***Пояснительная записка***

В настоящее время общество осознало необходимость осу­ществления культурных целей образования, ориентирован­ных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагоги­ческих системах, в том числе в летних оздоровительных ла­герях. Летние каникулы составляют значительную часть го­дового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноцен­ный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происхо­дит разрядка накопившейся за год напряженности, восста­новление израсходованных сил, здоровья, развитие творчес­кого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до нача­ла работы лагеря проводится большая подготовительная ра­бота.

Разработка данной программы организации каникуляр­ного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организо­ванный отдых школьников;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* практической деятельностью ученического самоуправления;
* модернизацией старых форм работы и введением но­вых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является ком­плексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей

Основной состав — это учащиеся школы. При ком­плектовании особое внимание уделяется детям из малообес­печенных, неполных, многодетных семей, имеющих роди­телей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законода­тельных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ре­бенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 24-ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отды­ха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688;
* Порядок проведения смен с дневным пребыванием. Приложение № 1 к приказу Главного управления об­разования № 368 от 21.12.2001;

Форпост создается на постоянной основе и функциониру­ет в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Форпост организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; peaлизации медико-профилактических, спортивных, образова­тельных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечи­вающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

**Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и пробле­мы в различных областях повседневной жизни (загрязнен­ная окружающая среда, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодо­левая различные трудности и достигая успехов в любой дея­тельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и разви­тия в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги нашей шко­лы единодушно считают, что при отсутствии целенаправ­ленного педагогического воздействия на развитие творчес­ких способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо заклады­вать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воз­действия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Учиты­вая все вышесказанное, педагог форпоста ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: содействие физическому, психическому, интеллек­туальному, нравственному развитию детей; создание педа­гогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и со­знательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи:

* приобщать детей к разнообразному социальному опы­ту, создать в форпосте стиль отношений подлинного со­трудничества, содружества, сотворчества;
* развивать различные формы общения в разновозраст­ных группах;
* организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего актив­ное общение с природой;
* выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и инди­видуальную деятельность;
* развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
* организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных забо­леваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
* способствовать укреплению навыков к здоровому об­разу жизни.

**Ожидаемые результаты;**

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оз­доровления и занятости детей в летний период.
* Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
* Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
* Укрепление здоровья детей.
* Развитие интеллектуальных способностей, гигиеничес­кой и физической культуры.

План работы форпоста «Веселые каникулы»

|  |  |
| --- | --- |
| Число | Мероприятия |
| День 1 | 1.Путешествие в страну «Игра – веселая пора».  2. Выпуск стенгазеты «Это мы».  3. |
| День 2 | 1. Сбор-старт «Здравствуй, лето!» Открытие летнего царства-государства.  2.Веселые старты.  3. |
| День 3 | День защиты окружающей среды.  1. «Лесной тропой идем». Поход к роднику, очистка родника.  2. Учебно-тренировочное занятие «Эвакуация из школы при пожаре». |
| День 4 | День музыки.  1. Развлекательно-познавательная игра «Музыкальный салон».  2. Выпуск боевого листка «Что мне в лагере интересно». |
| День 5 | День здоровья.  1. «Да здравствует Спортландия». Велопробег.  2. Изготовление игр по ПДД для малышей д/сада. |
| День 6 | День зеленого огонька.  1. «У светофора каникул нет». Поход в детский садик.  2. Шашечный турнир. |
| День 7 | День народных традиций.  1. Православный календарь. Праздник св. Петра и Павла.  2. Просмотр м/ф |
| День 8 | День урожая.  1. Экскурсия на пекарню.  2. Игра «Счастливый случай». |
| День 9 | День интересных затей  1.Рыцарский турнир «А ну-ка, мальчики!», конкурс «Мисс Лето».  2.Выпуск боевого листка. |
| День 10 | День сказки.  1. «Эй, сказка!». Сказки бывают разные.  2. Просмотр фильма-сказки.  3. |
| День 11 | День бантиков.  1. Отправляемся в поход.  2.Конкурс рисунка на асфальте.  3 |
| День 12 | Праздник красок.  1. Что? Где? Когда?  2. Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.  3. |
| День 13 | День экологии.  1.Зоологический забег.  2. Соревнования по бадминтону.  3. |
| День 14 | День игры.  1. Индейское племя Нумба-Мумба.  2. Выпуск боевого листка. |
| День 15 | День кино.  1. Планета Синема. Просмотр м/ф «Князь Владимир».  2. |
| День 16 | 1. Мы начинаем КВН. 2. С песней по жизни. 3. Работа в огороде. |
| День 17 | День Нептуна. |
| День 18 | До свиданья, лагерь мой! |