивно-массовых мероприятий:   * спортивные праздники; * эстафеты; * веселые старты; * соревнования.   - организация пешеходных экскурсий  - беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма |
| **Правовое и профилактическое**  Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, правонарушений. | - Инструктажи для детей («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»);  - игры-беседы;  - конкурс рисунков;  - выездные дни профилактики;  - беседа;  - конкурсные программы. |
| **Экологическое**  Данное направление предусматривает повышение экологической культуры учащихся. | - Акция «Посади свой цветок»;  - акция «Трудовой десант»;  - соревнование;  - викторина;  - конкурс рисунков на компьютере «Берегите природу!» |
| **Патриотическое**  Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.  Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России. | - возложение цветов к Аллее памяти;  - литературно – исторический час;  - конкурс рисунков;  - конкурс стихов;  - экскурсия по селу. |
| **Социально – значимая деятельность**  Формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности. | - Операция «Уют» (уборка территории и классных комнат);  - акция «Посади свой цветок» (посадка цветов на школьной и поселковой клумбах);  - акция «Трудовой десант». |
| **Досугово – познавательная деятельность**  Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей. | - Концертно-развлекательные программы;  - игры – развлечения;  - викторины;  - соревнования. |

**План работы лагеря.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название  дня | Спортивно -оздоровительная деятельность | Творческая  деятельность | Развлекательно –  Познавательные  мероприятия |
| 01.06. | День  защиты  детей | - Утренняя зарядка;  - Минутка здоровья **«Зеленая аптечка»;**  - Игры и прогулки на свежем воздухе. | Мероприятие «Цветущая планета для детей». Акция «Посади свой цветок». | - Инструктаж по ТБ в школьном лагере.  - Игровая программа «Возьмемся за руки, друзья!»  - Посещение ДК |
| 02.06. | День  рекордов | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе  - Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!». | Оформление отрядных уголков. | - Открытие лагеря.  - Посещение сельской библиотеки. «Книжные тропинки лета» (открытие летних чтений). |
| 03.06. | День  Безопас-ности. | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе  - Минутка здоровья «Закаляйся!». | Коллаж «Будьте осторожны! » | Викторина «Безопасные каникулы» |
| 04.06. | День  цветной бумаги. | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе. | Конкурс «Летняя открытка» | Конкурсно-игровая программа «Бумажный бум»  Чтение детских книг. |
| 07.06. | Пушкин-  ский день России | -Утренняя зарядка;  -Игры и прогулки на свежем воздухе | Конкурс «Инсценируем сказки А.С.Пушкина» | Игра-путешествие «У Лукоморья дуб зеленый…» |
| 08.06 | День  окружаю-  щей  среды. | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе  - Минутка здоровья «**Гигиена тела»** | - Конкурс рисунков на компьютере «Берегите природу!»  - Экологический десант на пришкольный участок. | - Викторина «Юные экологи»  - Прогулка «Мой родной край»  - Посещение ДК. |
| 09.06. | День  смеха | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе  - Минутка здоровья **«Чтобы глазки видели»;**  - Веселые эстафеты. | Конкурс детского рисунка на асфальте «Летнее настроение». | - Конкурс «Жизнь без улыбки – просто ошибка!»  - Чтение и разучивание детских стихов и скороговорок. |
| 10.06. | День  друзей. | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе | Конкурс на лучший подарок для друга (рисунки, поделки, стихи, песни) | - Беседа-игра «Дружба – это не работа!»  - Посещение ДК |
| 11.06. | День  леса | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - Минутка здоровья **«Чтобы ушки слышали».** | Конкурс поделок из природного материала | - КВН «Русский лес»  - Посещение библиотеки. «Чем богат наш край?» (заочное путешествие) |
| 15.06. | День  России | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - «Молодецкие забавы» - русские народные игры | Творческий конкурс «Символы России» | Беседа «Я – гражданин России» |
| 16.06. | День животных | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - Минутки здоровья **«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»**;  - Спортивная эстафета «Зов джунглей». | Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили». | - Викторина «Эти удивительные животные»  - Посещение ДК |
| 17.06. | День  красоты  и здоровья | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - Спортивно-развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» | - Конкурс частушек о здоровье.  - Конкурс «Модницы и модники» | - Презентация на тему: «Вред курения».  - Академия доктора Айболита.  - Беседа с мед работником школы. |
| 18.06. | День  красок | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе  - Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья???» | Конкурс на самый красочный костюм. | Конкурсно-игровая программа «Фейерверк красок» |
| 21.06. | День  Тайн  и загадок | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета» | Конкурс на лучшую газету «Тайное становится явным» | - Посещение сельской библиотеки. «Остров тайн и загадок» (литературный турнир)  - Посещение ДК |
| 22.06. | День  памяти и скорби | -Утренняя зарядка;  -Игры и прогулки на свежем воздухе | Мы читаем стихи о войне. | -Беседа «Никто не хотел умирать»  -Чтение рассказов о войне. |
| 23.06 | День  сказок | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - Минутка здоровья **«Что такое ОСАНКА?»** | Рейд в библиотеку «Книжка мы тебя спасем!» | «Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках. |
| 24.06. | День  пешехода | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе | Лепим дорожные знаки. | - КВН «Наш друг - светофор»  - Прогулка «Какие дорожные знаки есть в нашем поселке?» |
| 25.06. | День закрытия лагеря | - Утренняя зарядка;  - Игры и прогулки на свежем воздухе;  - Минутки здоровья **«Друзья Мойдодыра»** | Анкета «Что вам понравилось?»  Концертная программа «Хоровод дружбы». | День закрытия лагеря «Расстаемся, друзья!» |

**Литература:**

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. ⁄ Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
4. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
5. Журналы «Последний звонок».
6. Журналы «Чем развлечь гостей».
7. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.