|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического совета |  |
| протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | Руководитель образовательногоучреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись ФИО |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24 п.Бира»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ СОШ №24 п.Бира «О проведении самообследования за 2020-2021 учебный год» от 17.02.2021 г. № 24

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию

общего и дополнительного образования.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1973 год |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира»  Сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 24 п. Бира |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 679130, Россия. ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13  679130, Россия. ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13  679120, Россия. ЕАО, Облученский район, с.Будукан, ул. Школьная 10 а.  679131, Россия, ЕАО, Облученский район, с.Семисточный, ул.Центральная 12.  38-1-50, 39-6-29  38-1-50  [sosh24bira@post.eao.ru](mailto:sosh24bira@post.eao.ru)  [oosh22budukan@post.eao.ru](mailto:oosh22budukan@post.eao.ru)  [semschooll@post.eao.ru](mailto:semschooll@post.eao.ru)  https://sites.google.com/sit/mkoysosh24pbira |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | | |
| - Устав  *(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  Дополнения в устав | Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район»  от 26.06.2016 г.  Утверждено Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район»  от 05.03.2018 г. | |
| 1.2. Учредитель | Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». | |
| 1.3. Организационно-правовая форма | | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области  Серия 79 № 000300746  ОГРН 1027900560775  Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2137907011768 от 29.08.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области. |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы№ 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7902)  Серия 79 № 000275997  ИНН 7902003411 |
| 1.4. Лицензия | | №1010  Серия 79Л02 № 0000052  Дата выдачи 26.06.2015г.  Действительна бессрочно |
| 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации | | № 632  Серия 79А02№ 0000037  Дата выдачи 29.06.2015 г.  Срок действия 20.03.2026г. |
| 1.6. Государственный статус ОУ: | | бюджетное  муниципальное |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1973

- Дата последнего капитального ремонта 2013 г. – ремонт кровли крыши,

2013 г. – ремонт системы канализации

- Общая площадь 2297м2

- Проектная мощность (предельная численность) 300 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 243 человек, в филиале с.Будукан 23 человек, в филиале с.Семисточный 19 ученика.

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, **используемых в образовательном процессе** | 21 |  |
| В том числе:  кабинет химии | 1 | 60 |
| кабинет физики | 1 | 90 |
| кабинет биологии (совмещён с химией) | 1 | 100 |
| компьютерный класс | 1 | 100 |
| мастерские (кабинет технологии) | 1 | 100 |
| лаборатории | 3 | 80 |
| спортивный зал | 1 | 40 |
| актовый зал (совмещен со столовой) | 1 |  |
| музейная комната | 1 |  |
| кабинет педагога-психолога | 1 |  |
| кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| другие кабинеты | 10 |  |

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Будукан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 6 | 80 |
| В том числе: |  |  |
| Компьютерный класс | 1 | 100 |
| Кабинет географии | 1 | 80 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 80 |
| Кабинет математики | 1 | 80 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 80 |

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Семисточный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 2 |  |
| В том числе: |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 80 |
| Кабинет английского языка | 1 | 60 |
|  | 2 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания - столовая, буфет.

- При наличии столовой:

Площадь 97,8 м

число посадочных мест 72

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 уровень 74-100%

2 уровень 151 – 100%

3 уровень 23 – 100%

- Филиал с. Будукан 1 уровень 11 -100%

2 уровень 7 – 67%

- Филиал с. Семисточный 1 уровень 17 - 100%

**2.4. Медицинское обеспечение:**

При наличии медицинского кабинета:

Площадь 15.0 м

оснащение (в %) 100

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица (0,5ст), по договору от 15.09.2011г. муниципальное учреждение здравоохранения «Теплоозерская центральная районная больница»

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)*

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  (количество) | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 4 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| 1 класс | 18 | 126 | 126 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 16 | 243 | 144 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 26 | 261 | 234 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс | 15 | 243 | 135 | 0 | 100 | 0 |
| 5 класс | 27 | 410 | 243 | 0 | 100 | 0 |
| 6 класс | 23 | 360 | 253 | 0 | 100 | 0 |
| 7 класс | 33 | 450 | 396 | 0 | 100 | 0 |
| 8 класс | 32 | 495 | 480 | 0 | 100 | 0 |
| 9 класс | 30 | 532 | 480 | 0 | 100 | 0 |
| 10 класс | 15 | 295 | 255 | 0 | 100 | 0 |
| 11 класс | 8 | 325 | 128 | 0 | 100 | 0 |

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал) с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  (количество) | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 4 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| 1 класс | 3 | 46 | 24 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 2 | 56 | 18 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 5 | 63 | 45 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс | 3 | 63 | 27 | 0 | 100 | 0 |
| 5 класс | 7 | 69 | 63 | 0 | 100 | 0 |

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал) с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  (количество) | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 4 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| 1 класс | 4 | 35 | 32 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 4 | 56 | 36 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 3 | 54 | 27 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс | 6 | 60 | 54 | 0 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Кол-во компьютеров, ноутбуков | Используются в учебном процессе | Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет | Кол-во компьютеров, планшетов находящихся в локальной сети ОУ | Кол-во планшетных компьютеров | Пло  щадь кабинета\* |
| Информатики | 10 | 10 | 10 | 10+ 12 | 12 | 48,7 |
| география | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| литература | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| математика | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| русский язык | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| начальные классы (3 кл) | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| история | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| начальные классы (1 кл) | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| начальные классы (2 кл) | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |
| начальные классы (4 кл) | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| химия | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| физика | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| технология | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| Ноутбуки и др. персональные компьютеры для административных работников | 5 | 0 | 5 |  |  |  |
| Музейная комната | 1 |  |  |  |  |  |
| Библиотека | 1 |  |  |  |  |  |
| Всего | 31 | 26 | 31 | 22 | 12 |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

Компьютерное обеспечение филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Информатики | 4 | 4 | 4 | 4 | 48,7 |
| Начальные классы | 2 | 2 | 2 | 4 |  |
| Персональные компьютеры для административных работников | 2 | 0 | 2 | 2 |  |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 10 |  |

Компьютерное обеспечение филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Английский язык | 1 | 1 |  |  |  |
| Начальные классы | 1 | 1 | 1 | 0 | 30 |
| Персональные компьютеры для административных работников | 2 | 0 | 2 |  |  |
| Всего | 2 | 2 | 3 |  |  |

**2.6.2 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор | TOSHIBA | география | рабочее | Кострыкина Ю.Н. |
| Интерактивная доска |  | география | рабочее | Кострыкина Ю.Н. |
| Проектор | EPSON | технология | рабочее | Палшкова И.Е. |
| Интерактивная доска |  | технология | рабочее | Палшкова И.Е. |
| Проектор | EPSON | история | рабочее | Сезёмова О.Г. |
| Проектор | EPSON | физика | рабочее | Енина Т.Г. |
| Проектор | EPSON | информатика | рабочее | Жиленко Е.С. |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком |  | информатика | рабочее | Жиленко Е.С. |
| Проектор | EPSON | 1 класс | рабочее | Брижатюк С.П. |
| Проектор | EPSON | 2 класс | рабочее | Хмельницкая Я.Н. |
| Проектор | EPSON | 3 класс | рабочее | Земляк В.А. |
| Проектор | EPSON | 4 класс | рабочее | Рева А.В. |
| Проектор | EPSON | английский язык | рабочее | Глазунова О.А |
| Проектор | EPSON | русский язык | рабочее | Дубенкина А.М. |
| Проектор | acer | химия | рабочее | Павлова Е.П. |
| Проектор | EPSON | математика | рабочее | Фомицкая В.М. |
| Проектор | EPSON | литература | рабочее | Бобкова Т.А. |
| Принтер | HPVASERJEF1536 | технология | рабочее | Палшкова И.Е. |
| Принтер | HPLASERJEFP1102 | 3 класс | рабочее | Земляк В.А. |
| Принтер | HPLASERJEFP1102 | директор | рабочее | Павлова Е.П.. |
| Принтер | i-SENSRSMP-4018 | 2 класс | рабочее | Хмельницкая Я.Н. |
| Принтер | SAMSUNG | Кабинет механика | рабочее | Чернышев А.В. |
| Принтер | LASERJEFMII 32MFP | секретарь | рабочее | Журавлёва В.И. |
| Принтер | DCP | завхоз | рабочее | Шевченко Л.И. |
| Принтер | EPSON | зам.директора | рабочее | Брижатюк С.П. |
| Принтер | hp | история | рабочее | Сезёмова О.Г. |
| МФУ |  | директор | рабочее | Павлова Е.П. |
| Принтер цветной | НР | организаторская | рабочее | Фомицкая В.М. |

Филиал c.Будукан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Ксерокс | Саnon FC 128 | Кабинет информатики №7 | Рабочее | Федченко Ю.Н. |
| Проектор | Epson EB-W12 | Кабинет №3 | Рабочее | Шарикова Е.А. |
| Проектор | Epson EB-W12 | Кабинет №2 | Рабочее | Фадейкина И.В. |
| Проектор | Epson | Кабинет №1 | Рабочее | Федченко Ю.Н. |
| Принтер | Laser shot LBP -1120 | Кабинет информатики №7 | Рабочее | Федченко Ю.Н. |
| Сканер | Epson perffction 1270 | Кабинет информатики №7 | Нерабочее | Федченко Ю.Н. |
| МФУ | SAMSUNG | Кабинет  зав. филиала | Рабочее | Федченко Ю.Н. |

Филиал c. Семисточный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| МФУ | Laser shot М -1132 | Кабинет  зав. филиала | Рабочее | Кубрина Г.И. |
| МФУ | SAMSUNG | Кабинет №1 | Рабочее | Мирошникова Н.Г. |

**2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО  полностью | Уровень образования | Общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Год повышения квалификации, где, объём часов | Квалификационная категория |
| общий | в данном ОУ |
| 1 | директор | Павлова Елена Петровна | высшее | 27 | 2 | 2 | 2019г.  Академия бизнеса, г.Саратов | СЗД |
| 2 | Зам.директора по УВР | Брижатюк Светлана Петровна | высшее | 33 | 10 | 10 | 2019г. ИПКПР г. Биробиджан 72 ч. | первая |
| 3 | зам.директора по ВР | Фомицкая Валентина Михайловна | среднее специальное | 24 | 2 | 2 | 2020г.,  Академия бизнеса, г.Саратов | СЗД |
| 4 | Заведующая филиалом | Федченко Юлия Николаевна | среднее специальное | 21 | 2 | 2 | 2019, г.Самара, | первая |
| 5 | Заведующая филиалом | Кубрина Галина Ивановна | высшее | 39 | 19 | 19 | 2018, ИПКПР г.Биробиджан72 ч. | первая |

**3.2. Состав педагогических кадров ОУ (вместе с филиалами)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | штатных педагогических работниками | внешних  совместителей | высшее педагогическое образование | высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | имеют почётные звания | квалификационная категория (если есть) | Повысили квалификацию за последние 5 лет |
| Учитель | 26 | 3 | 23 | 0 |  | 5 | 3 | 23 | 26 |
| педагог-логопед | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| Другие (указать категории) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |

**3.3 Аттестация педагогических кадров (вместе с филиалами)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учителей на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены  категории | | Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности |
| количество | % | высшая | первая |
| 26 | 23 | 85 | 1 | 6 | 16 |

Большая роль в повышении педагогического мастерства отведена аттестации учителей. В этом учебном году, аттестацию прошёл один педагог школы Жиленко Е.С. на соответствие занимаемой должности, так как работает учителем математики несколько лет. Учителей имеющих высшую и первую всего 7 человек, что составляет 27% от общего числа работающих педагогов.

**3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 – 4 классы | 86 | 78 | 75 | - | | - | - | 86 | 78 | 75 |
| 5 – 9 классы | 137 | 144 | 145 | - | | - | - | 137 | 144 | 145 |
| 10–11 классы | 27 | 21 | 23 | - | | - | - | 27 | 21 | 23 |
| ИТОГО | 250 | 243 | 243 | - | | - | - | 250 | 243 | 243 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | Всего обучаются в II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год |
| 1 – 4 классы | 23 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 23 | 17 | 13 |
| 5 – 9 классы | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 7 |
| ИТОГО | 30 | 23 | 20 | 0 | 0 | 0 | 30 | 23 | 20 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год |
| 1 – 4 классы | 21 | 19 | 17 | 0 | 0 | 0 | 21 | 19 | 17 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)**

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2018/2019 уч.год | | 2019/220 уч.год | | | 2020/2021 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 4 | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 1 | 5 | | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 8 | | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 4 | 1 | 6 | | 1 | 7 | 1 | 3 |
| 5 | 0 | 0 | | 1 | 6 | 1 | 7 |
| 6 | 1 | 5 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 28 | | 5 | 23 | 5 | 20 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2018/2019 уч.год | | 2019/220 уч.год | | | 2020/221 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 5 | | 1 | 5 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 7 | | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 6 | | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 3 | | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Всего | 4 | 21 | | 4 | 19 | 4 | 17 |

Численность обучающихся незначительно уменьшается во всех школах, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Управляющий совет  Педагогический совет  Родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Детско-юношеская организация | Положение «Об Управляющем совете», 16.01.2008 № 158  Положение «О Педагогическом совете», 09.09.2011 №190/2  Положение «О Родительском комитете», 30.09.2008г. приказ №109  Положение «Об общим собрании трудового коллективе»,29.01 2009г. приказ №116/1  Положение «О детско-юношеской организации»,08.09. 200 5№ 17 |

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102)) и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются.

Среди основных актов: Устав школы, решения педагогического совета школы, приказы и распоряжения директора, инструкции техники безопасности, должностные инструкции, коллективный договор, графики, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ; локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы; локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в ОУ Правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности, гигиенические требования к условиям обучения, положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса, программа развития школы, образовательная программа школы.

4.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);

- заместитель директора по воспитательной работе (начальная, основная и средняя школа);

- заместитель директора по информатизации (начальная, основная и средняя школа);

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Совет родительской общественности в виде общешкольного родительского комитета.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения. Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы.

**Раздел V. Сведения об образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений ЕАО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 24 п. Бира» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трѐх уровней общего образования:

1. Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Третий уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами на русском языке.

Школа выдает по реализуемым ею аккредитованным образовательным программам (20.03.2026г.) обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Школьный учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Школьный УП в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недель;
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель - 5-8 классы, 34 учебных недель в 9 классе;
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебных недель в 11 классе.

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начальное общее образование | Начальное общеобразовательное (общеобразовательная) | 4 года | + |  |
| Основное общее образование | Основное общеобразовательное (общеобразовательная) | 5 лет | + |  |
| Среднее (полное) общее образование | Среднее общее образование (общеобразовательная) | 2 года | + |  |
| дополнительное образование детей и взрослых |  |  |  |  |

**5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах**

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начальное общее образование | Начальное общеобразовательное (общеобразовательная) | 4 года | + |  |
| Основное общее образование | Основное общеобразовательное (общеобразовательная) | 5 лет | + |  |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Дошкольное образование | Дошкольное образование | 6 лет | + |  |
| Начальное общее образование | Начальное общеобразовательное (общеобразовательная) | 4 года | + |  |

**5.3. Временные характеристики образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Школьный учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Школьный УП в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недель;

1. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель - 5-8 классы, 34 учебных недель в 9 классе;
2. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебных недель в 11 классе.
3. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь) п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

* Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь) п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебная деятельность во 2 –11 классах организована в режиме 5-дневной учебной недели с максимально допустимой учебной нагрузкой*.*

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане по решению школы использованы:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, модули, практикумы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
* на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
* на деление на подгруппы по отдельным предметам;
* на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В 9 – 11 классах часы компонента общеобразовательного учреждения использованы для организации обязательных курсов по выбору обучающихся, факультативных занятий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5 – 9, 10 – 11 классы), практических занятий по информатике и ИКТ, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Школьный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III |
| Продолжительность учебной недели: | 1класс- 5 дней  2-4 класс- 6 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл.- сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 мин.,  ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин.,  январь- май - 4 урока по 45 минут  2 -4 кл.- 45 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, полугодие) | 1 класс, 1 четверть 2 класс – без аттестации  2класс со 2 четверти по четвертям  3-4 класс по четвертям | по четвертям | по полугодию |
| Охват внеурочной деятельностью  (общее количество детей) | 1-4 класс – 76 человека | 5 -9 -144 человек | 10 класс -15 человек |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, во второй половине дня и рассчитана на 297 ч первого класса, 306 во 2-4 классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (9 ч в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | **Название** |
|
| Духовно – нравственное | «Я - гражданин России»(социальный проект) |
| «Тропа здоровья» (кружок) |
| «Школа вежливых наук» (кружок) |
| Социальное | «Юные - исследователи» (поисковые и научные исследования) |
| «Хочу всё знать» (поисковые и научные исследования) |
| «Азбука дорожного движения» (кружок) |
| «Юный пешеход» (кружок) |
| Общеинтеллектуальное | «Английский с удовольствием» (кружок) |
| «Азбука дорожной безопасности» (кружок) |
| «Дорожная азбука» (кружок) |
| «Узнаем сами» (поисковые и научные исследования) |
| «Волшебные пальчики» (кружок) |
| «Белая ладья» (кружок) |
| Общекультурное | «В школу с улыбкой» (кружок) |
| «Волшебна петелька» (кружок) |
| Студия «Светлячок» |
| «Очумелые ручки» (кружок) |
| «Топотушки» (кружок) |
| «Домисолька» (кружок) |
| Спортивно - оздоровительное | «Растем здоровыми» (секция) |
| «Здоровым быть - здорово» (секция) |
| «Здоровейка» (секция) |

Продолжение учебного процесса в 5 – 9 классах происходит во внеурочной деятельности которое составляет 315 часов в 5 – 8 классах и 306 в 9 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:** | **Название** |
|
| Духовно – нравственное | «Я - гражданин России» (социальный проект) |
| Социальное | «Истоки» (кружок) |
| Я и общество (кружок) |
| Общеинтеллектуальное | «Фотопалитра» (кружок) |
|  | «Математический калейдоскоп» (кружок) |
| Общекультурное | Увлекательное рукоделие (кружок) |
| Конструирование и моделирование (кружок) |
|  | «Наш мир» (Поисковые и научные исследования) |
| Спортивно - оздоровительное | Через игру к вершинам спорта (секция) |
| Навстречу к ГТО |
| Если хочешь быть здоров (секция) |

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности в детях. Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствуют об эффективности работы по вопросам воспитания.

Программы внеурочной деятельности являются продолжением учебного процесса для осуществления учебных исследований, как особого направления внеклассной работы, тесно связанного в основном учебным процессом и ориентированного на развитие исследовательской, творческой активности детей.

**5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 18 |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 |  |  |  |  |  |
| 3 | 25 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 14 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | 26 | 1 |  |  |  |  |
| 6 | 23 |  |  |  |  |  |
| 7 | 32 |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 32 |  |  |  |  |  |
| 9 | 28 | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | 15 |  |  |  |  |  |
| 11 | 6 | 2 |  |  |  |  |
| Итого | 235 | 6 | 2 |  |  |  |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 1 |  |  |  |  |
| Итого | 18 | 2 |  |  |  |  |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 6 |  |  |  |  |  |
| Итого | 16 | 1 |  |  |  |  |

Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья школа уже много лет работает над созданием условий для обучения и адаптации данной категории обучающихся в условиях массовой школы или индивидуально. Анализируя данную работу, можно сказать, что все дети, которые имеют медицинские заключения, получают рекомендованное обучение по адаптированным образовательным программам. Дети обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими комплексами; педагоги оказывают квалифицированную помощь.

Обучение организовано на основе адаптивной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Учебные планы составлены в соответствии с рекамендациями специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.; Программспециальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В. Воронковой.

Учебники для обучающихся по специальным (коррекционным) программам удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям.

Каждый ребенок обучался в массовой школе по адаптированным рабочим программам, составленным в соответствии с рекомендациями нормативных документов и возможностями здоровья, которые сохранили в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения**.** При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учащиеся, обучающиеся в школе, обеспечивались горячим питанием, вовлекались в жизнь класса, школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить целенаправленную работу с обучающимися, находящими на

обучении по адаптированным программам через личностно-ориентированный

подход в обучении и воспитании.

1. Продолжить работу по вовлечению детей с ограниченными возможностями

здоровья во внеурочную и кружковую деятельность.

**5.5. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:**

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышает предельно допустимого. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Планета Знани» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное, глобально-ориентированное, экоадекватное образование младших школьников. Часы учебного плана распределены в соответствии с данной концепцией и примерными программами по учебным предметам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в обязательную часть учебного плана 5-9 классов входят предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план школы ориентирован на государственный стандарт общего образования, разработанный в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне основного общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

На уровне среднего общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, биология, химия, физика, география, мировая художественная культура, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**5.6. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:**

- обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования;

- развитие учительского потенциала в целях повышения качества знаний на всех ступенях образования;

- повышение мотивации родителей для качественного образования детей;

- здоровье сбережение;

- социализация обучающихся;

- модернизация управления.

**Раздел VI. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель воспитания подрастающего поколения:   
**Целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году является:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе .

**Задачи воспитательной работы:**

* Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Создать условия для сохранения здоровья и физического развития. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
* Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, потребность к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
* Развивать творческие и познавательные способности учащихся.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, РДШ.
* Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа школы строится на основании и в соответствии с общешкольным планом работы, в котором отражены направления  деятельности:

-гражданско-патриотическое;

-экологическое;

-правовое;

- нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-профориентационное.

Воспитание осуществляется  в условиях урочной и внеурочной деятельности через общешкольные КТД, развитие ученического самоуправления, дополнительное образование, физкультурно-оздоровительную работу.

В школе разработаны и реализуются программы: «Одарённые дети»,  «Здоровье», «Шаг в профессию», «Не оступись». Все они являются подпрограммами программы развития школы «Школа успешного человека». А также программы школьных кружков и секций.

  На базе школы организованы кружки: "Белая ладья", «Радость творчества», «Творческая мастерская".

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными:

* Вахта памяти «Одна на всех Великая Победа»
* Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
* Экскурсии в школьный музей «Наши земляки в годы Вов»
* Поздравления Ветеранам «Мы помним, мы гордимся»
* Митинг, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне;
* работа направления ДЮО "Солнечная республика" "Поиск".
* Единый классный час «День воинской славы России»
* Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
* Акция «Бессмертный полк»

В рамках школьной вахты памяти велась работа актива и лекторской группы школьного музея по подготовке и проведению экскурсий и бесед «Мы помним, мы гордимся», в классах прошли литературные гостиные «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню Победы», конкурс чтецов «Далёкому мужеству верность храня», инсталляция ко дню снятия блокады Ленинграда «Фотография расскажет о былом», Акция «Блокадный хлеб» . Также прошли уроки мужества «Трава вся выжжена на проклятой земле…» ко дню памяти жертв Холокоста. Ко дню героев-антифашистов в каждом классе были оформлены и презентованы уголки «Мой отряд носит имя героя-антифашиста….». Накануне Дня защитника отечества для ребят 1-6 классов прошёл смотр песни и строя «Аты-баты, шли солдаты» с приглашением сотрудников ФКУ ЛИУ-2 УФСИН России по ЕАО в качестве судей, для старшеклассников прошёл конкурс инсценированной военной песни «Нам этот мир завещано беречь».

К 75-летию Победы РДШ проводился цикл онлайн-мероприятий, в котором приняли активное участие: конкурс роликов «Спасибо, ветераны». Акции «Наследники Победы», «Окна Победы», «Песня «День Победы»», «Минута молчания», «Бессмертный полк».

В день воинской славы России ко Дню памяти неизвестного солдата ребята писали письмо неизвестному солдату.

К дню семьи 15 мая прошла онлайн-мастерская «День семьи».

Экологическое воспитание организуется через направление ДЮО "Ассоциация зелёных".

Основная работа по формированию здорового образа жизни, отражается в программе «Здоровье» через направления:

1. Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся
3. Формирование системы знаний о здоровьесбережении.

В течение года в классах были оформлены и обновлялись уголки по ЗОЖ, проводились классные часы по данной тематике.

В школе организованна школьная баскетбольная команда, которая принимает участие в соревнованиях на различных уровнях. Так в этом году наши баскетболисты принимали участие в районных соревнованиях, где команда наших девочек заняла 3 место. Также проводятся дружеские встречи на уровне поселка и с воспитанниками ОГОБУ «Школа-интернат п. Бира».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях. Онлайн-флешмоб «Мы – за здоровый образ жизни!»

**Правовое воспитание и профилактическая деятельность с детьми «группы риска»** организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе работает Совет профилактики. В систему профилактической деятельности входят: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1  раз в месяц), классные часы, профилактические рейды по вопросу выполнения комендантского часа, рейды в семьи "трудных" подростков, беседы на правовую тематику, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД). Классные руководители ведут индивидуальную профилактическую работу с учащимися. Активно принимают в работе данного направления и родители, они являются помощниками классным руководителям, проводят беседы, как с классом, так и индивидуальные с обучающимися, которые требуют к себе повышенного внимания, а так же классные часы, участвуют в рейдовых мероприятиях.

В школе организованна профилактическая работа по ДТП и ДТТ. В каждом классе оформлены уголки по правилам дорожного движения, в системе проводятся инструктажи, классные часы и профилактические беседы по ПДД, составляется маршрут с учащимися с 1 по пятый класс "Школа – дом". Для детей и родителей составляются и распространяются памятки "Ребёнок и дорога". В школе традиционно проходят конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей», для 1-4 классов игра "Юные пешеходы", игра-соревнование «Безопасное колесо» среди 5-7 классов.

Профориентационная работа строится на основе программы по профориентации школьников "Шаг в профессию". Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает встречи с представителя студенческих активов учебных заведений области и края, дни открытых дверей в районных и областных профессионально - технических учебных заведениях, ярмарки профессий. В нашей школе в рамках проекта ПГУ «Моя профессия» в этом учебном году побывали преподаватели и волонтёры вуза, провели лекции и тестирование по выбору професии, ответили на вопросы будущих выпускников по обучению и поступлению. Ребята из «Технического коллежда» г. Облучье провели интересный профориентационный час для выпускников школы.

  На протяжении нескольких лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В этом учебном году вся работа с родителями проходила в онлайн-режиме.

Ребята нашей школы пополняют ряды РДШ и участвуют в предлагаемых мероприятиях: Днях единых действий (1 сентября, «День солидарности в борьбе с терроризмом», День учителя онлайн-поздравление «Примите наши поздравления», «День рождения РДШ» и др.), акциях «Уроки добра», «Завтрак для мамы», «Классные встречи» , приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». Также школа приняла участие в большом проекте по русскому силомеру «Сила РДШ». Победителями на региональном уровне стали  мальчики — Трофимус Михаил 3 класс, Алеников Сергей 4 класс, девочки —  Вздыханько Ульяна 2 класс,  Калина Ульяна 4 класс, Сёмина Евгения 6 класс, Гончарова Есения 8 класс, Хмельницкая Дарья 9 класс. До всероссийского уровня сумели добратьсяАлениковСергей и Сёмина Евгения.

**6.1. Организация досуга обучающихся:**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 86 %;

в том числе в самом учреждении 56 %;

в учреждениях дополнительного образования 14 %.

**Филиал с. Будукан**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

**Филиал с. Семисточный**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 44 %.

**6.2 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 5 | 5 | 4 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 4 | 4 | 4 |
| в том числе: - платных | - |  |  |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 54% | 54 % | 56 % |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100% | 100% | 100% |

**6.3. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО | 97% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО | 80% |
| Дети группы социального риска | Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО | 92% |

**6.4.** Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы кружков: "Искатели", "Белая ладья", «Радость творчества» 1-4 классы, «Творческая мастерская» 5-7 классы

Программы спортивных секций по баскетболу для юношей и девушек 5-7 классов и 8-11 классов.

**6.5**. Оказываемые платные образовательные услуги.

Школа оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе, разработана программа «АБВГДейка», организована группа по присмотру и уходу за учащимися начальных классов.

**6.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019-2020 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 14 | 14 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 4 | 9 | 9 |
| Количество обучающихся, имеющих наказания судом | 0 | 0 | 0 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019-2020 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 1 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих наказания судом | 0 | 0 | 0 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019-2020 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 0 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих наказания судом | 0 | 0 | 0 |

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «ВКонтакте», Инстаграм. В школе выпускается газета «Вести из-под парты», которая выпускается один раз в месяц.

Таким образом, в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся  организационные мероприятия, направленные на достижение поставленных воспитательных целей и задач, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного процесса, которые позволяют каждому ученику в развитии творческих способностей и социализации.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие *меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:*

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.  
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.  
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей, путем участия педагогов в работе по непрерывности профессионального развития классного руководителя (показ открытых мероприятий, предоставление методических разработок, обмен опытом)  
4. Проводить мероприятия, способствующие поднятию имиджа, роли, значимости школы, с привлечением родителей, общественности, освещении жизни школы в СМИ, социальных сетях.

5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.

6. Продолжить работу с одарёнными детьми

7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.

8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.

9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования. Усилить контроль качества образования и мониторинга результативности ДО

10. Работать над повышением качества мероприятий спортивной и патриотической направленности.

**Раздел VIII. Результаты организации образовательного процесса**

**8.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты**

**реализации основных общеобразовательных программ**

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Количество уроков посещенных в 2020 - 2021 уч.году

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | 29 |
| Завучи | 22 |

**8.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам**

**начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2018/2019  уч. год | | 2019/2020  уч. год | | 2020/2021  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 18 | | 20 | | 14 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 18 | 100 | 20 | 100 | 15 | 100 |
| окончили на “5” | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальным листом | 1 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 6 | 39 | 8 | 40 | 6 | 42,8 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень успеваемости (4 класс) | 18 | 100 | 20 | 100 | 15 | 100 |
| Уровень качества знаний (4 класс) |  | 39 |  | 40 |  | 42,8 |

Филиал с Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2018/2019  уч. год | | 2019/2020  уч. год | | 2020/2021  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 6 | | 7 | | 3 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |
| переведены в 5 класс | 6 | 100 | 7 | 100 | 3 | 100 |
| окончили на “5” | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальным листом | - | - | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 3 | 50 | 4 | 57 | 1 | 33 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - | - | - |
| Уровень успеваемости (4 класс) | 6 | 100 | 7 | 100 | 3 | 100 |
| Уровень качества знаний (4 класс) |  | 50 |  | 57 |  | 33 |

Филиал с. Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2018/2019  уч. год | | 2019/2020  уч. год | | 2020/2021  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 3 | | 5 | | 6 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 3 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| окончили на “5” | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальным листом | - | - | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 1 | 33,3 | 3 | 60 | 3 | 50 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - | - | - |
| Уровень успеваемости (4 класс) | 3 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| Уровень качества знаний (4 класс) |  | 33,3 | - | 60 | - | 50 |

##### 8.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 года № ОВ-56/04 школа в 2018-2019 учебном году школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ. Участвовали 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (русский язык, математика, биология, история), 6 класс (русский язык, математика, история, биология), 7 класс (математика, русский язык, обществознание, биология, история, физика, география, английский язык), 8 класс (математика, русский язык, обществознание, география), 11 класс (история, биология).

Результаты ВПР начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 4 класс | Русский язык | 14 | 12 | 100 |  |
| 4 класс | Математика | 14 | 12 | 100 |  |
| 4 класс | Окружающий мир | 14 | 12 | 100 |  |

Филиал с Будукан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 4 класс | Русский язык | 3 | 3 | 100 |  |
| 4 класс | Математика | 3 | 3 | 100 |  |
| 4 класс | Окружающий мир | 3 | 3 | 100 |  |

Филиал с Семисточный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 4 класс | Русский язык | 6 | 6 | 100 |  |
| 4 класс | Математика | 6 | 6 | 100 |  |
| 4 класс | Окружающий мир | 6 | 6 | 100 |  |

##### 

##### В 5 – 8 и 11 классах Всероссийские проверочные работы проводились не первый раз и все учащиеся постарались и показали знания в соответствии со своими годовыми оценками.

##### 8.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

##### (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2018/2019 уч.год | | 2019/2020 уч.год | | 2020/2021 уч.год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 26 | | 20 | | 30 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 26 | 100 | 18 | 90 |  |  |
| окончили 9 классов | 26 | 100 | 18 | 90 |  |  |
| получили аттестат особого образца | 26 | 100 | 18 | 90 |  |  |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| закончили на “4” и “5” | 9 | 32 | 6 | 30 |  |  |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 2 | 10 |  |  |
| оставлены на повторное обучение по  причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| окончили ОУ со справкой | 2 | 100 | 0 | 0 |  |  |
| Уровень успеваемости (9 класс) | - | 100 | - | 90 |  |  |
| Уровень качества знаний (9 класс) | 9 | 32 | 6 | 30 |  |  |

##### 8.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешняя экспертиза

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 9 класс | Русский язык | 28 | 28 |  |  |
| Математика | 28 | 28 |  |  |
| Обществознание | 28 | 15 |  |  |
| Биология | 28 | 2 |  |  |
| География | 28 | 10 |  |  |
| Химия | 28 | 1 |  |  |

**8.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов** (за последние три года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний  балл |
| всего | сдававших | | "5"  (чел.) | "4"  (чел.) | "3"  (чел.) | "2"  (чел.) |
| чел. | % |
| 2018/2019 уч. год | Русский язык | 18 | 18 | 55% | 4 | 6 | 8 | 0 | 3,73 |
| Математика | 18 | 18 | 39% | 0 | 7 | 11 | 0 | 3,3 |
| Обществознание | 18 | 17 | 41% | 2 | 5 | 10 | 0 | 3,58 |
| Биология | 18 | 6 | 17 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,3 |
| География | 18 | 8 | 38% | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,4 |
| Английский язык | 18 | 4 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 |
| История | 18 | 1 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2019/2020 уч.год |  | экзамены не сдавались | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| 2020/2021 уч.год | Русский язык | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 28 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 28 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| География | 28 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 28 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из 28 обучающихся допущенных к сдачи экзаменов по основной образовательной программе все успешно сдали выбранные экзамены и показали следующие результаты:

- Русский язык получили «5» 4 ученика двое подтвердили свои оценки, а двое улучшили их, «4» - 6 человек 3 подтвердили, а 3 улучшили свой результат;

- Математика – «5» никто не подтвердил, «4» всего 7.

- Обществознание все учащиеся здали экзамен в соответствии с годовыми отметками «5» - 2, «4» - 5, «3» - 10.

- Биология - из тех учащихся кто сдавал экзамен пятёрок за четверть нет, «4» - 1, «3» - 5, это соответствует оценкам за четверть.

- География – сдавали 8 учащихся, все подтвердили свои оценки.

После получения основного общего образования девять учащихся решили продолжить своё образование в школе, а девять для продолжения обучения поступили в другие учебные заведения ЕАО и ДФО:

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов МБОУ СОШ №24 п.Бира

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО обучающихся по списку на конец 2019/2020 учебного года | ССУЗ название специальность, направление подготовки, реквизиты приказа о зачислении |
| Белолипецкая  Светлана Сергеевна. | ОГПОБУ «Технологический техникум», менеджер-официант |
| Звездова  Алина Александровна. | Колледж культуры и искусства г.Биробиджан |
| Зубкова  Эльвира Эдуардовна. | ОГПОБУ «Технический колледж» г.Облучье |
| Костенко  Кристина Сергеевна. | ОГПОБУ «Технический колледж» г. Хабаровск, бухгалтер |
| Кранин  Александр Александрович. | ОГПОБУ «Технологический техникум», |
| Назаренко  Алина Павловна. | ОГПОБУ «Технологический техникум», |
| Панин  Антон Олегович. | ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО, механик |
| Пестова  Виктория Дмитриевна. | ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО, программист |
| Петренко  Мария Юрьевна. | ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО, бухгалтер-экономист |
| Сафронов  Елизар Николаевич. | ПГУ имени Шолом-Алейхема, по программам СПО, электрик |
| Селиверстова  Алина Валерьевна. | ОГПОБУ «Технический колледж» г.Хабаровск, бухгалтер |
| Синицын  Кирилл Олегович. | КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности», моторист судовой, приказ №187/144-У от 27.08.2020 |
| Щербакова  Виктория Валерьевна. | КГБОУ СПО «Амурский политехнический техникум»,кондитер |

##### 8.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2018/2019  уч. год | | 2019/2020  уч. год | | 2020/2021  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 10 | | 7 | | 10 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 10 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 |
| закончили 11 классов | 10 | 100 | 7 | 87,5 | 6 | 100 |
| закончили с золотой медалью |  |  | - | - |  |  |
| закончили с серебряной медалью |  |  | - | - |  |  |
| награждены похвальной грамотой |  |  | - | - |  |  |
| закончили на “4” и “5” | 3 | 30 | 4 | 57 | 3 | 50 |
| закончили ОУ со справкой | - | - | - | - | - | - |
| Уровень успеваемости (11 класс) |  | 100 |  | 100 | - | 100 |
| Уровень качества знаний (11 класс) |  | 25 |  | 57 | - | 50 |

##### 8.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Кол-во сдавших экзамен | Уровень успеваемости |
| 11 класс | Русский язык | 6 | 6 |  |  |
|  | Обществознание | 6 | 6 |  |  |
|  | Биология | 6 | 1 |  |  |
|  | Химия | 6 | 1 |  |  |
|  | Английский язык | 6 | 3 |  |  |

**8.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за последние три года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Сред- ний балл |
| всего | сдававших | | 100 баллов | | 90 - 99  баллов | | Не переступили минималь-ный порог | |
| чел. | % от  обще  го кол-ва | чел. | % от  обще  го кол-ва | чел. | % от  обще  го кол-ва | чел. | % от  обще  го кол-ва |
| 2018-2019 уч.год | Русский язык | 10 | 10 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| Математика (базовый) | 10 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| Математика (прфиль) | 10 | 6 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| Обществознание | 10 | 7 | 71% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29% | 44 |
| Биология | 10 | 2 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10% | 24 |
| История | 10 | 1 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Физика | 10 | 2 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10% | 34 |
| 2019-2020 уч.год | Русский язык | 7 | 7 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| Математика (прфиль) | 7 | 5 | 80% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 34 |
| Обществознание | 7 | 7 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Биология | 7 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| История | 7 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Физика | 7 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| 2020/2021 уч.год | Русский язык | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самым выбираемым предметом для ЕГЭ является обществознание. Учащиеся

выбрали в этом учебном году химию 1 ученик (Бобрышев С.), биологию 2 ученика (Бобрышев С. и Сивокоз В.) в этом году 3 обучающихся будут сдавать английский язык (Домарацкая Д, Череповская А и Янова Д.). 100 % выпускников 11 классов выбрали три и более экзаменов.

Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили документ об окончании школы

Учащиеся прошлого года выпуска поступившие в учебные заведения на различные специальности воспользовались результатами экзаменов по профильной математике и физике, все обучающиеся сдавали по выбору обществознание и достойный балл был приоритетным при поступлении в различные учебные заведения.

**На основании выбранных и успешно сданных экзаменов учащиеся поступили в учебные заведения ЕАО и ДФО**

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №24 п.Бира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | место дальнейшего обучения |
| 1 | Аверьянова  Алина Евгеньевна | ПГУ имени Шолом-Алейхема |
| 2 | Аршинский  Никита Андреевич | Хабаровский технический колледж |
| 3 | Зенич  Данила Дмитриевич | ПГУ им.Шолом – Алейхема |
| 4 | Кислинская  Арина Георгиевна | Самарский КЖТ- структурное подразделение СамГУПС |
| 5 | Прокопенко  Татьяна Сергеевна | ФГБОУ ВО  «ПГУ им. Шолом-Алейхема» |
| 6 | Рябуха  Кирилл Евгеньевич | Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ |
| 7 | Сидоренко  Виктория Евгеньевна | Хабаровский техникум железнодорожного транспорта |

**8.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования**

(за последние три года):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  по ступеням  образования | Учебные годы | | | | | |
| 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
| человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| Награждены похвальным  листом | 8 | 3,1 | 7 | 2,9 | 6 | 2,5 |
| Основное общее образование | | | | | | |
| Получили  аттестат  особого образца | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее общее образование | | | | | | |
| Награжден  медалью «За активную жизненную позицию» | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Награждены золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  по ступеням  образования | Учебные годы | | | | | |
| 2016/2017 уч. год | | 2017- 2018 уч.год | | 2018- 2019 уч.год | |
| человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| Награждены похвальным  листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное общее образование | | | | | | |
| Получили  аттестат  особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  по ступеням  образования | Учебные годы | | | | | |
| 2016/2017 уч. год | | 2017- 2018 уч.год | | 2018 - 2019 уч.год | |
| человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| Награждены похвальным  листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8.11. Динамика успешности обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | 100 | 48 | 97 | 47 | 85 | 40 |
| Основное общее образование | 94,4 | 22,7 | 96,2 | 30 | 138 | 25,4 |
| Среднее общее образование | 91 | 26 | 95,5 | 31,5 | 27 | 22 |
| В целом по ОУ | 96,3 | 32,3 | 96,3 | 35 | 251 | 31,7 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | 89 | 50 | 100 | 63 | 23 | 60 |
| Основное общее образование | 92 | 54 | 95,7 | 52,2 | 7 | 40 |
| В целом по ОУ | 90,5 | 52 | 94,6 | 61,3 | 30 | 50 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | 100 | 62,5 | 100 | 63 | 100 | 45 |
| В целом по ОУ | 100 | 62,5 | 100 | 63 | 100 | 45 |

8.12. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**Результаты участия в олимпиадах**

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес

и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в

предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах

разного уровня. В школе проходит всероссийская олимпиада школьников в которой принимают активное участие многие учащиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Участники | 5-11 классы | 5-11 классы | 5-11 классы |
| Количество участников | чел. без повтора126/  чел. с повтором508 | чел. без повтора 113  чел. с повтором 454 | чел. без повтора…112/  чел. с повтором335 |
| Количество призеров | 25/35чел (35мест) | 26/39 чел (39 место) | 19чел (26место) |
| Количество победителей | 0 чел ( 0 мест) | 4 чел (4мест) | 2чел (2мест) |

Из таблицы видно, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

**Количественный состав участников школьного этапа олимпиады**

**(без повтора)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся в классе | Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса) | Результаты | |
| Количество  Победителей | Количество призеров |
| 5 | 26 | 19 |  | 1 |
| 6 | 23 | 12 |  | 2 |
| 7 | 33 | 21 |  | 2 |
| 8 | 30 | 20 |  | 4 |
| 9 | 30 | 20 | 1 | 3 |
| 10 | 16 | 14 | 1 | 3 |
| 11 | 8 | 6 |  | 4 |
| **ВСЕГО** | **166** | **112** | **2** | **19** |

**Количественный состав призовых мест**

**(с повтором)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся в классе | Количество участников школьного этапа ВОШ (по всем олимпиадам) | Результаты | |
| Количество призовых мест -  победителей | Количество призовых мест- призёров |
| 5 | 26 | 49 |  | 1 |
| 6 | 23 | 39 |  | 2 |
| 7 | 33 | 44 |  | 4 |
| 8 | 30 | 59 |  | 5 |
| 9 | 30 | 67 | 1 | 6 |
| 10 | 16 | 53 |  | 3 |
| 11 | 8 | 24 | 1 | 5 |
| **ВСЕГО** | **166** | **335** | **2** | **26** |

Из таблицы видно, что хорошая активность участия во всех классах, но самая большое количество призёров в 8 и 9 классах, это хороший потенциал на будущее.

Сравнительный анализ банка талантливой молодежи за 2020-2021 учебный год.

Личные достижения учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Кол-во человек | 18 | 15 | 26 | 15 | 27 | 23 | 33 | 32 | 30 | 15 | 8 |
| Школьный уровень (Всего 10 конкурсов) | | | | | | | | | | | |
| Кол-во человек принимавших участие | 6  33% | 12  80% | 10  38% | 9  50% | 7  28  % | 9  39  % | 19  58  % | 16  50  % | 9  30  % | 4  27  % | 4  50  % |
| Кол-во конкурсов | 8 | 10 | 7 | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Муниципальный уровень (всего конкурс) | | | | | | | | | | | |
| Кол-во человек принимавших участие |  |  |  |  |  | 2  9% |  | 2  6% |  |  | 1  12% |
| Кол-во конкурсов 1 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  | 1 |
| Региональный уровень (Всего 3 конкурса) | | | | | | | | | | | |
| Кол-во человек принимавших участие |  |  | 6  40% | 3  12% |  |  |  | 7  22% | 4  13% |  | 4  66% |
| Кол-во конкурсов |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 7 | 4 |  | 2 |

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2020 - 2021 учебного года на школьном уровне проведено 10 конкурсов, в которых приняло участие 130 детей, что составляет 52 % от числа всех учащихся школы.

Все классы приняли участие в конкурсах школьного и регионального уровня. На муниципальном уровне наблюдается низкая активность участников, что связано с их возрастом (в основном участвуют дети среднего и старшего звена) и удалённостью районного центра. Здесь участвовали 15 человек (16 %) в 1 конкурсе. Наиболее активными были классы среднего звена.

На региональном уровне 16% (15 человек) от числа всех учащихся школы участвовали в 10 конкурсах, заняли 4 призовых места.

На всероссийском уровне было задействовано 18 учащихся (7 %) в 4 конкурсах, заняли 8 призовых мест.

Анализ банка одаренных детей за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  Годы | | Интеллектуальное | | | Творческое | | | Спортивное | |
| Уровень | | Муниц-ный | Рег-ный | Всер- ий | Муниц-ный | Рег-ный | Всер- ий | Муниц-ный | Рег-ный |
| 2018-201 9 год | Кол-во конкурсов | 5 | 1 | 1 | 6 | 10 | 3 | 4 | 4 |
| Кол-во участников | 8 | 4 | 1 | 38 | 19 | 17 | 12 | 12 |
| 2019-2020 год | Кол-во конкурсов | 4 | 1 | 1 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 |
| Кол-во участников | 7 | 4 | 1 | 3 | 19 | 17 | 12 | 12 |
| 2020-2021 год | Кол-во конкурсов |  | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 | 1 |  |
| Кол-во участников |  | 7 | 3 | 5 | 9 | 7 | 20 |  |

**8.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**  
Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности школы является создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе, для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. С этой целью в школе разработана и действует программа «Одаренные дети».  
Задачи:  
- выявление одаренных детей путем создания для них ситуаций успеха и уверенности при проведении конкурсов, проектов по заданным темам, научно-практических конференций, факультативов, кружков по интересам, элективных курсов, спортивных соревнований, олимпиад;

- создание максимально благоприятной образовательной среды в школе для развития способных и одаренных детей;

- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс разнообразных форм творческой самореализации;

- установление сотрудничества в работе с одарёнными детьми с заинтересованными структурами;  
- использование современных систем диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;

- создание банка "Одарённые дети;

- обеспечение включенности детей в систему мероприятий внеурочной деятельности,

дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения.  
Программа «Одаренные дети» включает в себя 3 основные направления:

* интеллектуальное;
* творческое;
* спортивное.

На школьном уровне в системе проводятся предметные олимпиады, научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", ведутся папки - портфолио с личными достижениями учащихся с 1 по 11 класс. В школе были также организованы персональные выставки рисунков.

**Раздел IX. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности, утверждённого директором школы и согласованный отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2020 г. составляет 41 301 683 рубля 87 копеек.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 60,7 % (25 095 056 рублей) На книгоиздательскую продукцию утверждено – 150759, 19 рублей. На бесплатное питание заложено 1 493 767 рублей, 48 копеек

На содержание помещений (коммунальные услуги) в 2020 году –1 034 684, 98 рублей. На развитие материально-технического обеспечения –50 421 тыс. рублей.

За 2019 - 2020 года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально- технической базы. На ремонт пищеблока было выделено финансирование из федерального бюджета в размере 298 197 тысяч рублей. На эти деньги был отремонтирован пищеблок, а именно: была произведена замена напольной и настенной плитки, радиаторов, межкомнатной двери между пищеблоком и залом для приема пищи. Произведена поставка оборудования: разделочные кухонные столы- 4 шт., духовой шкаф- 3 шт, электропечи- 3 шт., холодильники – 3 шт., холодильный шкаф – 1 шт., ванна для мойки посуды – 1 шт., стелажи для сушки кухонной посуды- 5 шт., тестомес- 1 шт., электроводонагреватель на 200 л., - 1 шт., жиронакопители – 3 шт.

В рамках федеральных программ в школу поступила оргтехника «Дополнительное образование»: ноутбуков – 4 шт., МФУ – 1 шт., проекторы- 2 шт., цветной принтер – 1 шт., компьютеров – 10 шт. «Быстрая победа»: ноутбуков – 6 шт., проектор -1 шт. «ЦОС (образовательная среда)»: МФУ – 1 шт., ноутбуков – 5 шт., планшеты- 12 шт., интерактивный комплекс – 1 шт.

Подготовка школы к новому учебному году и косметический ремонт помещений школы осуществляется силами работников школы, также посильную помощь оказывают родители обучающихся.

В связи с тем, что здание школы построено в 1972 году, то школа нуждается в капитальном ремонте электропроводки, системы отопления, системы канализации, ограждения школьной территории. Так же необходимо заменить дверные блоки входных и запасных выходов и межкабинетных дверей. Так как школа осуществляет подвоз детей и на балансе школы имеется два транспортных средства (школьных автобуса) необходимо строительство гаража.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид ремонтных работ (капитальный, текущий, реконструкция) | Мероприятия | Сроки исполнения | Объём финансовых средств запланированный, руб. | Отметка об исполнении | Объём финансовых средств фактически использованный, руб. |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»** | | | | | | |
| **1. Проведение косметического ремонта помещения** | | | | | | |
| 1.1. | Текущий | побелка, покраска | июнь – июль | 0 | + | 0 |
| **2. Подготовка системы отопления к новому отопительному сезону** | | | | | | |
| 2.1. | Текущий | Промывка и опрессовка системы отопления, ревизия запорной арматуры | июнь | 120 873 , 00 | + | 120 873, 00 |
| **3. Мероприятия по антитеррористической защищенности**  **и противопожарной безопасности** | | | | | | |
| 3.1. | Текущий | Частичный ремонт ограждения по периметру здания школы | Июнь-август | 0,00 | + | 0,00 |
| **4. Мероприятия по благоустройству территорий и помещений учреждений** | | | | | | |
| 4.1. |  | Озеленение и благоустройство школьного двора. | май – октябрь | 0 | + | 0 |
| 4.2 |  | Экологические субботники | ежегодно весной и осенью | 0 | + | 0 |
| **5. Мероприятия по подготовке парка школьных автобусов к новому учебному году** | | | | | | |
| 5.1. | Текущий | Технический осмотр автобуса | август | 2 400,00 | + | 2 400,00 |
| 5.2. |  | Повышение квалификации водителя (обучение) |  | 3000,00 | + | 3000,00 |
| 5.3. |  | Страхование пассажиров и ТС | август | 4700,00  13800,00 | + | 18500,00 |
| 5.3. |  | Техническое обслуживание в транспортной организации г. Биробиджан | август | 32000,00 | + | 32000,00 |

**Результаты анализа показателей самообследования.**

**Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа**

-годовые задачи решены на допустимом уровне;  
-для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;  
-значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

Педагогическому коллективу школы в 2021/2022 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:  
-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;  
-применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;  
-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;  
-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;  
-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;  
-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;  
-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;  
-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;  
-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;  
-признавать потенциальные возможности каждого ученика.  
 С целью оптимизации образовательного процесса заместител. директора по учебно-воспитательной работе:  
-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями школы;  
-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;  
-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;  
-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» в с. Семисточный**

**1.Анализ движения обучающихся**

Общее число воспитанников на начало года девять человек, на 10.04.2020г семь человек.

***По возрастным категориям состав обучающихся по образовательным программам дошкольного образования на 10.04. 2020г. распределен следующим образом***:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Численность обучающихся, чел | | | | |  |  |
| 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 0-1 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 год | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2 года | 8 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| 3 года | 4 | 8 | 2 | 4-1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 года | 5 | 4 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 5 лет | 5 | 5 | 4 | 8 | 4 | 1 | 1 |
| 6 лет | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 7 лет и старше | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 |
| Всего: | **33** | **24** | **22** | **21-1** | **17** | **9** | **7** |

1. **Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в группе дошкольного образования филиала МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Семисточный определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).    Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ГДО.

При планировании воспитательно-образовательной работы воспитатель самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Созданная в ГДО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности.

Созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В ГДО осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня. Группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей 10 час. Режим работы с 7.30 до 17.30час. Суббота, воскресенье выходной.

В ГДО был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. , Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (97%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: - имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, - способный решать интеллектуальные и личностные задачи, - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В ГДО работают 5 работников в том числе:

- педагогический персонал – 1 человек , в том числе воспитатель- 1 человек, имеет среднее специальное (педагогическое) образование, аттестована в 2017 году, курсы повышения пройдены в 2019 году

- младшие воспитатели –1 человек со средним образованием прошла курсы повышения квалификации в 2017 , прочий обслуживающий персонал – 3 человека ( прачка, дворник, повар).

1. **Оценка материально-технической базы**

ГДО находится в здании филиала МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Семисточный и является его структурным подразделением.

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией.

Здание ГДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором рабицей .

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материально-техническое**  **оснащение** |
| **Физкультурный зал:** | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, массажные дорожки. |
| **Групповое помещение** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, телевизор, компьютер. |
| **Коридор ГДО** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационный уголок для родителей, выставка детских работ и фото |
| **Участок** | Прогулочная площадка для детей .  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

**Показатели деятельности ГДО  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  7/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7/100% человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 /100% человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0(0%) человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/100% человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100% человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/0% человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 /0% человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | человек/человек  1,5/ 7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

       Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 7 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 7 человек. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня 7 человек/100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 11,4 дней, увеличение на 0,7 дней

Общая численность педагогических работников 1 человек. В том числе:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 0 человек/100%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 0 человек .

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1человек/100%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 чел/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников 1 человек/ 100%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 1 чел/7чел. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом(1/9).

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Музыкального руководителя – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Инструктора по физической культуре – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Учителя-логопеда – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Логопеда – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом. Учителя - дефектолога – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Педагога-психолога – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 9 кв.м. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 63 кв.м. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие физкультурного зала – да. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие музыкального зала – нет. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – да. Этот показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №24 п.Бира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 280 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 105 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 151 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 23 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 70 человека, 25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 61 балл |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная), ( базовая ) | 31 балл  3,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 5,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, а общей численности учащихся | 163 человека 64 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, а общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек 15 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26 человек 11 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек 7,5% |