|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического совета | УТВЕРЖДАЮ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | Руководитель образовательногоучреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись ФИО |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24 п.Бира»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 год

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п.Бира» проводилось в соответствие с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ СОШ №24 п.Бира «О проведении самообследования за 2016-2017 учебный год» от 26.03.2018 г. № 43/1

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа ориентирована на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию

общего и дополнительного образования.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1973 год |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира»  Сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 24 п. Бира |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 679130, Россия. ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13  679130, Россия. ЕАО, Облученский район, п.Бира, ул.40 лет Победы, д.13  697120, Россия. ЕАО, Облученский район, с.Будукан, ул. Школьная 10 а.  38-1-50, 39-6-29  38-1-50  mboysosh[24bira@mail.ru](mailto:24bira@mail.ru), mou\_oosh22 \_budukan@mail.ru  https://sites.google.com/sit/mkoysosh24pbira |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | | |
| - Устав  *(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  Дополнения в устав | Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район»  от 26.06.2016 г.  Утверждено Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район»  от 05.03.2018 г. | |
| 1.2. Учредитель | Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». | |
| 1.3. Организационно-правовая форма | | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области  Серия 79 № 000300746  ОГРН 1027900560775  Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2137907011768 от 29.08.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области. |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы№ 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы№ 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7902)  Серия 79 № 000275997  ИНН 7902003411 |
| 1.4. Лицензия | | №1010  Серия 79Л02 № 0000052  Дата выдачи 26.06.2015г.  Действительна бессрочно |
| 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации | | № 632  Серия 79А02№ 0000037  Дата выдачи 29.06.2015 г.  Срок действия 20.03.2026г. |
| 1.6. Государственный статус ОУ: | | бюджетное  муниципальное |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1972

- Дата последнего капитального ремонта 2013 г. – ремонт кровли крыши,

2013 г. – ремонт системы канализации

- Общая площадь 2297м2

- Проектная мощность (предельная численность) 300 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 246 человек, в филиале с.Будукан 29 человек, в филиале с.Семисточный 22 ученика.

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, **используемых в образовательном процессе** | 21 |  |
| В том числе:  кабинет химии | 1 | 80 |
| кабинет физики | 1 | 100 |
| кабинет биологии (совмещён с химией) | 1 | 100 |
| компьютерный класс | 1 | 100 |
| мастерские (кабинет технологии) | 1 | 100 |
| лаборатории | 3 | 100 |
| спортивный зал | 1 | 40 |
| актовый зал (совмещен со столовой) | 1 |  |
| музейная комната | 1 |  |
| кабинет педагога-психолога | 0 |  |
| кабинет для коррекционной работы | 0 |  |
| другие кабинеты | 10 |  |

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Будукан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 14 | 80 |
| В том числе: |  |  |
| Кабинет биологии и химии | 1 | 60 |
| Компьютерный класс | 1 | 100 |
| Кабинет географии | 1 | 60 |
| Кабинет начальных классов | 4 | 90 |
| Кабинет математики | 1 | 90 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 80 |

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс в филиале с.Семисточный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 2 |  |
| В том числе: |  |  |
| Кабинет начальных классов | 1 | 80 |
| Кабинет английского языка | 1 | 60 |
|  | 2 |  |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания - столовая, буфет.

- При наличии столовой:

Площадь 97,8м

число посадочных мест 72

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 ступень 92 -100%

2 ступень 132 – 100%

3 ступень 19 – 100%

- Филиал с. Будукан 1 ступень 17 -100%

2 ступень 12 – 100%

- Филиал с. Семисточный 1 ступень 22 -100%

**2.4. Медицинское обеспечение:**

При наличии медицинского кабинета:

Площадь 15.0 м

оснащение (в %) 100

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица (0,5ст), по договору от 15.09.2011г. муниципальное учреждение здравоохранения «Облученская центральная районная больница»

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора*)*

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  (количество) | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 4 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| 1 класс | 24 | 126 | 120 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 22 | 225 | 198 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 19 | 261 | 171 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс | 27 | 243 | 243 | 0 | 100 | 0 |
| 5 класс | 26 | 410 | 289 | 0 | 100 | 0 |
| 6 класс | 25 | 360 | 360 | 0 | 100 | 0 |
| 7 класс | 31 | 450 | 372 | 0 | 100 | 0 |
| 8 класс | 25 | 495 | 475 | 0 | 100 | 0 |
| 9 класс | 19 | 532 | 532 | 0 | 100 | 0 |
| 10 класс | 11 | 295 | 176 | 0 | 100 | 0 |
| 11 класс | 6 | 325 | 272 | 0 | 100 | 0 |

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал) с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  (количество) | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 4 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| 1 класс | 4 | 46 | 20 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 7 | 56 | 56 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 6 | 63 | 63 | 0 | 100 | 0 |
| 5 класс | 4 | 50 | 40 | 0 | 100 | 0 |
| 6 класс | 6 | 60 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| 8 класс | 2 | 24 | 24 | 0 | 100 | 0 |

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (филиал) с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся  (количество) | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 4 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| 1 класс | 7 | 35 | 35 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 7 | 56 | 56 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 3 | 36 | 30 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс | 5 | 60 | 50 | 0 | 100 | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Информатики | 10 | 10 | 10 | 10 | 48,7 |
| география | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| история | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| физика | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| технология | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| русский язык | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| начальные классы | 4 | 4 | 4 | 0 |  |
| Всего | 20 | 20 | 20 | 11 |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

Компьютерное обеспечение филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Информатики | 4 | 4 |  |  | 48,7 |
| Начальные классы | 2 | 2 |  |  |  |
| Всего | 6 | 6 |  |  |  |

Компьютерное обеспечение филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Английский язык | 1 | 1 |  |  |  |
| Начальные классы | 1 | 1 |  |  |  |
| Всего | 2 | 2 |  |  |  |

**2.6.2 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор | TOSHIBA | география | рабочее | Сапова О.А. |
| Проектор | EPSON | технология | рабочее | Палшкова И.Е. |
| Проектор | EPSON | история | рабочее | Сезёмова О.Г. |
| Проектор | EPSON | физика | рабочее | Мостовая Д.В. |
| Проектор | EPSON | информатика | рабочее | Шевченко Л.И. |
| Проектор | EPSON | 2 класс | рабочее | Брижатюк С.П. |
| Проектор | EPSON | 3 класс | рабочее | Хмельницкая Я.Н. |
| Проектор | EPSON | 4 класс | рабочее | Земляк В.А. |
| Проектор | EPSON | 5 класс | рабочее | Дубенкина А.М. |
| Проектор | EPSON | английский язык | рабочее | Глазунова О.А |
| Проектор | EPSON | русский язык | рабочее | Янова И.В |
| Проектор | acer | химия | рабочее | Павлова Е.П. |
| Принтер | HPVASERJEF1536 | технология | рабочее | Палшкова И.Е. |
| Принтер | HPLASERJEFP1102 | 4 класс | рабочее | Земляк В.А. |
| Принтер | HPLASERJEFP1102 | директор | рабочее | Сапова О.А. |
| Принтер | i-SENSRSMP-4018 | 3 класс | рабочее | Хмельницкая Я.Н. |
| Принтер | SAMSUNG | секретарь о | рабочее | Шевченко Л.И. |
| Принтер | LASERJEFMII 32MFP | секретарь | рабочее | Журавлёва В.И. |
| Принтер | DCP | завхоз | рабочее | Шевченко Л.И. |
| Принтер | EPSON | зам.директора | рабочее | Брижатюк С.П. |
| Принтер | hp | история | рабочее | Сезёмова О.Г. |

Филиал c.Будукан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Ксерокс | Саnon FC 128 | Кабинет информатики №7 | Рабочее | Сафронова Л.В. |
| Проектор | Epson EB-W12 | Кабинет №3 | Рабочее | Шарикова Е.А. |
| Проектор | Epson EB-W12 | Кабинет №2 | Рабочее | Фадейкина И.В. |
| Проектор | Epson | Кабинет №1 | Рабочее | Позднякова А.М. |
| Принтер | Laser shot LBP -1120 | Кабинет информатики №7 | Рабочее | Сафронова Л.В. |
| Сканер | Epson perffction 1270 | Кабинет информатики №7 | Нерабочее | Сафронова Л.В. |
| МФУ | SAMSUNG | Кабинет директора | Рабочее | Сафронова Л.В. |

Филиал c. Семисточный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| МФУ | Laser shot М -1132 | Кабинет директора | Рабочее |  |
| МФУ | SAMSUNG | Кабинет №1 | Рабочее |  |

**2.7. Наличие и использованиеземельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО  полностью | Уровень образования | Общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Год повышения квалификации, где, объём часов | Квалификационная категория |
| общий | в данном ОУ |
| 1 | директор | Сапова Ольга Александровна | высшее | 41 | 17 | 17 | 2010г. ИПКПР г. Биробиджан  102 ч. | первая |
| 2 | Зам.директора по УВР | Брижатюк Светлана Петровна | высшее | 28 | 7 | 7 | 2017г. ИПКПР г. Биробиджан 72 ч. | первая |
| 3 | Зам.директора по ВР | Павлова Елена Петровна | высшее | 24 | 1 | 1 | 2013., ИПКПР г.Биробиджан102 ч. | Соответствие должности |
| 4 | Заведующая филиалом | Сафронова Лариса Валерьяновна | высшее | 24 | 10 | 10 | 2017, ИПКПР г.Биробиджан72 ч. | первая |
| 5 | Заведующая филиалом | Кубрина Галина Ивановна | высшее | 37 | 17 | 17 | 2015, ИПКПР г.Биробиджан72 ч. | первая |

**3.2. Состав педагогических кадров ОУ (вместе с филиалами)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | штатных педагогических работниками | внешних  совместителей | высшее педагогическое образование | высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | имеют почётные звания | квалификационная категория (если есть) | Повысили квалификацию за последние 5 лет |
| Учитель | 26 | 1 | 21 | 0 | 0 | 5 | 4 | 25 | 25 |
| педагог-логопед | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Другие (указать категории) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |

**3.3 Аттестация педагогических кадров (вместе с филиалами)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учителей на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены  категории | | Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности |
| количество | % | высшая | первая |
| 26 | 25 | 96,1 | 3 | 5 | 17 |

Большая роль в повышении педагогического мастерства отведена аттестации учителей. В этом учебном году данная работа в нашем коллективе улучшилась, аттестацию прошли 5 педагогов, это составило 20% от общего количества педагогов

Работники школ: с. Семисточный Мирошникова Н.Г., Клетнёва Т.В., Огурцова Н.Н. и с.Будукан Фадейкина И.В., Жирякова Е.Г. подтвердили квалификационную категорию – учитель.

**3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2013-2014 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 – 4 классы | 100 | 99 | 93 | - | | - | - | 100 | 99 | 93 |
| 5 – 9 классы | 124 | 123 | 135 | - | | - | - | 124 | 123 | 135 |
| 10–11 классы | 18 | 23 | 19 | - | | - | - | 18 | 23 | 19 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 1 – 4 классы | 17 | 19 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 19 | 17 |
| 5 – 9 классы | 24 | 23 | 12 | 0 | 0 | 0 | 24 | 23 | 12 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|  | 2015-2016  уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 1 – 4 классы | 12 | 16 | 22 | 0 | 0 | 0 | 12 | 16 | 22 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)**

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2015/2016 уч.год | | 2016/2017 уч.год | | | 2017/2018 уч.год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 |  | 9 | |  | 8 |  | 4 |
| 2 |  | 0 | |  | 6 |  | 7 |
| 3 |  | 2 | |  | 0 |  | 6 |
| 4 |  | 6 | |  | 5 |  | 0 |
| 5 |  | 6 | |  | 6 |  | 4 |
| 6 |  | 4 | |  | 7 |  | 6 |
| 7 |  | 5 | |  | 3 |  | 0 |
| 8 |  | 3 | |  | 4 |  | 2 |
| 9 |  | 6 | |  | 3 |  | 0 |
| Всего |  | 41 | |  | 42 |  | 29 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2015/2016 уч.год | | 2016/2017 уч.год | | |  | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 |  | 3 | |  | 8 |  | 7 |
| 2 |  | 5 | |  | 3 |  | 7 |
| 3 |  | 1 | |  | 5 |  | 3 |
| 4 |  | 3 | |  | 0 |  | 5 |
| Всего |  | 12 | |  | 16 |  | 22 |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Управляющий совет  Педагогический совет  Родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Детско-юношеская организация | Положение «Об Управляющем совете», 16.01.2008 № 158  Положение «О Педагогическом совете», 09.09.2011 №190/2  Положение «О Родительском комитете», 30.09.2008г. приказ №109  Положение «Об общим собрании трудового коллективе»,29.01 2009г. приказ №116/1  Положение «О детско-юношеской организации»,08.09. 200 5№ 17 |

Школа в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;

- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Во всех классах есть родительские комитеты, они имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начальное общее образование | Начальное общеобразовательное (общеобразовательная) | 4 года | + |  |
| Основное общее образование | Основное общеобразовательное (общеобразовательная) | 5 лет | + |  |
| Среднее (полное) общее образование | Среднее общее образование (общеобразовательная) | 2 года | + |  |

**5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах**

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начальное общее образование | Начальное общеобразовательное (общеобразовательная) | 4 года | + |  |
| Основное общее образование | Основное общеобразовательное (общеобразовательная) | 5 лет | + |  |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Дошкольное образование | Дошкольное образование | 6 лет | + |  |
| Начальное общее образование | Начальное общеобразовательное (общеобразовательная) | 4 года | + |  |

**5.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 1класс- 5 дней  2-4 класс- 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл.- сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 мин.,  ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин.,  январь- май - 4 урока по 45 минут  2 -4 кл.- 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, полугодие) | 1 класс, 1 четверть 2 класс – без аттестации  2класс со 2 четверти по четвертям  3-4 класс по четвертям | по четвертям | по полугодию |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 1-3 класс – 74человека | 5 -7 -17 человек | - |

**5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 24 |  |  |  |  |  |
| 2 | 22 |  |  |  |  |  |
| 3 | 18 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 27 |  |  |  |  |  |
| 5 | 26 |  |  |  |  |  |
| 6 | 24 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 31 |  |  |  |  |  |
| 8 | 25 |  |  |  |  |  |
| 9 | 26 | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 11 |  |  |  |  |  |
| 11 | 8 |  |  |  |  |  |
| Итого | 246 | 4 |  |  |  |  |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 |  |  |  |  |  |
| 3 | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 | 0 |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | 0 |  |  |  |  |  |
| 8 | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 | 0 |  |  |  |  |  |
| Итого | 29 |  |  |  |  |  |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 | 7 |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | 5 |  |  |  |  |  |
| Итого | 22 |  |  |  |  |  |

**5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество  часов  (в неделю) | Уровень  экспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент |  |  |  |  |  |  |
| Филология и языки | Рабочая учебная программа по обучению грамоте 1 класс | 5 | школьный | 7мес | Т.М.Андрианова «Букварь» | + |
| Рабочая учебная программа по обучению письму 1 класс | 4 | школьный | 7мес | В.А.Илюхина  «Прописи» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 1 класс | 5 | школьный | 2мес | Т.М.Андрианова «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по литературному чтению 1 класс | 4 | школьный | 2мес | ЛИ.Ефросинина «Литературное чтение» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 2 класс | 5 | школьный | 1 уч.год | ЛЯ.Желтовская, ОБ.Калинина «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по литературному чтению 2 класс | 4 | школьный | 1уч. год | ЭЭ.Кац «Литературное чтение» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 3 класс | 5 | школьный | 1уч. год | ЛЯ.Желтовская, ОБ.Калинина «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по литературному чтению 3 класс | 4 | школьный | 1уч. год | ЭЭ.Кац «Литературное чтение» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку  4 класс | 5 | школьный | 1уч. год | ЛЯ.Желтовская, ОБ.Калинина «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по литературному чтению 4 класс | 3 | школьный | 1 уч.  год | ЭЭ.Кац «Литературное чтение» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 5 класс | 6 | школьный | 1уч. год | ТА.ЛадыженскаяМТБаранова «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 6 класс | 6 | школьный | 1уч. год | МТБаранова  ТА.Ладыженская  «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 5 класс | 2 | школьный | 1уч. год | ВЯ. Коровина. ВП.Журавлёв «Литература» | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 6 класс | 2 |  | 1уч. год | ВП.Полухина  ВЯ. Коровина. «Литература» | + |
| Рабочая учебная программа по литературе ЕАО  5 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Составитель Г.В.Гузенко | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку  7 класс | 5 | школьный | 1 уч.  год | МТБаранова  ТА.Ладыженская  «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку  8 класс | 4 | школьный | 1 уч.  год | Л.А.Тростенцова  ТА.Ладыженская  «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку  9 класс | 2,5 | школьный | 1 уч. год | С.Г.Бахудоров, С.Е.Крючков «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку  10 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.И.Власенко, Л.М.Рыбченко «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку  11 класс | 3 | школьный | 1уч. год | А.И.Власенко, Л.М.Рыбченко «Русский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 7 класс | 2 | школьный | 1 уч.  год | ВЯ. Коровина. «Литература» | + |
|  | Рабочая учебная программа по литературе 8 класс | 2 | школьный | 1уч. год | ВЯ. Коровина., В.П.Журавлёв  «Литература» | + |
|  | Рабочая учебная программа по литературе 9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | ВЯ. Коровина., В.П.Журавлёв  «Литература» | + |
|  | Рабочая учебная программа по литературе 10 класс | 3 | школьный | 1уч. год | Ю.В.Лебедев  «Литература» | + |
|  | Рабочая учебная программа по литературе 11 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Журавлёв  «Литература» | + |
|  | Рабочая учебная программа по английскому языку 2 класс | 2 | школьный | 1уч. год | М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, ЕА Ленская «Английский язык» | + |
|  | Рабочая учебная программа по английскому языку 3 класс | 2 | школьный | 1уч. год | М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, ЕА Ленская «Английский язык» | + |
|  | Рабочая учебная программа по английскому языку 4 класс | 2 | школьный | 1уч. год | М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, ЕА Ленская «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 5 класс | 3 | школьный | 1 уч.  год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 6 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 7 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 8 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 9 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 10 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 11 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П.Кузовлёв, Н.М.Лапа «Английский язык» | + |
| Математика и информатика | Рабочая учебная программа по математике 1 класс | 4 | школьный | 1уч. год | М.И.Башмаков «Математика» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 2 класс | 4 | школьный | 1 уч.  год | М.И.Башмаков, М.Нефёдова  «Математика» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 3 класс | 4 | школьный | 1уч. год | М.И.Башмаков, М.Нефёдова  «Математика» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 4 класс | 4 | школьный | 1уч. год | Н.В.Рудницкая, Т.В. Юдачева  «Математика» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 5 класс | 5 | школьный | 1уч. год | С.М.Никольский «Математика» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 6 класс | 5 | школьный | 1уч. год | С.М.Никольский  М.К.Потапов «Математика» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 7 класс | 5 | школьный | 1уч. год | С.М.Никольский «Алгебра»  М.К.Потапов, Л.С.Атанасян «Геометрия» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 8 класс | 5 | школьный | 1уч. год | С.М.Никольский «Алгебра»  Л.С.Атанасян «Геометрия» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 9 класс | 5 | школьный | 1уч. год | С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Алгебра»  Л.С.Атанасян «Геометрия» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 10 класс | 6 | школьный | 1 уч.  год | С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Алгебра и начало анализа»  Л.С.Атанасян «Геометрия» | + |
| Рабочая учебная программа по математике 11 класс | 6 | школьный | 1уч. год | С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Алгебра и начала анализа»  Л.С.Атанасян «Геометрия» | + |
| Рабочая учебная программа по информатике  5 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Босов «Информатика» | + |
|  | Рабочая учебная программа по информатике  6 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Босов «Информатика» | + |
| Рабочая учебная программа по информатике  7 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Босов «Информатика» | + |
| Рабочая учебная программа по информатике  8 класс | 1 | школьный | 1уч. год | И.Г.Семакин  «Информатика» | + |
| Рабочая учебная программа по информатике  9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | И.Г.Семакин  «Информатика» | + |
| Рабочая учебная программа по информатике  10 класс | 1 | школьный | 1уч. год | И.Г.Семакин  «Информатика и информационные технологии» | + |
| Рабочая учебная программа по информатике  11 класс | 1 | школьный | 1 уч.  год | И.Г.Семакин  «Информатика и информационные технологии» | + |
| Рабочая учебная программа по физике 7 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.В.Пёрышкин «Физика» | + |
|  | Рабочая учебная программа по физике 8 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.В.Пёрышкин «Физика» | + |
| Рабочая учебная программа по физике 9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.В.Пёрышкин «Физика» | + |
| Рабочая учебная программа по физике 10 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Г.Я.Мякишев «Физика» | + |
| Рабочая учебная программа по физике 11 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Г.Я.Мякишев «Физика» | + |
| Естествознание | Рабочая учебная программа по химии 8 класс | 2 | школьный | 1уч. год | О.С.Гибриелян «Химия» | + |
| Рабочая учебная программа по химии 9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | О.С.Гибриелян «Химия» | + |
| Рабочая учебная программа по химии 10 класс | 1,5 | школьный | 1 уч.  год | О.С.Гибриелян «Химия» | + |
| Рабочая учебная программа по химии 11 класс | 1,5 | школьный | 1уч. год | О.С.Гибриелян «Химия» | + |
|  | Рабочая учебная программа по природоведению  5 класс | 2 | школьный | 1уч. год | ААПлешаков, Н Сонин «Природоведение» | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 6 класс | 2 | школьный | 1уч. год | И.П.Пономарёва, О.А.Корнилова «Биология» | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 7 класс | 2 | школьный | 1уч. год | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко «Биология» | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 8 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.Г.Драгомиров, Р.Д.Маш «Биология» | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | И.П.Пономарёва, О.А.Корнилова «Биология» | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 10 класс | 1,5 | школьный | 1уч. год | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова «Общая биология» | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 11 класс | 1,5 | школьный | 1 уч.  год | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова «Общая биология» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 6 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Г.П.Герасимов  Н.П.Неклюдов «География» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии материков и океанов 7 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Н.А.Коринская. И.В. Душина «География материков и океанов» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии России  8 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.П. Дронов «География России» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | В.П. Дронов ,И.И.Баринов «География России» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 10 класс | 1 | школьный | 1уч. год | В.П.Максаковский «География» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 11 класс | 1 | школьный | 1уч. год | В.П.Максаковский «География» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии ЕАО  8 класс | 0,5 | школьный | 1уч. год | Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др. «География Еврейской автономной области» | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии ЕАО  9 класс | 0,5 | школьный | 1уч. год | Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др. «География Еврейской автономной области» | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 5 класс | 1 | школьный | 1 уч.  год | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 6 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 7 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 8 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 9 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 10 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.Т.Смирнов, | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 11 класс | 1 | школьный | 1уч. год | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» | + |
| История, обществознание | Рабочая учебная программа по истории древнего мира 5 класс | 2 | школьный | 1уч. год | АА Вигасин, ААИскандеров «История древнего мира» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории средних веков 6 класс | 2 | школьный | 1 уч.  год | И.П.ПаномарёваО.А.Корнилова «История средних веков» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории Россия в 17 -18 веках 7 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.А.Данилов « История.Россия в 17 -18 веках» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 8 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.А.Данилов «История. Россия в 19 веке» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 9 класс | 2 | школьный | 1уч. год | О.С.Сороко-Цюпа «История.Россия в 17 -18 веках»» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 10 класс | 2 | школьный | 1уч. год | А.Н.Сахаров «История России» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 11 класс | 4 | школьный | 1уч. год | В.А.Шестаков «История России 20 – начало 21 века»  А.А.Данилов «История России» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории ЕАО  8 класс | 0,5 | школьный | 1уч. год | В.Г.ШведовБ.М.Голубь и др. «История Еврейской автономной области» | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории ЕАО  9 класс | 0.5 | школьный | 1уч. год | В.Г.ШведовБ.М.Голубь и др. «История Еврейской автономной области» | + |
|  | Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи  9 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 4 | школьный | 9 мес | З.Ф.Малышева | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  5 класс | 1 | школьный | 1 уч.  год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  6 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  7 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  8 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  9 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  10 класс | 3 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию  11 класс | 3 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по праву 10 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по праву 11 класс | 2 | школьный | 1 уч.  год | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» | + |
|  | Рабочая учебная программа по экономике 10 класс | 1 | школьный | 1уч. год | И.В.Липсиц «Экономика» | + |
|  | Рабочая учебная программа по экономике 11 класс | 2 | школьный | 1уч. год | И.В.Липсиц «Экономика» | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 1 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 2 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 3 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 4 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 5 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 6 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 7 класс | 1 | школьный | 1 уч.  год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 8 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по искусству 9 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 1 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 2 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 3 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 4 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 5 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Н.В.Синица  В.Д.Симененко | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 6 класс | 2 | школьный | 1 уч.  год | Н.В.Синица | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 7 класс | 2 | школьный | 1уч. год | В.Д.Симененко | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 8 класс | 2 | школьный | 1уч. год | Н.В.Синица | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 9 класс | 1 | школьный | 1уч. год | П.С.Самородский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 1 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 2 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 3 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 4 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 5 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 6 класс | 1 | школьный | 1 уч.  год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 7 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 8 класс | 1 | школьный | 1уч. год | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 1 класс | 3 | школьный | 1 уч.  год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 2 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 3 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 4 класс | 3 | школьный | 1 уч.  год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 5 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 6 класс | 3 | школьный | 1 уч.  год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 7 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 8 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 9 класс | 3 | школьный | 1 уч.  год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 10 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 11 класс | 3 | школьный | 1уч. год | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество  часов  (в неделю) | Уровень  экспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент | Рабочая учебная программа по литературному чтению  2 класс | 4 | школьный | 9 мес | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская | + |
| Рабочая учебная программа по литературному чтению 3 класс | 3 | школьный | 9 мес | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская | + |
| Рабочая учебная программа по литературному чтению  4 класс | 3 | школьный | 9 мес | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская | + |
| Рабочая учебная программа по чтению 5 класс  Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 3 | школьный | 9 мес | З.Н.Смирнова  Г.М.Гусева | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 5 класс | 2 | школьный | 9 мес | В.Я.Коровина | + |
| Рабочая учебная программа по литературному краеведению 5 класс | 1 | школьный | 9 мес | Г.В.Гузенко | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 6 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Коровин  В.П.Журавлев | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 7 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.Я.Коровина  В.П.Журавлев  В.И.Коровин | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | В.Я.Коровина | + |
| Рабочая учебная программа по литературе 9 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Коровин  В.П.Журавлев | + |
| Рабочая учебная программа по письму | 5 | школьный | 7 мес | В.Г.Горецкий,  Н.А.Федосова | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 2 класс | 5 | школьный | 9 мес | В.П.Канакина | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 3 класс | 5 | школьный | 9 мес | В.П.Канакина | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 4 класс | 5 | школьный | 9 мес | Т.Г.Рамзаева | + |
| Рабочая учебная программа по письму и развитию речи 5 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 5 | школьный | 9 мес | А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 5 класс | 6 | школьный | 9 мес | Т.А.Лодыженская  М.Т.Баранов  Л.А.Тростенцова | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 6 класс | 6 | школьный | 9 мес | М.Т.Баранов  Т.А.Лодыженская  Л.А.Тростенцова | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 7 класс | 5 | школьный | 9 мес | М.Т.Баранов  Т.А.ЛодыженскаяЛ.А.Тростенцова  А.Д.Дейкина  О.М.Александрова | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 8 класс | 3 | школьный | 9 мес | Л.А.ТростенцоваТ.А.Лодыженская  А.Д.Дейкина  О.М.Александрова | + |
| Рабочая учебная программа по письму и развитию речи 9 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 4 | школьный | 9 мес | Н.Г.Галунчикова  Э.В.Якубовская | + |
| Рабочая учебная программа по русскому языку 9 класс | 3 | школьный | 9 мес | Л.А.ТростенцоваТ.А.Лодыженская | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 2 класс | 2 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку  3 класс | 2 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку  4 класс | 2 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку  5 класс | 3 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку  класс | 3 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку  7 класс | 3 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку 8 класс | 3 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по английскому языку  9 класс | 3 | школьный | 9 мес | М.З.Биболетова  Н.Н.Трубанева | + |
| Рабочая учебная программа по математике 2 класс | 5 | школьный | 9 мес | М.И.Моро  С.И.Волкова  С.В.Степанова | + |
| Рабочая учебная программа по математике 3 класс | 5 | школьный | 9 мес | М.И.Моро  С.И.Волкова  С.В.Степанова | + |
| Рабочая учебная программа по математике 4 класс | 5 | школьный | 9 мес | М.И.Моро  С.И.Волкова  С.В.Степанова | + |
| Рабочая учебная программа по математике 5 класс  Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 5 | школьный | 9 мес | М.Н.Перова  В.В.Эк | + |
| Рабочая учебная программа по математике 5 класс | 5 | школьный | 9 мес | Г.В.Дорофеев | + |
| Рабочая учебная программа по математике 6 класс | 5 | школьный | 9 мес | Г.В.Дорофеев | + |
| Рабочая учебная программа по математике 7 класс | 5 | школьный | 9 мес | Г.В.Дорофеев | + |
| Рабочая учебная программа по математике 8 класс | 5 | школьный | 9 мес | Г.В.Дорофеев | + |
| Рабочая учебная программа по математике 9 класс  Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 4 | школьный | 9 мес | В.В.Эк | + |
| Рабочая учебная программа по математике 9 класс | 5 | школьный | 9 мес | Г.В.Дорофеев | + |
|  | Рабочая учебная программа по информатике 5 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Л.Босова | + |
|  | Рабочая учебная программа по информатике 6 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Л.Босова | + |
|  | Рабочая учебная программа по информатике 7 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Л.Босова | + |
|  | Рабочая учебная программа по информатике 8 класс | 1 | школьный | 9 мес | И.Г.Семакин  Л.А.Залогова  С.В.Гусаков  Л.В.Шестакова | + |
|  | Рабочая учебная программа по информатике 9 класс | 2 | школьный | 9 мес | И.Г.Семакин  Л.А.Залогова  С.В.Гусаков  Л.В.Шестакова | + |
|  | Рабочая учебная программа по окружающему миру  1 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.А.Плешаков | + |
|  | Рабочая учебная программа по окружающему миру  2 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.А.Плешаков | + |
|  | Рабочая учебная программа по окружающему миру  3 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.А.Плешаков | + |
|  | Рабочая учебная программа по окружающему миру  4 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.А.Плешаков | + |
|  | Рабочая учебная программа по живому миру  5 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 2 | школьный | 9 мес | Е.Д.Худенко  И.А.Терехова | + |
|  | Рабочая учебная программа по природоведению 5 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.А.Плешаков  Н.И.Сонин | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 6 класс | 2 | школьный | 9 мес | И.Н.Пономарев | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 7 класс | 2 | школьный | 9 мес | В.М.Константинов | + |
|  | Рабочая учебная программа по естествознанию 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | И.Н.Пономарев | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 9 класс  Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 2 | школьный | 9 мес | И.В.Романов | + |
|  | Рабочая учебная программа по биологии 9 класс | 2 | школьный | 9 мес | И.Н.Пономарев | + |
|  | Рабочая учебная программа по физике 7 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.В.Перышкин | + |
|  | Рабочая учебная программа по физике 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.В.Перышкин | + |
|  | Рабочая учебная программа по физике 9 класс | 2 | школьный | 9 мес | А.В.Перышкин | + |
|  | Рабочая учебная программа по химии 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | О.С.Габриелян | + |
|  | Рабочая учебная программа по химии 9 класс | 2 | школьный | 9 мес | О.С.Габриелян | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 5 класс | 2 | школьный | 9 мес | История Древнего мира  А.А. Г.И.Годер | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 6 класс | 2 | школьный | 9 мес | История Средних веков  Е.В.Агибалова  Г.М.Донской  История России А.А.Данилов  Л.Г.Косулина | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 7 класс | 2 | школьный | 9 мес | История Нового времени  А.Л.Юдовская  П.А.Баранов  История России  А.А.Данилов  Л.Г.Косулина | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | История Нового времени  А.Л.Юдовская  П.А.Баранов  История России XIXв  А.А.Данилов  Л.Г.Косулина | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 2 | школьный | 9 мес | История Отечества И.М.Бгажнокова | + |
|  | Рабочая учебная программа по истории 9 класс | 2 | школьный | 9 мес | Новейшая история  О.С.Сороко-Цюпа  О.А.Сороко-Цюпа  История России XXв  А.А.Данилов  Л.Г.Косулина | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию 5 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Н.Боголюбов | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию 6 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Н.Боголюбов | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию 7 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Н.Боголюбов | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию 8 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Н.Боголюбов | + |
|  | Рабочая учебная программа по обществознанию 9 класс | 1 | школьный | 9 мес | Л.Н.Боголюбов | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 6 класс | 2 | школьный | 9 мес | Начальный курс географии  Т.П.Герасимова  Н.П.Неклюева | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 7 класс | 2 | школьный | 9 мес | География материков и океанов  В.А.Короинская  И.В.Дустина | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | География России  В.П.Дронов  И.И.Баринова | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 2 | школьный | 9 мес | Т.М.Лифанова | + |
|  | Рабочая учебная программа по географии 9 класс | 2 | школьный | 9 мес | География России  В.П.Дронов  И.И.Баринова | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 2 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 3 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 4 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 5 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 6 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 7 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по музыке 8 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по искусству 9 класс | 1 | школьный | 9 мес | Е.Д.Критская  Г.П.Сергеева  Т.С.Шмагина | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 2 класс | 2 | школьный | 9 мес | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 3 класс | 2 | школьный | 9 мес | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 4 класс | 2 | школьный | 9 мес | Н.И.Роговцева  Н.В.Богданова  С.В.Анащенкова | + |
|  | Рабочая учебная программа по трудовому обучению 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 2 | школьный | 9 мес | И.М. Бгажнокова | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 5 класс | 2 | школьный | 9 мес | Н.В.Синица  В.Д.Симененко | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 6 класс | 2 | школьный | 9 мес | Н.В.Синица | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 7 класс | 2 | школьный | 9 мес | В.Д.Симененко | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 8 класс | 2 | школьный | 9 мес | Н.В.Синица | + |
|  | Рабочая учебная программа по технологии 9 класс | 1 | школьный | 9 мес | П.С.Самородский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 2 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 3 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 4 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 5 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 6 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 7 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по изобразительному искусству 8 класс | 1 | школьный | 9 мес | Б.М.Неменский | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 5 класс | 1 | школьный | 9 мес | А.Т.Смирнов  Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 6 класс | 1 | школьный | 9 мес | А.Т.Смирнов  Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 7 класс | 1 | школьный | 9 мес | А.Т.Смирнов  Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 8 класс | 1 | школьный | 9 мес | А.Т.Смирнов  Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОБЖ 9 класс | 1 | школьный | 9 мес | А.Т.Смирнов  Б.О.Хренников | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 2 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 3 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 4 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 5 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 6 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 7 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 8 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 6 класс Специальной (коррекционной) школы 8 вид | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по физической культуре 9 класс | 3 | школьный | 9 мес | В.И.Лях  А.А.Зданевич | + |
|  | Рабочая учебная программа по ОПК 4 класс | 1 | школьный | 9 мес | А.В.Кураев | + |

**5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование учебных предметов учебного  плана | Объем в часах (всего) | | | Оценка учебной  программы  на соответствие ФГОС  (соответствует,  не соответствует,  в основном  соответствует) |
| по ФГОС | по  примерной учебной  программе | по  учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование 1 – 4 классы | | | | | |
| 1 | Русский язык | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 2 | Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 4 | Математика | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 5 | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 8 | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 9 | Технология | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10 | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| Основное общее образование 5 – 6 классы | | | | | |
| 1 | Русский язык | 210 | 210 | 210 | соответствует |
| 2 | Литература | 70 | 70 | 70 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | соответствует |
| 4 | Математика | 175 | 175 | 175 | соответствует |
| 5 | Информатика | 35 | 35 | 35 | соответствует |
| 6 | История | 70 | 70 | 70 | соответствует |
| 7 | Обществознание | 35 | 35 | 35 | соответствует |
| 8 | География | 70 | 70 | 70 | соответствует |
| 9 | Биология | 70 | 70 | 70 | соответствует |
| 10 | Музыка | 35 | 35 | 35 | соответствует |
| 11 | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | соответствует |
| 12 | Технология | 70 | 70 | 70 | соответствует |
| 13 | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | 35 | соответствует |

**5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:**

- обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования;

- развитие учительского потенциала в целях повышения качества знаний на всех ступенях образования;

- повышение мотивации родителей для качественного образования детей;

- здоровье сбережение;

- социализация обучающихся;

- модернизация управления.

**5.9. Организация досуга обучающихся:**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 97 %;

в том числе в самом учреждении 87 %;

в учреждениях дополнительного образования 23 %.

**Филиал с. Будукан**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

**Филиал с. Семисточный**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 44 %.

**5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 8 | 8 | 5 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 5 | 5 | 5 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 91% | 91% | 91% |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016- 2017 | 2017-2018 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 4 | 4 | 3 |
| в том числе: - платных | - | - |  |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 3 | 3 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - |  |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 97% | 97% | 97 % |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100 | 100% | 100% |

**5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО | 97% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО | 100% |
| Дети группы социального риска | Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО | 86% |

5.12. Реализуемые программы дополнительного образования (перечислить). Программа кружка "Дизайнерское искусство", "Компьютерия", "Юный журналист", "Белая ладья", "Топатушки".

Программы спортивных секций по баскетболу, волейболу, ОФП.

5.13. Оказываемые платные образовательные услуги.

Школа оказывает платных образовательных услуг по подготовке детей к школе, разработана программа «АБВГедейка».

**5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 уч.год | 2016/2017 уч.год | 2017/2018 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 6 | 5 | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 4 | 5 | 5 |
| Количество обучающихся, имеющих наказания судом | - | 0 | 0 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 уч.год | 2016/2017 уч.год | 2017/2018 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 1 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 1 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 2 | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, имеющих наказания судом | 0 | 0 | 0 |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты**

**реализации основных общеобразовательных программ**

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Количество уроков посещенных в 2016 - 2017 уч.году

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | 52 |
| Завучи | 28 |

**6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам**

**начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2015/2016  уч. год | | 2016/2017  уч. год | | 2017/2018  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 21 | | 27 | | 27 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 21 | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 |
| окончили на “5” | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальным листом | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 23,8 | 11 | 41 | 13 | 48 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень успеваемости (4 класс) | 21 | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 |
| Уровень качества знаний (4 класс) |  | 33,3 |  | 41 |  | 48 |

Филиал с Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2015/2016  уч. год | | 2016/2017  уч. год | | 2017/2018  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 6 | | 5 | | 0 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 6 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| окончили на “5” | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальным листом | - | - | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 3 | 50 | 3 | 60 | 0 | 0 |
| переведены условно | - | - | - | - |  |  |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - |  |  |
| Уровень успеваемости (4 класс) | 6 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Уровень качества знаний (4 класс) |  | 50 |  | 60 |  | 0 |

Филиал с. Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2015/2016  уч. год | | 2015/2016  уч. год | | 2017/2018  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 3 | | 0 | | 5 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 3 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| окончили на “5” | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальным листом | - | - | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 66 |  |  | 3 | 60 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - | - | - |
| Уровень успеваемости (4 класс) | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| Уровень качества знаний (4 класс) |  | 66 |  | 0 |  | 60 |

##### 6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 4 класс | Русский язык | 27 | 27 | 100 | 67 |
| 4 класс | Математика | 27 | 27 | 100 | 70 |
| 4 класс | Окружающий мир | 27 | 27 | 100 | 81 |

Филиал с Будукан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 4 класс | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 80 |
| 4 класс | Математика | 5 | 5 | 100 | 80 |
| 4 класс | Окружающий мир | 5 | 5 | 100 | 80 |

##### 6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

##### (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 33 | | 26 | | 19 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 33 | 100 | 25 | 100 | 17 | 90 |
| окончили 9 классов | 33 | 100 | 25 | 100 | 17 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 31 | 94 | 25 | 100 | 17 | 100 |
| награждены похвальной грамотой | 2 | 6 | 0 | 0 |  |  |
| закончили на “4” и “5” | 6 | 18 | 5 | 19,2 | 2 | 10,5 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 10,5 |
| оставлены на повторное обучение по  причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | - | - | - | - | - | - |
| Уровень успеваемости (9 класс) |  | 94 |  | 100 | 100 | 90 |
| Уровень качества знаний (9 класс) |  | 18 |  | 19,2 | 11,7 | 10,2 |

##### Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2015/2016 уч. год | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | 3 | | 6 | | 3 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 3 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 |
| окончили 9 классов | 3 | 100 | 4 | 66,6 | 3 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 3 | 100 | 4 | 66,6 | 3 | 100 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 1 | 33 | 2 | 33,3 | 3 | 100 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по  причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень успеваемости (9 класс) |  | 100 |  | 66,6 |  | 100 |
| Уровень качества знаний (9 класс) |  | 33 |  | 33,3 |  | 100 |

##### 6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешняя экспертиза

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 9 класс | Русский язык | 17 | 17 | 64% | 100% |
| Математика | 17 | 17 | 35% | 100% |
| Обществознание | 17 | 17 | 52% | 100% |
| Биология | 17 | 1 | 100% | 100% |
| География | 17 | 16 | 44% | 100% |

Филиал с.Будакан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Уровень качества знаний | Уровень успеваемости |
| 9 класс | Русский язык | 3 | 3 | 33,3 | 100% |
| Математика | 3 | 3 | 66,6 | 100% |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 100% |
| Физика | 3 | 3 | 0 | 100% |

**6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов** (за последние три года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний  балл |
| всего | сдававших | | "5"  (чел.) | "4"  (чел.) | "3"  (чел.) | "2"  (чел.) |
| чел. | % |
| 2014/2015уч.год | Русский язык | 33 | 31 | 94 | 6 | 12 | 13 | 2 | 4 |
| Математика | 33 | 31 | 94 | - | 8 | 23 | 2 | 3 |
| Обществознание | 33 | 14 | 100 | - | 8 | 5 | 1 | 3,5 |
| Биология | 33 | 4 | 100 | - | 1 | 3 | - | 3 |
| География | 33 | 14 | 100 | 3 | 9 | 2 | 0 | 4 |
| Физика | 33 | 2 | 100 | - | - | 2 | - | 4 |
| 2015/2016 уч. год | Русский язык | 25 | 23 | 100 | 3 | 9 | 11 | 2 | 3,5 |
| Математика | 25 | 23 | 100 | 0 | 15 | 8 | 2 | 3,5 |
| Обществознание | 25 | 20 | 80 | 0 | 3 | 11 | 6 | 2,8 |
| Биология | 25 | 2 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| География | 25 | 13 | 52 | 0 | 5 | 6 | 2 | 3,2 |
| Физика | 25 | 7 | 28 | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| Информатика | 25 | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Химия | 25 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Английский язык | 25 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2016/2017 уч. год | Русский язык | 17 | 17 | 100 | 3 | 7 | 7 | 0 | 4 |
| Математика | 17 | 17 | 100 | 1 | 5 | 11 | 0 | 3,7 |
| Обществознание | 17 | 17 | 100 | 1 | 7 | 9 | 0 | 3,5 |
| Биология | 17 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
|  | География | 17 | 16 | 100 | 2 | 5 | 10 | 0 | 4 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний  балл |
| всего | сдававших | | "5"  (чел.) | "4"  (чел.) | "3"  (чел.) | "2"  (чел.) |
| чел. | % |
| 2014/2015уч. год | Нет результатов, все учащиеся обучались по адаптированной программе | | | | | | | | |
| 2015/2016уч. год | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Математика | 6 | 6 | 100 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 6 | 6 | 100 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2,6 |
| Биология | 6 | 3 | 50 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2,6 |
| Информатика | 6 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Химия | 6 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 2016/2017 уч. год | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 |
| Математика | 3 | 3 | 100 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,6 |
| Обществознание | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Физика | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

##### 6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015  уч. год | | 2015/2016  уч. год | | 2016/2017  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 6 | | 6 | | 12 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 6 | 100 | 6 | 100 | 12 | 100 |
| закончили 11 классов | 6 | 100 | 6 | 100 | 12 | 100 |
| закончили с золотой медалью | - | - | - | - | - | - |
| закончили с серебряной медалью | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальной грамотой | - | - | - | - | - | - |
| закончили на “4” и “5” | 3 | 50 | 0 | 0 | 3 | 25 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень успеваемости (11 класс) |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Уровень качества знаний (11 класс) |  | 37,5 |  | 0 |  | 25 |

##### 6.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результат выполнения | |
| Кол-во сдавших экзамен | Уровень успеваемости |
| 11 класс | Русский язык | 12 | 12 | 12 | 100 |
|  | Математика (базовый) | 12 | 12 | 12 | 100 |
|  | Математика (прфиль) | 12 | 11 | 7 | 64 |
|  | Обществознание | 12 | 12 | 10 | 83 |
|  | История | 12 | 2 |  |  |
|  | Биология | 12 | 4 | 1 | 25 |
|  | Химия | 12 | 1 |  |  |
|  | Физика | 12 | 3 | 3 | 100 |
|  | География | 12 | 1 | 1 | 100 |

**6.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за последние три года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Сред- ний балл |
| всего | сдававших | | 100 баллов | | 90 - 99  баллов | | Не переступили минималь-ный порог | |
| чел. | % от  обще  го кол-ва | чел. | % от  обще  го кол-ва | чел. | % от  обще  го кол-ва | чел. | % от  обще  го кол-ва |
| 2014- 2015 уч.год | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Математика (базовый) | 6 | 6 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Математика (проф) | 6 | 4 | 66 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 50 | 27 |
| Обществознание | 6 | 6 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Биология | 6 | 2 | 33 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 2015- 2016 уч.год | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Математика (базовый) | 6 | 6 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Математика (проф) | 6 | 4 | 66 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 50 | 20 |
| Обществознание | 6 | 6 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| География | 6 | 3 | 50 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,6 |
| Литература | 6 | 2 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| История | 6 | 2 | 50 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 23,5 |
| 2016 - 2017 уч.год | Русский язык | 12 | 12 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 |
|  | Математика (базовый) | 12 | 12 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 |
|  | Математика (проф) | 12 | 11 | 92 | 0 | | 0 | 0 | 4 | 36,3 | 31,8 |
|  | Обществознание | 12 | 12 | 100 | 0 | | 0 | 0 |  |  | 50 |
|  | География | 12 | 1 | 8,3 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
|  | Физика | 12 | 3 | 24,9 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
|  | Биология | 12 | 4 | 33,3 | 0 | | 0 | 0 | 3 | 24,9 | 38 |
|  | Химия | 12 | 1 | 8,3 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | История | 12 | 1 | 8,3 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

**6.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования**

(за последние три года):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  по ступеням  образования | Учебные годы | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников |
| 1 ступень | | | | | | |
| Награждены похвальным  листом | 4 | 1,7 | 2 | 0,8 | 1 | 0,4 |
| 2 ступень | | | | | | |
| Получили  аттестат  особого образца | 1 | 0,3 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |
| 3 ступень | | | | | | |
| Награждены серебряной  медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |
| Награждены золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  по ступеням  образования | Учебные годы | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников |
| 1 ступень | | | | | | |
| Награждены похвальным  листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 ступень | | | | | | |
| Получили  аттестат  особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  по ступеням  образования | Учебные годы | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников | человек | % от общего количества  выпускников |
| 1 ступень | | | | | | |
| Награждены похвальным  листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.11. Динамика успешности обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 ступень | 96,2 | 45,2 | 100 | 46 | 100 | 48 |
| 2 ступень | 96,9 | 29 | 93,4 | 22,5 | 94,4 | 22,7 |
| 3 ступень | 88 | 31 | 100 | 16,6 | 91 | 26 |
| В целом по ОУ | 100 | 32,1 | 98 | 30,3 | 96,3 | 32,3 |

Филиал с.Будукан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 ступень | 100 | 68,4 | 89 | 50 | 100 | 63 |
| 2 ступень | 100 | 37,9 | 92 | 54 | 95,7 | 52,2 |
| 3 ступень | - | - | - | - | - | - |
| В целом по ОУ | 100 | 50 | 90,5 | 52 | 94,6 | 61,3 |

Филиал с.Семисточный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 ступень | 100 |  | 100 | 62,5 | 100 | 63 |
| 2 ступень | - | - | - | - | - | - |
| 3 ступень | - | - | - | - | - | - |
| В целом по ОУ | 100 |  | 100 |  | 87,5 | 61,3 |

6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Сравнительный анализ банка талантливой молодежи за 2017-2018 учебный год.

Личные достижения учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во человек | | 24 чел | 22  чел | 19  чел | 27  чел | 26  чел | 25  чел | 31  чел | 25  чел | 28  чел | 11  чел | 8  чел |
| Школьный уровень  (Всего 22 конкурса) | Кол-во  человек принимавших участие | 15  62% | 16  72% | 12  63% | 20  74% | 22  84% | 12  38% | 19  61% | 16  64% | 9  35% | 7  64% | 4  50% |
|  | Кол-во конкурсов | 10 | 9 | 10 | 9 | 12 | 9 | 10 | 12 | 8 | 8 | 7 |
| Муниципальный  уровень  (всего 15 конкурсов) | Кол-во  человек принимавших участие | 8 | 1 | 2 | 3 | 9 | 6 | 9 | 6 | 5 | 6 | 3 |
|  | Кол-во конкурсов | 7 | 5 | 3 | 9 | 16 | 8 | 10 | 12 | 16 | 6 | - |
| Региональный уровень  (Всего 11 конкурса) | Кол-во  человек принимавших участие | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 6 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 |
|  | Кол-во конкурсов | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 |

За период 2017 - 2018 учебного года на школьном уровне проведено 22 конкурса, в которых приняло участие 61 % учащихся. Все классы приняли активное участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровня. Наиболее активными были классы среднего звена.

На муниципальном уровне приняли участие без повтора 58 человек (23 %) приняли участие в 15 конкурсах.

На региональном уровне было задействовано 35 учащихся (14%) в 11 конкурсах, заняли призовых мест.

На всероссийском уровне было задействовано 18 учащихся (7 %) в 4 конкурсах, заняли 3 призовых места.

Анализ банка одаренных детей за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  Годы | | Интеллектуальное | | | Творческое | | | Спортивное | |
| Уровень | | Муниц-ный | Рег-ный | Всер- ий | Муниц-ный | Рег-ный | Всер- ий | Муниц-ный | Рег-ный |
| 2015-2016 год | Кол-во конкурсов | 13 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 10 | 4 |
| Кол-во участников | 70 | 2 | 13 | 57 | 10 | 6 | 59 | 48 |
| 2016-2017 год | Кол-во конкурсов | 18 | 4 | 1 | 9 | 6 | 2 | 8 | 4 |
| Кол-во участников | 71 | 8 | 11 | 63 | 11 | 7 | 46 | 26 |
| 2017-2018 год | Кол-во конкурсов | 5 | 1 | 1 | 6 | 10 | 3 | 4 | 4 |
| Кол-во участников | 8 | 4 | 1 | 38 | 19 | 17 | 12 | 12 |

**6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**  
Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности школы является создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе, для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. С этой целью в школе разработана и действует программа «Одаренные дети».  
Задачи:  
- выявление одаренных детей путем создания для них ситуаций успеха и уверенности при проведении конкурсов, проектов по заданным темам, научно-практических конференций, факультативов, кружков по интересам, элективных курсов, спортивных соревнований, олимпиад;

- создание максимально благоприятной образовательной среды в школе для развития способных и одаренных детей;

- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс разнообразных форм творческой самореализации;

- установление сотрудничества в работе с одарёнными детьми с заинтересованными структурами;  
- использование современных систем диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;

- создание банка "Одарённые дети;

- обеспечение включенности детей в систему мероприятий внеурочной деятельности,

дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения.  
Программа «Одаренные дети» включает в себя 3 основные направления:

* интеллектуальное;
* творческое;
* спортивное.

На школьном уровне в системе проводятся предметные олимпиады, научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", ведутся папки - портфолио с личными достижениями учащихся с 1 по 11 класс.

**Раздел VII.Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставленацель воспитания:   
- формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции.

 Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:  
1)формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;

2) создания условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;

3) формирования здорового образа жизни школьника;

4) совершенствования ученического самоуправления детской организации «Солнечная республика»

Воспитательная работа школы строится на основании и в соответствии с общешкольным планом работы, в котором отражены направления  деятельности:

-гражданско-патриотическое;

-экологическое;

-правовое;

- нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-профориентационное.

Воспитание осуществляется  в условиях урочной и внеурочной деятельности через:

-общешкольные КТД;

-развитие ученического самоуправления;

-дополнительное образование;

-физкультурно-оздоровительную работу.

В школе разработаны и реализуются:

  Программа «Одарённые дети»

            Программа «Здоровье»;

          Программа "Шаг в профессию"

Программы школьных кружков и секций.

  На базе школы организованны кружки: "Компьютерия", "Дизайнерское искусство", "Юный журналист", "Белая ладья", «Топатушки»

При помощи родительской общественности были организованы кружки: "Танцевальный кружок", спортивная секция «Футбол».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными:

* Вахта памяти «Одна на всех Великая Победа»
* Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
* Экскурсии в школьный музей «Наши земляки в годы Вов»
* Поздравления Ветеранам «Мы помним, мы гордимся»
* Митинг, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне;
* работа направления ДЮО "Солнечная республика" "Поиск".
* Единый классный час «День воинской славы России
* Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
* Акция «Бессмертный полк»

Экологическое воспитание организуется через направление ДЮО "Ассоциация зелёных".

Основная работа по формированию здорового образа жизни, отражается в программе «Здоровье» через направления:

1. Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся
3. Формирование системы знаний о здоровьесбережении

В школе работает Совет профилактики.В систему профилактической деятельности входят: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1  раз в месяц), классные часы, профилактические рейды по вопросу выполнения комендантского часа, рейды в семьи "трудных" подростков, беседы на правовую тематику, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД). Классные руководители ведут индивидуальную профилактическую работу с учащимися.

Данная работа ведется в соответствии с планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В школе организованна профилактическая работа ДТП и ДТТ. В каждом классе оформлены уголки по правилам дорожного движения, в системе проводятся инструктажи, классные часы и профилактические беседы по ПДД, составляется маршрут с учащимися с 1 по пятый класс "Школа - дом". Для детей и родителей составляются и распространяются памятки "Ребёнок и дорога". В школе традиционно проходят конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей», для 1-4 классов игра "Юные пешеходы", игра-соревнование «Безопасное колесо» среди 5-7 классов. Победители школьного конкурса принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Профориентационная работа строится на основе программы по профориентации школьников "Шаг в профессию". Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает встречи с представителя студенческих активов учебных заведений области и края, дни открытых дверей в районных и областных профессионально - технических учебных заведениях, ярмарки профессий.

  На протяжении нескольких лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместно с родителями проводятся мероприятия: День Знаний,  День Матери, Праздник Урожая, "Осенний бал", Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты»(23 февраля), «Последний звонок», «Выпускной бал», общешкольные и классные родительские собрания. Родители являются активными помощниками в организации оформления территории школьного двора.

В этом учебном году ученики нашей школы вступили в ряды РДШ.

Таким образом, в школе формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся  организационные мероприятия, направленные на достижение поставленных воспитательных целей и задач, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного процесса, которые позволяют каждому ученику в развитии творческих способностей и социализации.

**Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности, утверждённого директором школы и согласованный отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2017г. составляет 20275.5тыс.рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 63 %. На книгоиздательскую продукцию утверждено – 109.3 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено 323.6 тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2017 году – 36 тыс. рублей. На развитие материально-технического обеспечения – 93 тыс. рублей.

За последние 3 года, начиная с 2015 - 2017 года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально- технической базы:

Сделана заявка на приобретение 1 ноутбук, 2 проекторов, 2 демонстрационных экранов. Библиотечный фонд пополнился художественной и учебной литературой на сумму 101 тыс.рублей.

**Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа**

Малоэффективная результативность педагогического и социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы для успешной социализации выпускника:

- нестабильность качества знаний на всех ступенях образования;

- недостаточная подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах;

Недостаточное стремление

- слабая аналитическая и последовательная воспитательная деятельность в сопровождении коллектива классным руководителем;

- недостаточное использование родительских ресурсов в учебно-воспитательном процессе;

- малоэффективное взаимодействие педагогического коллектива и социальных институтов с семьями с низкой мотивацией к качественному образованию;

- низкий уровень нравственно - правовой культуры работников школы, учащихся и их родителей.

- недостаточное стремление педагогов к повышению профессиональной компетенции.

**Раздел X.Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

**Для педагогического сопровождения:**

- продолжить развитие учительского потенциала в целях повышения качества знаний на всех ступенях образования;

- учителям использовать все имеющиеся ресурсы для качественной подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах;

- продолжить переход на новые образовательные стандарты с последующей аналитической деятельностью;

- наладить работу администрации и педагогического коллектива в организации профильного и предпрофильного обучения, начать организацию работы по индивидуальным учебным маршрутам;

- продолжить реализацию программы «Одаренные дети» для развития системы поддержки талантливых детей, используя ресурсы детско-юношеской организации «Солнечная республика»;

- продолжить реализацию программы «Здоровое поколение» для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- повысить эффективность аналитической деятельности классными руководителями и последовательно её применять в практике;

**для сопровождения родителями:**

- работать над повышением мотивации родителей для качественного образования детей;

- усилить роль родительской общественности на старшей ступени.

**для социального сопровождения:**

- продолжить развитие устойчивой интеграции школы с социальными структурами поселка, района и области.

- повышать нравственно-правовую культуру учащихся и родителей для осознания ими ценности образования.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Показатели деятельности МБОУ СОШ №24 п.Бира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 297 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 132 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 147 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человека, 31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 61 балл |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная), ( базовая ) | 31 балл  3,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 5,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, а общей численности учащихся | 163 человека 64 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, а общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек 15 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26 человек 11 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 12 человек 52% |