|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора школы Директор МБОУ СОШ № 24 п.Бирапо воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Павлова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Фомицкая протокол № «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г **Программа****летнего оздоровительного лагеря****"Мы - правнуки твои, Победа!"****к 75-летию Победы.**Составители: Сивухина С.Ю., Фомицкая В.М.C:\Users\Пользователь\Desktop\glenta.jpgп. Бира 2020 год**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** |  Программа летнего лагеря с дистанционным пребыванием детей **«Мы - правнуки твои, Победа!»**. |
| **Тематика**  | Организация дистанционного летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития. |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» |
| **Адрес организации** | ЕАО, Облученский р-н, п.Бира, ул.40 лет Победы, 13 |
| **Телефон** | 8(42666)38150    8(42666)38178 |
| **Ф.И.О. руководителя организации**  | Павлова Елена Петровна, директор МБОУ СОШ №24  |
| **Цели программы** | Создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия. Воспитаниеу юного поколения чувство патриотизма.Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание достойного гражданина России. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни. |
| **Основные задачи программы**  | 1. Приобщить детей к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.2. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции у подростков, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.4. Обновить содержание и формы организации летнего отдыха и оздоровления детей с учётом поставленной цели.5. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей.6. Повысить интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья. |
| **Специализация программы** | Гражданско-патриотическое воспитание, оздоровление детей и подростков. |
| **Краткое содержание программы** | Комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к юбилею Великой Победы.Укрепление здоровья детей и подростков через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде. |
| **Сроки реализации** | С 18.07.2020 по 07.08.2020 |
| **Возраст участников** | Несовершеннолетние дети от 7 до 10 лет  |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | При условии успешного решения поставленных перед задач, предполагается: - пополнить общее представление у молодого поколения об истории Великой Отечественной войны, в частности о героях - односельчанах; - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей;- заинтересовать ребят сбором информации о родственниках- участниках Великой отечественной войны;- обновить материал в школьном музее "ЕАО в годы войны" |

 |

** Пояснительная записка**

 У времени своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

  Прошло семьдесят пять лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Мы обязаны помнить…

  Слова А. Приставкина: «Мир не потерян, если люди еще могут понимать друг друга», - говорят о многом, в том числе и о единстве поколений, связанных друг с другом неразрывными нитями памяти. Кажется, о каком единстве может идти речь, если героев и ветеранов Великой Отечественной войны и современных школьников разделяет более семи десятков лет? Должна ли помнить молодежь о тех, кто своими жизнями оплатил сегодняшний день? Что знают дети о тех трагических и героических страницах истории нашей страны, области, посёлка, да и знают ли вообще?

    Все эти вопросы не относятся к числу праздных, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками не повод, а еще одна возможность с благодарностью вспомнить о тех, кто отстоял Отечество ценой своей жизни.

Юбилейный год 75-летия Великой Победы подтолкнул нас к идее проведения тематической смены в лагере- он-лайн, которая получила название **“Мы – правнуки твои, Победа!”.**

 Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Это стремление донести до молодого поколения мысль о том, что война, как писал Л.Н. Толстой, - «самое противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие». Нельзя с уверенностью сказать, что война 1941-1945 годов была последней. Такое может повториться где угодно, когда угодно и с кем угодно. Знать, помнить, уважать – вот то, что может предостеречь людей от повторения ошибок такой масштабной и беспощадной войны. И, конечно, необходимо действовать: предлагать свою помощь ветеранам, разыскивать пропавших без вести, ухаживать за могилами погибших… А еще беречь и углублять знания о войне, чтобы донести их до тех, кто еще не родился, ведь «сколько в человеке памяти, столько в нем и человека».

 Программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - индивидуальной, групповой, общедоступной.

 Программа включает такие виды деятельности, как: спортивная, интеллектуальная, музыкальная, культурно-досуговая, гражданско-патриотическая, информационная, связанная с историей Великой Отечественной войны, историей России, историей области, поселка.

 Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

 Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

 Смена пройдет под девизом: **“Мы помним! Мы гордимся!”.** Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: поисковые, практические, экскурсии- он-лайн, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, беседы.

 На протяжении работы  летней смены  предусматривается взаимодействие с социумом: педагогическим коллективом СОШ № 24, родителями, поселковой библиотекой, ИКДЦ, инспектором ПДН.

 Результативность  программы  выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 7 – 10 лет.

 В случае, если период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, будет сохраняться необходимость продолжения работы образовательных организаций по осуществлению летней занятости детей в режиме он-лайн, тогда программу можно «перестроить» к работе в электронной форме.

**Цель программы**:

 - создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, физкультурой;

- воспитаниеу юного поколения чувства патриотизма.

**Задачи**:

1.Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.

2. Выявить и развить индивидуальные способности ребенка.

3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.

5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.

6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.

1. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
2. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
3. Прививать навыки здорового образа жизни.
4. Развивать творческие способности.

 **Основные принципы программы:**

 **1. Принцип гуманизации образования** – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
**2. Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания**, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
**3. Принцип природосообразности и культуросообразности**, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
**4. Принцип игры**, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
**5. Принцип творческого начала в воспитании**, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
**6. Принцип свободы самовыражения**, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
**7. Принцип безопасности жизни и здоровья детей**, защита их прав и личного достоинства.

**Актуальность программы.**

 Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие... В год 75-ой годовщины Великой Победы перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества. В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня,  с массой сложных вопросов, связанных с трудоустройством, жилищными, финансовыми и иными проблемами, зачастую, от нашего внимания и внимания наших детей ускользают неформальные, но такие важные, контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами. Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, пережившими военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил. Актуальность программы, её сегодняшняя востребованность, доказана самой жизнью. В ходе реализации программы у обучающихся формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении данной смены у участников появятся новые знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей ребят, взрослых станет поисковая и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей Еврейской автономной области, п. Бира– ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Весь собранный материал, представленный в фотовыставках, презентациях, выпусках газет, позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника программы.

 **Этапы реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  | Сроки |
| 1 | Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей»;        - подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | апрель - май |
| 2 | Организационный этапОсновной деятельностью этого этапа является:- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;запуск программы «Мы- правнуки твои, Победа!"»;- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;- выявление и постановка целей развития коллектива и личности; - формирование законов и условий совместной работы; - подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | июль |
| 3 | Основной этапРеализация основных            положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:- познают, отдыхают, трудятся; - делают открытия в  себе, в окружающем мире; - помогают в проведении мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют свое здоровье.Реализация основной идеи смены;- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;- работа творческих мастерских.Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. | Июль-август |
| 4 | Заключительный  этап Основной идеей этого этапа является:- подведение итогов смены;- выработка перспектив деятельности организации;- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | Август |

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

* ***культурно - историческое***
* ***образовательное***
* ***спортивно-оздоровительное***
* ***гражданско-патриотическое***
* ***досуговое***
* ***формирование и развитие временных подростковых коллективов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы деятельности** |
| Работа по развитию *творческих способностей*детей.Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | * Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ;
* Конкурсы;
* Праздники;
* Конкурсы рисунков, плакатов, боевых листков.
 |
| *Спортивно-оздоровительное работа.* В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. | * Ежедневная утренняя зарядка;
* Спортивные соревнования и праздники;
* Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
* День Здоровья;
* Беседы, викторины на тему ЗОЖ;
* Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
* Встречи с участковым инспектором, инспектором ПДН.
 |
| *Гражданско-патриотическое* воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. | * Викторины, интерактивные интеллектуальные игры "По страницам ВО войны", "ЕАО в годы войны" и др.
* Посещение школьного музея.
* Организация фотовыставок, рисунков.
 |
| *Профилактические мероприятия*. Это направление включает в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений. | * Беседы, конкурсы, викторины по профилактике
 |
| *Трудовое воспитание*. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, зелёном уголке. | * Работа на пришкольном участке;
* Работа по благоустройству школы и школьного двора;
* Работа по очистке территории школы от мусора.
 |

#  Условия реализации программы

# Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;

- формирование социальной активности;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Мотивационное обеспечение

Добровольность участия ребенка в деятельности, предоставление ему права выбора направления деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами. Организация различных видов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений. Систематическое информирование о результатах соревнований, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

 **Ожидаемые результаты и критерии оценки:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Критерии оценки:

* + - 1. Количественные:

- количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;

- количество детей, получивших грамоты активистов;

- количество детей, участвующих в мероприятиях;

- количество детей, вовлеченных в различные формы организации детского соуправления.

2. Качественные:

- результаты диагностики психологического климата в отряде;

- уровень развития отряда на конец смены (количество заработанных баллов);

- результаты работы отряда и детей в ходе реализации программы смены;

- уровень творческих номеров.

**Все участники – воспитатель, вожатые и воспитанники лагеря – правнуки Великой Победы.**

**Законы правнуков Победы:**

1. «Правнуки Победы стремятся стать достойными гражданами своего Отечества».
2. «Правнуки Победы бережно хранят природу, культуру и традиции родной области».
3. «Правнуки Победы – верные друзья, помогают младшим и старшим, никого не бросают в беде».
4. «Правнуки Победы хотят больше знать и уметь, стать сильными, добрыми».

**Советы правнукам Победы:**

* сами планируем дела;
* сами организуем их подготовку;
* сами проводим;
* сами подводим итоги.

**Самоуправление лагеря**
Организуют самоуправление в лагере - вожатые.
Они координируют и контролируют работу своих звеньев, решают текущие вопросы.
На заседании Совета проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности звеньев, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:
Начисление баллов:
-трудовой десант – 10 баллов максимально;
-подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
-1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
-2 место – 10 баллов;
-3 место – 7 баллов.
Снятие баллов:
-опоздание на мероприятие – 5 баллов;
-оскорбление друг друга – 3 балла;
-опоздание – 1 балл.

**План работы на каждый день.**

|  |
| --- |
| **18.07. День 1. День знакомств** |
| - Утренняя линейка. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ»- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»- конкурсно-развлекательное мероприятие.- Выбор органа самоуправления в звеньях лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего звена.- «Морской бой!» - познавательная игра, посвященная Дню рождения морской авиации ВМФ России.- Итоговая линейка. |
|
|
|
|
|
|
| **20.07. День 2. Международный день шахмат.** |
| - Утренняя линейка.- Познавательная игра-знакомство "Путешествие в шахматную страну".<https://univerfiles.com/569195>- Конкурсно-игровая программа"Белая ладья".- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **21.07. День 3 . "Умелые руки"** |
| - Утренняя линейка.- Отрядное дело- изготовление военной техники из бросового материала.<https://fb.ru/article/336936/voennaya-tehnika-svoimi-rukami-iz-podruchnyih-materialov-obraztsyi>- Оформление выставки  поделок военной  техники по звеньям, творческая защита.- Итоговая линейка. |
|
|
| **22.06. День 4 . «Я горжусь своей страной»** |
| - Утренняя линейка.- Интеллектуально-познавательная игра «Регион-79».- Отрядное дело. Подготовка к смотру патриотической песни.- Смотр патриотической песни "Песни тоже воевали".- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **23.07. День 5. "На улице Героя Советского Союза"** |
| - Утренняя линейка. Минута молчания.- Спортивно-массовая игра «О, спорт – ты друг!»<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog66981/scenarii-prazdnika-34468.html>- Соревнования по футболу, пионерболу, посвященные Герою Советского Союза, жительнице п. Бира В.С.Кащеевой.- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **24.07. День 6. День актерского мастерства** |
| - Утренняя линейка.- Ролевая игра «Вживание в образ».- Музыкальный конкурс (караоке) "Голос. Дети".- Итоговая линейка. |
|
|
| **25.07. День 7. "Юные краеведы"** |
|  -Утренняя линейка.- Сбор информации " ЕАО в годы войны". Работа с интернет.ресурсами, поселковая библиотека, материалы школьного музея.<https://infourok.ru/eao-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-2301366.html><https://www.liveinternet.ru/users/4408052/post225123845>- Создание презентации "ЕАО в годы войны".- Уборка территории вокруг обелиска.- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **27.07. День 8. День Здоровья** |
| -Утренняя линейка.**[-](http://scenarii.ru/scenario/link.php?url=http://festival.1september.ru/articles/509906/&No=733" \t "_blank)** [Игра-путешествие"Прием ведет доктор Здоровье"](http://scenarii.ru/scenario/link.php?url=http://festival.1september.ru/articles/509906/&No=733" \t "_blank) http://scenarii.ru/scenario/index1.php?raz=6&prazd=19&page=1- Праздник "Карнавал Здоровья"<https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/den-zdorovja-v-lagere-scenarii-meroprijatija.html>- Итоговая линейка. |
| **28.07. День 9 . День освобождения Красной армией города-героя Брест.** |
| - Утренняя линейка. Минута молчания.- Военно – спортивная игра «Эстафета памяти».<https://rosuchebnik.ru/material/estafeta-pamyati-4948/>- Просмотр видеороликов "Защитники Бреста".<http://veleto.ru/film/brest-krepostnyie-geroi.html>- Конкурс рисунков "Любим.Помним.Чтим".- Итоговая линейка. |
|
|
|
|
|
| **29.07. День 10. "Семейный альбом"** |
| - Утренняя линейка.- Бессмертный полк- фотографии родственников воевавших в годы ВО войны. Рассказ о герое.- Конкурс рисунков о войне «Война глазами детей».- Итоговая линейка. |
|
|
|
|
| **30.07. День 11. День забытых игр.** |
| - Утренняя линейка.**-** Развлекательная программа "Игры водят хоровод".<https://www.getsoch.net/podvizhnye-i-horovodnye-igry/>- Презентация игр бабушек и дедушек, мам и пап.- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **31.07. День 12. День девочек** |
| - Утренняя линейка.- Конкурсная программа "Коса-девичья краса".<https://infourok.ru/konkursnorazvlekatelnaya-programma-kosa-devichya-krasa-915505.html>- Развлекательная программа "Перезагрузка" (выбор Мисс Лето-2020)- Итоговая линейка. |
|
| **01.08. День 13. Школа безопасности** |
| - Утренняя линейка.- Подготовка и проведение слёта "Тропа выживания".- Выпуск боевого листка "Безопасность в нашей жизни".- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **03.08. День 14. День мальчиков** |
| - Утренняя линейка.- Конкурсная программа "Принцы страны чудес".<https://deti.jofo.me/579399.html>- Книга рекордов лагеря " В бой идут одни пацаны" (выбор богатыря лагеря)- Итоговая линейка. |
|
|
| **04.08. День 15. День наоборот.** |
| - Вечерка (Утренняя линейка).- Игры в закрытом помещении (новые игры на свежем воздухе).<https://www.vampodarok.com/konkursi/na-prirode/5.html>- Битва хоров (танцевальный батл).- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **05.08. День 16 . Международный день светофора.** |
| - Утренняя линейка.- Квест-игра "Страна «Светофория»".- Познавательная, игровая программа "Пешеход, велосипедист, водитель".<http://docplayer.ru/112443750-Igra-konkurs-peshehod-velosipedist-voditel.html>- Выпуск плакатов "Правила ПДД".- Итоговая линейка. |
|
|
|
| **06.08. День 17. День железнодорожных войск** |
| - Утренняя линейка.- Арт-выставка"Железная дорога 2050".- Просмотр видеороликов "Российские железнодорожные войска".<https://go.mail.ru/search_video?fr=chxtn7.0.25&frm=main&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0&gp=821273&d=4498814619523919051&sig=34b753fa61&s=youtube>- Конкурс рисунков "Безопасность на дорогах".- Итоговая линейка. |
| **07.08. День 18. Закрытие смены** |
| - Утренняя линейка.- Заключительный концерт «Мы расстаёмся, чтобы вернуться". Закрытия смены, подведение итогов, поощрение. Игры. |

**Методическое обеспечение смены.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.

2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №24 п. Бира.

3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.

Подбор реквизита для проведения дел.

4. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Диагностическое обеспечение смены.**

**Входящая анкета –** диагностика проводится в организационный период (первый или второй день смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. В какие игры вы любите играть?
4. Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Какие телепередачи вы любите?
6. Чем бы вы хотели заняться летом?
7. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

**Итоговая**

Диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-10 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

**Анкета на выходе.**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в гражданско-патриотической смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

***3. Что для тебя было самым интересным в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Закрытие потока |  |
| Другое |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5. Твои предложения по проведению отдыха юных патриотов России.***

**Материально – техническое обеспечение смены.**

При работе летнего лагеря используется кабинеты 1 этажа, музей, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* Две туалетные комнаты;
* Спортивный зал;
* Столовая;

**1. Аппаратура:**

* Музыкальный центр;
* DVD;
* Микрофоны;
* Ноутбуки и компьютеры.

**2.Спортивный инвентарь:**

* Баскетбольные мячи;
* Футбольный мяч;
* Волейбольный мяч;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Гимнастические обручи;
* Маты.

**3.Развивающие игры**:

* Шашки.
* Шахматы.

**4.** Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

**5.** Материал для работы.

**6.** Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

**7.** Карта ЕАО, п. Бира.

#

**Правила жизни в лагере**

* Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
* Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
* Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
* Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

 **Законы лагеря**

* Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
* Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
* Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
* Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
* Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

**Экран настроения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  “ ”    |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |

- Мне очень понравилось

      - Мне было неинтересно

   - Мне было скучно

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. «Чтобы увидеть радугу……» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

2. Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2001

3. С.А. Шмаков, Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.

4. М.И. Журавлёва, в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков, М., Кострома, 1991 г.

5. Н.В. Волкова, Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере, Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.

6. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.

7. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. М,2004

8. Интернет