Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира» в с. Семисточный

 Утверждено

 приказом по школе №\_\_\_

 от « » мая 2020г

 Директор школы: Е.П.Павлова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа

**«Правнуки Победы»**

    Составитель:    Клетнева Т.В.,

учитель начальных классов.



с. Семисточный

2020 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Полное название программы** | Программа патриотической  направленности  «Правнуки Победы» в условиях  лагеря дневного пребывания  детей  |
| **2.** | **Цель программы** | Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков  |
| **3.** | **Сроки реализации программы** | Реализация программы будет проведена во 2 смену – (18 дней); |
| **4.** | **Возраст**  | 6,6-11 лет. |
| **5.** | **Направления**  | -патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое, - трудовое,- социально - адаптационное.  |
| **6.** | **Краткое содержание программы** | Программа предназначена для:- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;-  воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;  - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;-    формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство,  и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье. |
|  |  | - Формирование интерес к истории родного села, района, расширить  кругозор детей через изучение краеведческого материала. |
| **7.** | **Ожидаемый результат** | - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.- Укрепление физического и психического здоровья детей.- Организация полноценного культурного досуга      воспитанников.- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. |
| **8.** | **Критерии оценки результативности реализации программы:** | - Качество организации отдыха детей;- Использование новых методик и технологий по привитию детям навыковздорового образа жизни;- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне- оздоровительной работы. |
| **9.** | **Название организации** | Филиал МБОУ СОШ № 24 п. Бирав с. Семисточный |
| **10.** | **Автор программы** | Клетнева Т.В., учитель начальных классов |

|  |
| --- |
|  |

**Пояснительная записка**

**Чтим прошлое,**

**Храним настоящее,**

**Верим в будущее.**

    Мы живем в сказочном селе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

       Программа лагеря  преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

       Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

   В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы  было патриотическое воспитание.

  Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

         С каждым годом от нас всё дальше и дальше  Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории  вообще и Великой Отечественной войне в частности.

        В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

     Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

        Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования  гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

      Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

       Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:**

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

**Задачи:**

Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;

Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;

Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;

Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

**Основные формы и методы реализации программы**

     Летний  лагерь с дневным пребыванием детей  на базе филиала МБОУ СОШ № 24 п. Бира в с. Семисточный- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как  творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

    **В основу реализации программы  заложены разнообразные  методы:**

**креативный** (творческий);

**проблемно-поисковый** (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);

**эвристический (**изложение педагога + творчество детей);

**репродуктивный** (воспроизводящий);

**интерактивный**;

**иллюстративный** (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

**проектная деятельность**;

**Формы:**

**Игра, путешествие, экскурсии, конкурсы, соревнования,выставки творческих работ, акции.**

**Механизм реализации программы**

Программа ориентирована на  первичный временный детский коллектив.

Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.

В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п.

 Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

**Программа реализуется в несколько этапов.**

**1.Подготовительный этап** (март-май).

         Деятельностью этого этапа является:

проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

разработка программы;

 подготовка помещений и оборудования;

 подготовка методического материала для работников лагеря;

 подбор и расстановка  кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

оформление  необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2.Организационный этап смены** (май-июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

         встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

 **3.Основной этап смены** (июль)

реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

шефская и поисковая работа;взаимодействие в социуме;

**4.Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;  оформление  альбома  (презентации) «Связь поколений», «Кто был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси»  и т.п.;награждение по итогам смены;анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

 **План – сетка мероприятий  смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема дня** |  **Мероприятия**  |
| **1** | **Станция Мира и Добра.** | - Инструктаж по ТБ, ознакомление правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции. Подготовка к открытию смены. - Фестиваль детского творчества. - Весёлые старты. |
| **2** | **Станция  Дружбы.** | - Оформление отрядного уголка, подготовка к открытию смены- Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».  - Турполоса. |
| **3** | **Станция «Наследники Победы»** |  - Беседы, игры по правилам дорожного движения.  - Открытие смены «Наследники Победы». - Конкурс художественной самодеятельности.  - Безопасное колесо. |
| **4** | **Станция Историческая.** |  - Операция «Новая жизнь старой книги». - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»  - Игры на свежем воздухе |
| **5** | **Станция Пушкинская** |  - Виртуальная экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии».  - КВН «Что за прелесть эти сказки».  - Игры наших бабушек. |
| **6** | **Станция Силы и Здоровья**. |  - Беседа «В стране Витаминии».  - Рисунки «Овощи и фрукты – полезные продукты».   - Игра «Нет – вредным привычкам!» - Картофельные игрища. |
| **7** | **Станция  Будь здоров!** |  - Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!».  - Познавательная игра «Не болейте никогда!». - Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках».  |
| **8** | **Станция Музейная** | - Виртуальная экскурсия в музей «Они защищали Родину».  - Молодецкие забавы. |
| **9** | **Станция Родина**. |  - Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». - Игра  «Символы России».  - Водные баталии. |
| **10** | **Станция Библиотечная** | - Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»  - Конкурс «Человек читающий».  - Состязания «Аты – баты стань солдатом!» |
| **11** | **Станция  Односельчанин** | - Выступление детей «Я расскажу…». - Комический футбол.- Конкурс рисунков «Мое село» |
| **12** | **Станция Эрудитов** |  - Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца».- Игра «Слабое звено» - Игра «Вышибалы» |
| **13** | **Станция Концертная** |  - Конкурс рисунков «Мое село».  - Концерт для жителей села. - Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» |
| **14** | **Станция Мира и Толерантности** |  - Помощь пожилым.  - Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»  - Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».  - Соревнования по лёгкой атлетике. |
| **15** | **Станция  Природы и экологии.** |  - Анкета на выходе.  - Беседа «Если хочешь быть здоров…» - Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» - Конкурс экологических сказок.  - Русские народные игры. |
| **16** | **Станция Памяти и Долга** |  - Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».  - Конкурс военной песни.  - Игра «Найди вожатого» |
| **17** | **Станция  Игр и Юмора.** |  - Викторина «Дорожные знаки». - Игра «Колесо истории». - Конкурс юмора. |
| **18** | **Станция Победа!** | - Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. - Закрытие смены «Наследники Победы». Праздничная дискотека |

**Литература.**

Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольнаякнигп вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.

Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.

Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.

«Лето – это маленькая жизнь…» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под редПахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.

«Лето – это маленькая жизнь…» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под редПахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.

Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Панченко, С. Планирование лагерной смены    // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

Типовые программы отдыха и оздоровления детей:  Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 -   с.121

Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.

Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111

В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001

Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченов О.А. - М.:Владос, 2001

Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111

**Интернет ресурсы:**

[http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html](https://www.google.com/url?q=http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html&sa=D&ust=1489925214202000&usg=AFQjCNHol_ma1FMDPUxzrcHK2HbGsnATQQ)

[http://zerkalenok.ru:8101/](https://www.google.com/url?q=http://zerkalenok.ru:8101/&sa=D&ust=1489925214202000&usg=AFQjCNErvTDy32rMT7FeXZ0d_-WEc4ZCDQ)

[http://sbor.nm.ru/](https://www.google.com/url?q=http://sbor.nm.ru/&sa=D&ust=1489925214203000&usg=AFQjCNGzSUg7oDcHJUHO1y_KgsuOd2r5oA)

 **План – сетка мероприятий  смены «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**

**(дистанционно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема дня** | **Мероприятия**  | **Платформы, ссылки, связь с учащимися** | **Обратная связь** |
| **1** | **Станция Мира и Добра.** | - Фестиваль детского творчества. - Весёлые старты. | Связь через WhatsApp.https://infourok.ru/vesyolye-starty-dlya-nachalnoj-shkoly-4027709.html | через WhatsApp Голосовое исполнение песни или стихотворения о мире, дружбе.Рассказать о веселых стартах и придумать одно состязание |
| **2** | **Станция  Дружбы.** | - Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».  - Турполоса. | Связь через WhatsApp.http://shool7.ucoz.ru/letniyOtdih/programma\_lagerja\_junarmeec.doc | через WhatsAppСоставить правила о дружбе, вспомнить пословицы и поговорки о дружбе |
| **3** | **Станция «Наследники Победы»** |  - Беседы, игры по правилам дорожного движения.  - Открытие смены «Наследники Победы». - Конкурс художественной самодеятельности.  - Безопасное колесо. | Связь через WhatsApp.https://nsportal.ru/ | через WhatsAppНарисовать дорожные знаки, какие есть у нас в селе |
| **4** | **Станция Историческая.** |  - Операция «Новая жизнь старой книги». - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»  | Связь через WhatsApp.https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/viktorina-quot-starinu-my-pomnim-starinu-my-chtim-quot-725855 | через WhatsAppПодклеить книги, которые в этом нуждаютсяРассказ о старинных народных промыслах. |
| **5** | **Станция Пушкинская** |  - Виртуальная экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии».  - КВН «Что за прелесть эти сказки».  - Игры наших бабушек. | Связь через WhatsApp.https://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-v-proshloe-igry-nashih-babushek-i-dedushek.html | через WhatsAppАппликация героев из любимых сказокРассказать об играх ваших бабушек и дедушек |
| **6** | **Станция Силы и Здоровья**. |  - Беседа «В стране Витаминии».  - Рисунки «Овощи и фрукты – полезные продукты».   - Игра «Нет – вредным привычкам!» - Картофельные игрища. | Связь через WhatsApp.1. http://mssh1.ru
2. http://garnett.ru
3. http://kladraz.ru/scenari
4. http://festival.1september.ru
 | через WhatsAppРисунки илииз пластилина вылепить полезные овощи и фрукты |
| **7** | **Станция  Будь здоров!** |  - Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!».  - Познавательная игра «Не болейте никогда!». - Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках».  | Связь через WhatsApp.https://infourok.ru/igrovoy-klassniy-chas-ne-boleyte-nikogda-2439332.html | через WhatsAppРисунок-плакат «Берегите лес!» или «Нет вредным привычкам!» |
| **8** | **Станция Музейная** | - Виртуальная экскурсия в музей «Они защищали Родину».  - Молодецкие забавы. | Связь через WhatsApp.https://www.youtube.com/watch?v=COLXACKwMKs | через WhatsAppРассказ о наших (ЕАо)защитниках Родины  |
| **9** | **Станция Родина**. |  - Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». - Игра  «Символы России».  - Водные баталии. | Связь через WhatsApp.[kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/) | через WhatsAppРисунок о правилах поведения на воде |
| **10** | **Станция Библиотечная** | - Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»  - Конкурс «Человек читающий».  - Состязания «Аты – баты стань солдатом!» | Связь через WhatsApp.[kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/) | через WhatsAppРисунок «Пусть всегда будет солнце!»Какую книгу ты прочитал за последнее время? |
| **11** | **Станция  Односельчанин** | - Выступление детей «Я расскажу…». - Комический футбол. | Связь через WhatsApp. | через WhatsAppРассказ о долгожителях - односельчанах (бабушка, дедушка) |
| **12** | **Станция Эрудитов** |  - Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца».- Игра «Слабое звено» - Игра «Вышибалы» | Связь через WhatsApp.[ped-kopilka.ru](https://ped-kopilka.ru/) | через WhatsAppРисунок стопы-лица какой ты есть, какое настроение |
| **13** | **Станция Концертная** |  - Конкурс рисунков «Мое село».  - Концерт для жителей села. - Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» | Связь через WhatsApp.[ped-kopilka.ru](https://ped-kopilka.ru/) | через WhatsAppРисунок, один номер для односельчан, описать одну любую эстафету |
| **14** | **Станция Мира и Толерантности** |  - Помощь пожилым.  - Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»  - Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».  - Соревнования по лёгкой атлетике. | Связь через WhatsApp.http://kurganobldd.ucoz.ru/opit/zanjatie\_po\_tolerantnosti.pdf | через WhatsAppРисунки «Мы разные, но мы вместе»Что ты знаешь о легкой атлетике? |
| **15** | **Станция  Природы и экологии.** |  - Анкета на выходе.  - Беседа «Если хочешь быть здоров…» - Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» - Конкурс экологических сказок.  - Русские народные игры. | Связь через WhatsApp.https://videouroki.net/[open-lesson.net](https://open-lesson.net/)[infourok.ru](https://infourok.ru/)[kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/) | через WhatsAppАнкета «Что нового я узнал и чему научился»Придумать сказку на экологическую темуЗаписать какие русские народные игры ты знаешь |
| **16** | **Станция Памяти и Долга** |  - Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».  - Конкурс военной песни.  - Игра «Найди вожатого» | Связь через WhatsApp.[kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/)[veluzschool.ucoz.ru](http://veluzschool.ucoz.ru/) | через WhatsApp-Кто из сказочных героев является пешеходом, а кто водителем и на чем?-Исполнить песню на военную тематику |
| **17** | **Станция  Игр и Юмора.** |  - Викторина «Дорожные знаки». - Игра «Колесо истории». - Конкурс юмора. | Связь через WhatsApp.[nsportal.ru](https://nsportal.ru/)[infourok.ru](https://infourok.ru/) | через WhatsAppОбразование нашего села(мини-сочинение) |
| **18** | **Станция Победа!** | - Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. - Закрытие смены «Наследники Победы». Праздничная дискотека | Связь через WhatsApp.https://videouroki.net/http://smi67.ru/14617-zakrytie-patrioticheskoj-smeny-nasledniki-pobedy/ | через WhatsAppПожелания своим друзьям на каникулы |