Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»

**ПРОГРАММА**

**«ГОРОД ПРОФЕССИЙ»**



Составители: Желнова В.Ю, Земляк В.А.

п.Бира

2020 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Программа летнего лагеря с дистанционным пребыванием детей **«Город профессий »**. |
| **Тематика** | Организация дистанционного летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития. |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» |
| **Адрес организации** | ЕАО, Облученский р-н, п.Бира, ул.40 лет Победы, 13 |
| **Телефон** | 8(42666)38150    8(42666)38178 |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Павлова Елена Петровна, директор МБОУ СОШ №24 |
| **Концепция программы** | В основе концепции летнего дистанционного лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. |
| **Цель программы** | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей. |
| **Задачи программы** | 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период путем дистанционной работы. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. |
| **Принципы программы** | 1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. 3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. 5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху). 6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.) 7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). 9. **Принцип уважения и доверия.** 10. **Принцип безопасности** |
| **Методическое обеспечение программы** | Основными методами организации деятельности являются:   * Коллективная творческая деятельность (КТД). * Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные). * Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы). * Дистанционная кружковая работа, творческие мастерские. * Виртуальные экскурсии. * Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности). |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

В основе концепции дистанционного летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Обеспечить дистанционный комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать онлайн условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:** профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

**Профориентационное:** онлайн экскурсии на заводы России, театральные представления, видеопрезентации.

**Информационно-ознакомительные блоки**. Введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством проведения процедур в онлайн режиме

**Содержательно - досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы)

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

**«Город профессий»**

* Конкурс рисунков «Город профессий».
* Онлайн экскурсии на предприятия
* День актера. Конкурс актерского мастерства.

Виртуальная экскурсия в школьный музей

* Игровая программа «Телемания».
* День рекламного агента. «Фестиваль рекламы».
* Конкурс рисунков «Дары профессий».

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

**«Город профессий»**

* Шахматно-шашечный турнир- онлайн
* Посещение спортивных кружков-видеопрезентации (акробатика, тайский бокс, настольный теннис, волейбол, баскетбол).
* Зарядка ( дома выполняют упражнения, записывается на видео)

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК**

**«Город профессий»**

* Программа ко Дню защиты детей «Мы вас любим!»
* День бантиков и веснушек.
* Викторина «Что я знаю о поселке своем»
* Акция «Дети против терроризма!»
* Конкурс инсценированных сказок на экологическую тему.
* Викторина «По сказочным тропинкам».
* Конкурс инсценированных песен на военную тему.
* Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

**План работы дистанционной лагерной смены «Город профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Содержание** |
| 01.06. | **На улице Дня знакомства**  Международный день защиты детей.  Праздничное поздравление «Мы вас любим!» | Выбор командира, знакомство с законами лагеря.   1. Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!». 2. Вводный инструктаж для воспитанников летнего оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности. 3. Видеопоздравление для детей. 4. Конкурс рисунков «Я и лето»! |
| 02.06. | **На улице Дня музыканта** | 1. Кружки. Знакомство с профессией «Музыкант». Творческое занятие «Фея музыки». 2. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций; инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности (просмотр познавательных мультфильмов) |
| 03.06. | **На улице Дня творчества и радости** | 1. Игровая программа «В мире профессий» 2. Онлайн встреча с инспектором ПДН 3. Профилактическая беседа о правонарушениях среди подростков «Дети и закон» 4. Инструктаж по правила поведения в экстремальных ситуациях; оказание первой медицинской помощи (просмотр презентаций по ОБЖ) Изучаем знаки дорожного движения (обучающий фильм) |
| 04.06. | **На улице Дня эколога**  **День охраны окружающей среды** | 1. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных меро­приятий 2. В гостях у заповедника «Бастак»: экскурсия. Знакомство с профессией «Эколог». Просмотр фильмов |
| 05.06. | **На улице строителя. «Песочный городок»** | 1. Знакомство с профессией «Строитель». 2. Беседа и презентация о профессии «Строитель». 3. Прослушивание и обсуждение сказки «Старый мост». 4. Творческое задание «Портрет строителя». 5. Рисунок «Уникальный дом». 6. Коллективный проект «Песчаный городок».(коллаж) |
| 06.06. | **На улице Дня полицейского** | 1. Знакомство с профессией «Полицейский». В гостях у «Межрайонного отдела вневедомственной охраны». Экскурсия во Вневедомственную охрану. Выставка специализированной техники (гараж)- форма онлайн 2. Городской чемпионат игры «Что? Где? Когда?» (команда) 3. Конкурс рисунков «Мы за мир! Нет войне!», просмотр фильмов. 4. Проведение онлайн акции «Подари улыбку миру» |
| 08.06. | **На улице семейных профессий** | 1. Укрепление семейных традиций. Расширение знаний о мире профессий. 2. Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий». Рассказ родителей о своей профессии. 3. Мини-сочинение «Кем я хочу быть». |
| 09.06. | **На улице Токаря** | 1. Знакомство с профессией «Токарь». 2. Творческое задание «Токарные изделия». 3. Беседа и составление профессиограммы профессии «Токарь». 4. Показ сценки «Токарь- спасатель» театральной группой. 5. Рисунок «Нарисуй деталь». |
| 10.06 | **На улице Дня оператора ЭВМ** | 1. Кружки: Знакомство с профессией «Оператор ЭВМ». Компьютер – мой друг и помощник. Как устроен Компьютер. 2. Практикум «А я был в компьютерном городе?» 3. По правилам безопасности при работе за компьютером 4. Инструктаж по правилам безопасности на реке и водоемах |
| 11.06. | **На улице Дня  президента**  **День России** | 1. В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией «Президент». 2. Слайд-презентация «Отечество моё – Россия» 3. Литературный диспут «Кем быть и каким быть?» (по анализу героев сказок) 4. Конкурс рисунков «Все профессии важны!» |
| 13.06. | **На улице Дня атомщика** | 1. Знакомство с профессией «Атомщик». Просмотр презентации «Значение атома: вчера, сегодня, завтра» 2. «Чернобыльская катастрофа: как это было» (документальный фильм), «Чернобыль сегодня» 3. Игра «Пожарные» |
| 15.06. | **На улице Дня врача** | 1. В гостях у «Скорой медицинской помощи». Виртульная экскурсия в «Скорую помощь». Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». 2. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». Приобщение к здоровому образу жизни. 3. Онлайн просмотр специализированной техники |
| 16.06. | **На улице Водителя** | 1. Знакомство с профессией «Водитель автомобильного транспорта». 2. Беседа о профессии «Водитель транспорта» и составление профессиограммы. 3. Прослушивание и обсуждение сказки «Отважная путешественница». 4. Игра-сказка «Водитель и машина. Рисунок «Машина моей мечты». |
| 17.06. | **На улице Дня кинолога** | 1. В гостях у кинологической службы: онлайн экскурсия (группа полицейских-кинологов отдельной роты патрульно-постовой службы) 2. Изучение профессии «Кинолог». 3. Показательные выступления служебной собаки ( через интернет) |
| 18.06. | **На улице сказок** | 1. Викторина «По сказочным тропинкам». 2. Конкурс инсценированных сказок на экологическую тему. 3. Просмотр хантыйской сказки «Мальчик-корешок» |
| 19.06. | **На улице Дня хореографа и профессий театра** | 1. Знакомство с профессией «хореограф». Занятие по хореографии «Энергия – Жизнь – Танец». Разучивание танца 2. Познавательная программа «Волшебное слово театр»- виртуальный поход в театр 3. Знакомство с профессиями театра: звукорежиссер, актер, светооператор, художник по костюмам, гример и режиссер. 4. Конкурс подделок ( Костюмов) |
| 20.06 | **На улице Дня «Вспоминая годы войны…»** | 1. Медиачас «День памяти и скорби» 2. В гостях у «Музея». ( посещение виртуального музея) «Колокола нашей памяти» 3. Просмотр фильма «Письма с фронта» 4. Живая газета «Память сердец» ( газета своими руками) |
| 22.06. | **На улице**  **«Все мы стали чуть-чуть знатоками»** | 1. Закрытие лагеря «Все мы стали чуть-чуть знатоками». 2. Подведение итогов лагеря. Просмотр ролика «Яркие моменты из жизни лагеря». Награждение детей грамотами |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
7. Оформится книга «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).