**Областной конкурс грантов молодежных авторских проектов**

**«Измени жизнь к лучшему»**

При поддержке члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – представителя от правительства области Р.Э. Гольдштейна

Название направления гранта

*Сохранение исторической памяти*

«**Времен связующая нить**»

**(создание виртуального школьного**

**историко-краеведческого музея)**

Автор проекта: Молодякова В.Ю.

Должность: учитель

Место работы

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»

Контактные данные:

Облученский р-н, п. Бира, ул. 40 лет Победы, д. 25 кв.2

89644763882

Viktory79reg@mail.ru

г. Биробиджан

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Информация** |
| 1 | Название направления гранта | Сохранение исторической памяти |
| 2 | Название проекта | «Времен связующая нить»  (создание виртуального школьного историко-краеведческого музея) |
| 3 | ФИО автора проекта | Молодякова Виктория Юрьевна |
| 4 | Наименование муниципального образования | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» |
| 5 | Место работы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» |
| 6 | Перечень рекомендуемых писем к проекту |  |
| 7 | Краткая аннотация проекта | Создание на основе материалов школьного музея виртуального школьного историко-краеведческого музея на вкладке школьного сайта. |
| 8 | География проекта | География проекта охватывает историю школы и поселка Бира и ее жителей. |
| 9 | Краткое обоснование актуальности проекта | За время существования школьного музея в нем накопилось огромное множество разнообразного материала. Площадь музея маленькая, и разместить весь материал, чтобы он был в полной доступности для посетителей невозможно. В школе нет возможности перенести музей в помещение большей площади. На данный момент музей могут посещать только небольшие группы учащихся. Но работа музея востребована не только учащимися нашей школы, но и жителями поселка, к нам приходят и ребята Бирской коррекционной школы-интернат. То есть потребность в работе музея есть, но нет возможности принять всех желающих, показать все материалы и тематические выставки. И тогда возникла идея создания виртуального музея, где будут представлена вся тематика материалов нашего музея. Такая работа в школе будет более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи с чем, становится актуальным соединение возможностей музея и возможностей информационных технологий.  Под виртуализацией школьного музея мы подразумеваем организацию на школьном сайте вкладки «Виртуальный школьный историко-краеведческий музей», зайдя на которую пользователь получает возможность ознакомления с виртуальными копиями реальных музейных экспонатов. |
| 10 | Цель и задачи проекта | Цель:  - Создание оптимальных условий для развития у учащихся общественной активности, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности, духовно-нравственных установок, чувства ответственности и гордости за свою школу и малую Родину, сохранения памяти о деятельности школы и истории поселка посредством создания виртуального музейного пространства МБОУ СОШ № 24 п. Бира.  Задачи:  1.Создать рабочую группу по созданию виртуального историко-краеведческого музея и распределить обязанности;  2.Организовать деятельность по изучению и систематизации, фотографированию, сканированию, перенос на электронные носители музейного материала школы.  3. Систематизировать исторический и другой материал по разделам и осуществить наполнение вкладки школьного сайта «Школьный историко-краеведческий музей» текстовыми, графическими, мультимедийными материалами;  4. Информировать коллектив школы, население поселка о работе виртуального историко-краеведческого музея школы, разместив информацию на сайте школы МБОУ СОШ № 24 п. Бира и в социальных сетях, доступных для населения поселка. |
| 11 | Краткий план реализации проекта | 1. Создание рабочей группы актива музея по созданию виртуального историко-краеведческого музея и распределить обязанности; 2. Выявление и систематизация материалов в архиве музея по истории школы и поселка. 3. Оцифровка исторических документов (копии писем и документов, которые хранятся в школьном музее посвященные истории поселка, ВОВ, истории школы и т.д.) 4. Создание вкладки «Виртуальный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 24 п. Бира» 5. Создание тематических интерактивных экскурсий, фотовыставок по различным тематикам. 6. Расширение тематики экспозиций на перспективу. |
| 12 | Сроки выполнения проекта | Март 2019 - октябрь 2019 |
| 13 | Бюджет проекта | 1. Цифровой фотоаппарат Kodak PIXPRO FZ43 - 4 499 рублей  2. Ноутбук Lenovo – 31500 рублей  3. МФУ (многофункциональное устройство) Epson – 14590 рублей  Итого: 50 589 рублей (50000 руб. сумма гранта, 589 руб. - спонсорская помощь) |

1. **Название проекта:** «Времен связующая нить» (создание виртуального

школьного историко-краеведческого музея)

1. **Информация об участниках проекта:**

**- руководитель проекта:**

Молодякова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов, куратор направления школьной ДЮО «Поиск»

**- участники проекта:**

Заведующая школьного музея Бобкова Татьяна Андреевна, члены актива школьного музея, члены направления ДЮО «Поиск»

1. **Обоснование актуальности проекта:**

Наш школьный музей существует со дня основания школы. Материалов, благодаря работе ни одного поколения, накопилось очень много. После реструктуризации МБОУ СОШ № 23 (бывшая ж\д школа № 152), фонды ее школьного музея были перенесены в наш музей. Площадь музея маленькая, и поместить весь материал, чтобы он был в полной доступности для посетителей невозможно. В школе нет возможности перенести музей в помещение большей площади. Его могут посещать только небольшие группы учащихся. А работа музея востребована не только учащимися нашей школы, но и для жителей поселка, к нам приходят и ребята Бирской коррекционной школы-интернат. То есть потребность в работе музея есть, но нет возможности принять всех желающих, показать все тематические материалы, которые накоплены. И тогда возникла идея создания виртуального музея, где будут представлена вся тематика материалов нашего музея.

В последнее время возникает и еще одна проблема: как сделать краеведческую, исследовательски-поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи с чем, становится актуальным соединение возможностей музея и возможностей информационных технологий. И для того чтобы музей школы стал действенным средством расширения образовательного кругозора и специализированных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности необходимо использовать новые технологии работы. К таким технологиям работы можно отнести Интернет-технологии и информационные технологии. Именно к ним в настоящее время предпочитают обращаться подростки и педагоги.

Под виртуализацией школьного музея мы подразумеваем организацию на школьном сайте вкладки «Виртуальный школьный историко-краеведческий музей», зайдя на которую пользователь получает возможность ознакомления с виртуальными копиями реальных музейных экспонатов. Создание подобных виртуальных музеев является достаточно эффективным решением задачи просвещения масс, так как виртуальный музей доступен из любой точки мира, где есть Интернет, и работает 24 часа в сутки. Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации.

1. **Социальная значимость:**

Гражданско-патриотическое воспитание – является одним из направлений образовательной политики как государственной, так и общественной, в области воспитания подрастающих поколений. Сегодня становится понятно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед. С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежности, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Школьный музей, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования, он обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школы. Участвуя в поисково-собирательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей войны, поселка, школы.

Данный проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Проект важен для сохранения исторического наследия для потомков, для развития творческих начал личности.

Кроме того, создание виртуального музея будет способствовать социализации учащихся, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации  в учебно-воспитательном процессе.

Профиль музея историко-краеведческий. Специалисты отмечают большой потенциал и реальную ценность музеев историко-краеведческого профиля в силу возможности их большей интеграции в учебный и воспитательный процесс, а также сферу дополнительного образования.

1. **Цель и задачи проекта:**

Цель:

- Создание оптимальных условий для развития у учащихся общественной активности, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности, духовно-нравственных установок, чувства ответственности и гордости за свою школу и малую Родину, сохранения памяти о деятельности школы и истории поселка посредством создания виртуального музейного пространства МБОУ СОШ № 24 п. Бира.

Задачи:

1.Создать рабочую группу по созданию виртуального музея истории школы и распределить обязанности;

2.Организовать деятельность по изучению и систематизации , фотографированию, сканированию, перенос на электронные носители музейного материала школы.

3. Систематизировать исторический и другой материал по разделам и осуществить наполнение вкладки школьного сайта «Школьный историко-краеведческий музей» текстовыми, графическими, мульмедийными материалами;

4. Информировать коллектив школы, население поселка о работе виртуального историко-краеведческого музея школы, разместив информацию на сайте школы МБОУ СОШ № 24 п. Бира и в социальных сетях, доступных для населения поселка.

**6. Сроки реализации проекта:**

Март 2019 – октябрь 2019

1. **География проекта:**

География проекта охватывает историю школы и поселка Бира и его жителей.

1. **Бюджет проекта:**

Приобретение ресурсного обеспечения:

1. Цифровой фотоаппарат Kodak PIXPRO FZ43 - 4 499 рублей

2. Ноутбук Lenovo – 31500 рублей

3. МФУ (многофункциональное устройство) Epson – 14590 рублей

Итого: 50 589 рублей ( 50000 руб. сумма гранта, 589 руб. - спонсорская помощь)

1. **Запрашиваемая сумма финансирования 50 тысяч.**
2. **Содержание работ по проекту:**

1 этап. Подготовительный

 Март 2019 года.

1. Анализ состояния проблемы.
2. Выявление и систематизация материалов в архиве музея по истории школы и поселка.
3. Определение круга  лиц для сотрудничества по созданию виртуального музея, распределение обязанностей.
4. Создание и расширение актива виртуального музея из обучающихся.
5. Разработка программы деятельности.

2 этап. Подготовка материала для размещения на сайте школы

  Апрель -Май 2019 года.

1. Определение тематики первых виртуальных экскурсий, фотовыставок
2. Обучение актива виртуального музея основам музейной деятельности и ИКТ-компетенциям.
3. Оцифровка документальных и вещественных источников.
4. Создание электронной базы данных по истории школы и поселка.
5. Подготовка материалов для интерактивных экскурсий и фотовыставок.

3 этап Создание страницы на сайте школы МБОУ СОШ № 24 п. Бира школьного историко-краеведческого музея

Июнь 2019 года.

Размещение наработанного материала в электронном виде на вкладке школьного сайта вертуального школьного историко-краеведческого музея на сайте школы МБОУ СОШ № 24 п. Бира

1. Создание вкладки «Виртуальный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 24 п. Бира» на школьном сайте
2. Выбор дизайна вкладки.
3. Моделирование системы построения виртуального макета музея.
4. Наполнение материалом вкладки «Виртуальный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 24 п. Бира»
5. Проектирование интерактивных систем представления и навигации по виртуальным мультимедийным музейным экспозициям с возможностью просмотра материалов по экспонатам.

4 этап. Подготовка лекторских групп по материалам музейных экспонатов

Сентябрь-октябрь 2019 года.

1. Организация работы лекторских групп, которые будут знакомить учащихся с материалом вертуального школьного историко-краеведческого музея.
2. Создание творческих групп по направлениям деятельности музея.
3. Обучение новых участников виртуального музея основам музейной деятельности и ИКТ-компетенциям.
4. Добавление  материалов к виртуальным экспозициям

5 этап. **Обобщающий**

октябрь 2019 года.

1. Проведение опроса и самооценка по проекту.
2. Обобщение опыта работы
3. Организация презентации школьного виртуального историко-краеведческого музея.
4. Анализ результатов и корректировка проекта
5. **План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **ответственный** | **ожидаемые результаты** |
|  | Создание рабочей группы актива музея по созданию виртуального историко-краеведческого музея и распределить обязанности; | Комната школьного музея, кабинет информатики | Март | Молодякова В.Ю., Бобкова Т.А. | Создание рабочей группы, которая будет организатором и координатором реализации проекта |
|  | Выявление и систематизация материалов в архиве музея по истории школы и поселка. | Комната школьного музея | Апрель | Заведующая школьным музеем Бобкова Т.А. | Приведение имеющихся архивных материалов в систему |
|  | Оцифровка исторических документов (копии писем и документов, которые хранятся в школьном музее посвященные истории поселка, ВОВ, истории школы и т.д.) | Комната школьного музея, кабинет информатики | Май | Молодякова В.Ю. и рабочая группа музея | Перенос материала музея на электронные носители, создание презентаций, виртуальных экскурсий, фотогалерей. |
| **Создание тематических интерактивных экскурсий фотовыставок по различным тематикам** | | | | | |
|  | 1.История поселка (фотогалерея, виртуальная экскурсия «История поселка») 2.История школы (фотогалерея, История школы) 3.Выпуски разных лет (фотогалерея) 4.Гордость школы (фотогалерея) 5.Зал Боевой славы ( Бессмертный полк, Герои Войны, награды итд), .) 6.Учителями славится Россия (фотогалерея, воспоминания) 7.Летопись школы 8.Сторожилы поселка. Почетные граждане (фотогалерея, воспоминания | Вкладка школьного сайта «Виртуальный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 24 п. Бира» | **Сентябрь-октябрь** | Молодякова В.Ю. и рабочая группа музея  Заведующая школьным музеем Бобкова Т.А |  |
| **Дальнейшее расширение экспозиций музея на перспективу.** | | | | | |

1. **Фининсово-экономическое обоснование проекта:**

Запрашиваемая сумма финансирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Статья расходов | Требуемая сумма финансирования, руб. |
| 1 | Приобретение цифрового фотоаппарата Kodak PIXPRO FZ43 |  | 4 499 |
| 2 | Приобретение ноутбука Lenovo |  | 31 500 |
| 3 | Приобретение МФУ (многофункциональное устройство) Epson |  | 14 590 |
|  | **Итого** | 50000 руб. сумма гранта  589 руб. - спонсорская помощь | 50 589 рублей |

1. **Пути распространения информации о проекте:**

С целью информирования учащихся, работников школы и жителей поселка информация о создании виртуального школьного музея будет размещена на сайте школы, в школьной газете, в социальных сетях Инстаграм, VK, поселковые группы WhatsApp

**Критерии оценки эффективности проекта:**

* Создание вкладки на школьном сайте МБОУ СОШ № 24 п. Бира «Виртуальный историко-краеведческий музей школы МБОУ СОШ № 24 п. Бира», создание виртуальных коллекций, выставок, фотогалереи, обзора фондов музея школы и экспонатов
* Активизация деятельности учащихся в поисково-исследовательской деятельности школьного музея
* Освоение учащимися специфических приемов музейной деятельности
* Внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс
* Повышение интереса учащихся к изучению истории своей школы, поселка, края, страны, через систему творческого участия в деятельности музея
* Совершенствование форм проектной, внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея
* Создание банка материалов, который можно использовать для проведения различных мероприятий и уроков истории
* Сохранение памяти об истории школы и поселка, его людях
* Повышение доступности и мобильности школьного музея
* Усвоение учащимися ценностей гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения
* Повышение ИКТ компетентности участников проекта.
* Формирование устойчивых знаний об исторических фактах и явлениях и умению применять их в различных видах деятельности
* Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* Привлечение общественности и родителей к совместной деятельности по воспитанию гражданственности;

**16. Конечный результат проекта:**

Виртуальный школьный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 24 п. Бира

**17. Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Включение в воспитательный процесс школы музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических, а также информационных технологий, в создании системы приобщения ребенка к музейной культуре, в создании новых условий для творческого развития учащихся, в расширении воспитательной среды, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей среды обитания детей.