Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 п.Бира» в с.Будукан

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на административном совещании  при заведующей филиала  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  Заведующая филиала  \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н.Федченко | «УТВЕРЖДЕНО»  Директором МБОУ «СОШ №24 п.Бира» в с.Будукан  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Павлова |

**ПРОГРАММА**

Летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме

**«Салют, Победа!»**

(гражданско-патриотическое направление)

2 смена



**Автор-составитель:** Фадейкина Ирина Валериевна,

учитель начальных классов

с.Будукан

2020 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Салют, Победа!» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации дистанционного игрового пространства |
| 3 | Направление деятельности | Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира» в с.Будукан |
| 6 | Адрес | ЕАО, Облученский район, с.Будукан, ул.Школьная, д.10а. |
| 7 | Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков в дистанционном режиме |
| 8 | Количество, возраст | 15 человек, от 6 до 14 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | II смена – с 24.06. 2020 г. по 14.07.2020 г. |

**Содержание программы**

1. Актуальность программы (значимость, аргументы по выбору направления, перспективность)
2. Цель деятельности программы
3. Задачи программы
4. Этапы и сроки реализации программы
5. Ожидаемый результат (для участника программы, для педагога)
6. Критерии результативности
7. Принципы реализации программы
8. Основные технологии

#### Механизмы реализации

Х. Методическое обеспечение

ХI. План-сетка реализации программы

**Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, особенно в режиме пандемии.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе филиала МБОУ «СОШ №24 п.Бира » в с.Будукан уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних классов.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности, является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2020 года дети отправляются в игру-путешествие «Салют, Победа!».

Предполагается за 2 смену в лагере дистанционно занять 15 учащихся в возрасте от 6 до 14 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях пандемии;
* обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях дистанционного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Цель деятельности программы**

* Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства в дистанционном режиме.

**Задачи программы:**

* + формировать чувство патриотизма;
* пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
  + организовать возможность развития творческих способностей детей;
  + развивать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

**Этапы реализации программы**

**I.Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в дистанционном режиме;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)**

Основной деятельностью этапа является:

* виртуальная встреча детей, проведение дистанционной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* планирование работы;
* старт программы;
* инструктаж по ТБ;
* знакомство с правилами работы дистанционного лагеря.

**III. Основной этап смены**

* реализация профилирующей идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа по направлениям (конкурсы, акции);
* ведение на официальном сайте образовательной организации страницы, посвященной летней оздоровительной кампании;
* диагностика (результат).

**IV. Заключительный этап смены**

* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
* выпуск фотодневника лагеря;

**Ожидаемые результаты для участников программы:**

**для детей:**

- использование дистанционных форм организации отдыха, оздоровления и занятости в летний период;

- укрепление здоровья;

- развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;

- снижение социальной напряженности в детской среде;

- привлечение к разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности;

- повышение гражданской ответственности и патриотизма;

**для педагога:**

**-** апробация новой модели летнего лагеря - дистанционной;

- отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев с детьми;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- повышение качества педагогического мастерства;

**для родителей:**

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей;

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

**Критерии результативности программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  успешности  программы | Способы  оценки  успешности |
| 1. | Активность  участия  детей  в  мероприятиях | Мониторинг  дня смены лагеря  Психологические  тесты  Диагностика  настроения  Игровая  рефлексия |
| 2**.** | Уровень  знаний  об исторических событиях, гражданско -патриотического  воспитания, экологических  понятиях, ЗОЖ | Результаты  анкетирования  Наблюдения  воспитателя |
| 3. | Уровень  осознания  детьми  ценности  здоровья | Анализ  участия  детей  в  мероприятиях  по  ЗОЖ |

**Принципы** **реализации программы**:

* Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
* Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
* Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
* Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
* Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
* Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

**Основные технологии программы**

Основной формой организации детского досуга на площадке в дистанционном варианте станут творческие мероприятия, на которых будет происходить знакомство детей с темой Великой Победы.

Для организации познавательной и игровой деятельности в дистанционном режиме будут использованы:

* творческая деятельность,
* тематические беседы с игровыми элементами,
* виртуальные экскурсии,
* игры-путешествие,
* викторины, конкурсы.

**Механизм реализации программы**

2020 год -  юбилейный год в истории России. Год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В год празднования юбилея Великой Победы 2 смена дистанционного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Салют, Победа!».

Программа реализуется в форме дистанционной игры - путешествия по памятным местам Победы. Игра даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, исследования, виртуальные экскурсии, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги.

**Основные направления реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Задачи | Формы реализации |
| Оздоровление детей | 1. Укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни физически развитой личности. | * ежедневная утренняя зарядка * минутки здоровья * закаливающие процедуры |
| Формирование чувства патриотизма | 1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувство гордости за свою страну. 3. Воспитывать гражданско-патриотические качества личности | * конкурсы рисунков * беседы * викторины * экскурсии (виртуальные) * фестиваль военной песни |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы дистанционно | * конкурсы рисунков * конкурсы стихов * инсценировки * проведение КТД * тренинги * деловые игры * творческие конкурсы * самоуправление |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей. | 1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность. | * познавательные игры * викторины * презентации * беседы * игры – путешествия (виртуальные) |

#### Методическое обеспечение

* наличие программы детского оздоровительного лагеря в дистанционном режиме «Салют, Победа!» 2смена 2020г, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации лагеря на базе филиала МБОУ СОШ №24 п.Бира в с.Будукан в дистанционном режиме;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов в сети Интернет на школьном сайте.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/10/09/prezentatsiya-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/07/prezentatsiya-brestskaya-krepost>

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/04/11/literaturno-muzykalnaya-kompozitsiya-my-gordimsya-my>

<https://summercamp.ru/Набор_игр_на_сплочение_27>

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/10/03/igrushki-vremyon-voyny>

<https://урок.рф/library/urokigra_shifrovalshiki_175804.html>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12712926691607836524&text=виртуальная%20экскурсия%20они%20защищали%20родину&path=wizard&parent-reqid=1590555603134707-362832180484087783300304-production-app-host-vla-web-yp-289&redircnt=1590555647.1>

<https://urok.1sept.ru/статьи/634729/>

<https://infourok.ru/konkursnaya-programma-atibati-stan-soldatom-3855837.html>

<https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/10/07/prezentatsiya-medsestry-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu>

<https://videouroki.net/catalog/?utm_source=kopilka&utm_medium=button&utm_campaign=kdwl&utm_content=catalog&utm_term=muzika&dlink=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Faction-downloadFile%3Fdownolymp%3D1%26hash%3D3246ab7764503718def79f4e96f32d4b%26id%3D118694>

<https://videouroki.net/blog/videourok-deti-voyny.html>

<https://www.youtube.com/>

<https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-boevih-listkov-1691959.html>

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/pr>

<https://infourok.ru/scenariy-literaturnomuzikalnoy-kompozicii-salyut-pobeda-3737352.html>

**План-сетка программы «Салют, Победа!»**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме 2 смена 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название дня | Основные дела дня |
| 1 | 24.06.  вт | День Мира и Добра | 1. Зарядка.  2. Минутка здоровья «Мой режим дня».  3. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».  **4.75 – летию Победы посвящаем:** «Никто не забыт, ничто не забыто» (презентация). <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/10/09/prezentatsiya-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto> |
| 2 | 25.06. ср | День Брестской крепости | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Берегите глаза».  3.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  4.75-летию Победы посвящаем: «Брестская крепость» (презентация) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/07/prezentatsiya-brestskaya-krepost>  5.Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». |
| 3 | 26.06. чт | День Наследников Победы | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».  3.Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок».  4.75-летию Победы посвящаем: поэтический монтаж «Мы помним, мы гордимся». <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/04/11/literaturno-muzykalnaya-kompozitsiya-my-gordimsya-my> |
| 4 | 27.06.пт | День Партизан | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Витамины – наши друзья».  3.Инструктаж «Меры доврачебной помощи».  4.75-летию Победы посвящаем: игра на территории «Минное поле». <https://summercamp.ru/Набор_игр_на_сплочение_27>  5.Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». |
| 5 | 28.06.сб | День Работников тыла | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Моя осанка».  3.Инструктаж «Правила поведения при пожаре».  4.75-летию Победы посвящаем: мастер-класс «Игрушки военного времени». <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/10/03/igrushki-vremyon-voyny>  5. «Игры наших бабушек». |
| 6 | 30.06 пн | День Шифровальщиков | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты».  3.Инструктаж «Правила поведения в транспорте».  4.75-летию Победы посвящаем: игра «Шифровальщики». <https://урок.рф/library/urokigra_shifrovalshiki_175804.html>  5.Игра «Нет – вредным привычкам!» |
| 7 | 01.07.вт | День Героев-освободителей | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «С бодрым утром».  3.Инструктаж «Правила поведения в случае терракта».  4.75-летию Победы посвящаем: Экскурсия «Они защищали Родину».  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12712926691607836524&text=виртуальная%20экскурсия%20они%20защищали%20родину&path=wizard&parent-reqid=1590555603134707-362832180484087783300304-production-app-host-vla-web-yp-289&redircnt=1590555647.1>  5.Выпуск листовки «Правда о вредных привычках». |
| 8 | 02.07.ср | День Родины | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Чистим зубы».  3.Инструктаж «Переход через ж/д».  4.75-летию Победы посвящаем: Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»  5.Игра «Символы России». <https://urok.1sept.ru/статьи/634729/> |
| 9 | 03.07 чт | День Пограничников | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Правильное питание».  3.Инструктаж «Безопасность во дворе».  4.75-летию Победы посвящаем: состязания «Аты – баты, стань солдатом!» <https://infourok.ru/konkursnaya-programma-atibati-stan-soldatom-3855837.html> |
| 10 | 04.07 пт | День Военных медсестер | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Закаливание воздухом».  3.Инструктаж «Противопожарная безопасность в помещении и в природе».  4.75-летию Победы посвящаем: презентация «Медсестры в Великую Отечественную войну». <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/10/07/prezentatsiya-medsestry-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu>  5.Конкурс рисунков «Мое село». |
| 11 | 05.07.сб | День Белорусского вокзала | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Солнечные ванны».  3.Инструктаж «Безопасность на улице».  4.75-летию Победы посвящаем: презентация «Белорусский вокзал» <https://videouroki.net/catalog/?utm_source=kopilka&utm_medium=button&utm_campaign=kdwl&utm_content=catalog&utm_term=muzika&dlink=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Faction-downloadFile%3Fdownolymp%3D1%26hash%3D3246ab7764503718def79f4e96f32d4b%26id%3D118694>  5.Беседа и игры о толерантности «Добру откроются сердца». |
| 12 | 07.07 пн | День Детей войны | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Водные процедуры».  3.Инструктаж «Электробезопасность».  4.75-летию Победы посвящаем: «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои».  <https://videouroki.net/blog/videourok-deti-voyny.html>  5.Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». |
| 13 | 08.07 вт | День Танкистов | 1.Зарядка  2.Минутка здоровья «Гигиена тела».  3.Инструктаж «Безопасность на сельской дороге».  4.75-летию Победы посвящаем: «Танки второй мировой войны». <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia-tanki-vtoroi-mirovoi-voiny> |
| 14 | 09.07.ср | День Памяти и Долга | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Хорошее настроение».  3.Инструктаж «Безопасные экскурсии».  4.75-летию Победы посвящаем: беседа «Не забыть нам этой даты!». <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/55398-prezentaciya-ne-zabyt-nam-etoy-daty-chto-pokonchila-s-voynoy.html> |
| 15 | 10.07. чт | День Сталинграда | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Береги свое здоровье».  3.Инструктаж по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем».  4.75-летию Победы посвящаем: «Сталинградская битва». <https://www.youtube.com/> |
| 16 | 11.07 пт | День Подвигов и славы | 1.Зарядка.  2.Минутка здоровья «Берегите ушки»».  3.Инструктаж «Безопасность на ж\д».  4.75-летию Победы посвящаем: мастер-класс «Боевой листок». <https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-boevih-listkov-1691959.html> |
| 17 | 12.07 сб | День героев Советского Союза | 1.Зарядка  2.Минутка здоровья «Зеленая аптека».  3.Инструктаж «Правила безопасности на воде».  4.75-летию Победы посвящаем: презентация «День героев Отечества» <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia_dien_gieroiev_otiechiestva> |
| 18 | 14.07 пн | День Победы | 1.Зарядка  2.Минутка здоровья.  3.Инструктаж «Правила безопасности при общении с животными».  4.75-летию Победы посвящаем: музыкально-литературный коллаж «Салют, Победа!». <https://infourok.ru/scenariy-literaturnomuzikalnoy-kompozicii-salyut-pobeda-3737352.html> |

**Входная анкета для детей.**

**1. Каким образом ты попал в лагерь «Салют, Победа!»?**

- записался сам по собственному желанию;

- записался сам по приглашению педагогов лагеря;

- по совету классного руководителя;

- по совету родителей

**2. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесет тебе пользу?**

- большую; - небольшую; - возможно, пригодятся в жизни; - не знаю

**3. Чего ты ждешь для себя по окончании смены пришкольного лагеря?**

- развития творческих способностей; - укрепления здоровья;

- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях; - ничего не жду

**4. Твой успех в мероприятиях зависит от:**

**-** тебя самого; - соратников по отряду; - везения; - педагога;

- упорства и терпения; - всего понемногу

**5. С каким настроением ты посещаешь лагерь?**

- с удовольствием; - особой радости не испытываешь;

- посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей

**6. Твое настроение от пребывания в лагере зависит от**:

- тебя самого; - от возможных удач и неудач; - педагогов;

- настроения других ребят в отряде; - ни от чего

**7. Как относятся твои родители к посещению тобою пришкольного лагеря?**

- положительно; - отрицательно; - никак

**АНКЕТА НА ВЫХОДЕ**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1.Что было самым важным для тебя:

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3.Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потрясение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обиду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одиночество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уверенность в себе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Усталость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Меня не поняли»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Счастье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Что изменилось в тебе?

5.Что нового ты узнал (понял) про себя?

6.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в нашем лагере? Если «да» - чему?

7.Какие радости и трудности ждут тебя в будущем:

Завтра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Через месяц (в сентябре)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Через год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Может ли это лето в лагере помочь тебе в будущем? Если «да», то как?

9.Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Главное для меня в нашем лагере - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Я надеюсь на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Твой автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Солнечный круг, небо вокруг-

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

**Припев:** Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я!

2.Милый мой друг, добрый мой друг,

Людям так хочется мира!

И в тридцать пять сердце опять

Не устает повторять:

**Припев.**

3.Тише солдат, слышишь солдат,

Люди пугаются взрывов.

Тысячи глаз в небо глядят,

Губы упрямо твердят:

**Припев.**

4.Против беды, против войны

Встанем за наших мальчишек.

Солнце навек, счастье навек,

Так повелел человек!

**Припев.**

Ни шагу назад,

ни шагу на месте,

а только вперед,

и только все вместе!