***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира»***

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сапова

Приказ № \_\_\_\_от"\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа летнего профильного отряда с дневным пребыванием дете**



Программу разработала: Павлова Е. П.

2017 г

**Пояснительная записка.**

***Актуальность темы:***

Программа работы отряда профильной смены "Огород без хлопот" является долгосрочной и рассчитана на несколько лет, её апробирование начинается в этом году и будет идти в течении первой и второй смены профильных отрядов, а на третью смену будут работать дети, которые проходят практику на пришкольном участке.

Данная программа также рассчитана на привлечение внимания детей к окружающей среде, любви к природе и бережному отношению к ней, воспитания ответственности за её экологическое состояние. Привитие подросткам сельскохозяйственных навыков работы на приусадебных участках, творчества, фантазии, умений создавать прекрасное вокруг себя своими руками. Приобщение к экологической культуре и трудовой деятельности посредством совместной работы на школьном огороде и фруктовом саду.

Расширение кругозора, знакомство с многообразием мира культурных и декоративных растений, которые возможно выращивать в условиях ДВ.

Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развивать интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.

Опытно-исследовательская и проектная работа один из видов творческой, познавательной деятельности учащихся. Она является важнейшим средством  для углубления и расширения знаний, способствует развитию логического мышления, выработке полезных навыков при работе на приусадебном участке. В процессе осуществления опытно-практических работ и проектов у учащихся воспитывается ответственность за порученное им дело, они привыкают начатое дело доводить до конца. Такие виды работ активизируют познавательную и творческую деятельность  учащихся, дают возможность  лучше понять основную суть жизненных процессов, способствуют формированию биологических понятий, развивают навыки научно-исследовательской работы, прививают уважение к сельскохозяйственному труду, способствуют профориентации учащихся.

В этом году работа на пришкольном участке направлена на изучение возможности выращивания сельскохозяйственных культур в условиях ДВ при минимальных затратах труда. На современном этапе очень популярна технология выращивания растений и получения высоких урожаев при минимальных затратах труда без перекопки, прополки при минимальном поливе земли, так сказать "ленивые технологии", дающие хороший результат. Данная программа нацелена на повышение заинтересованности детей и их приобщения к сельскохозяйственному труду. В настоящее время вопрос развития сельского хозяйства на территории ЕАО ставиться во главу угла и является перспективным направлением нашей области, поэтому привитие учащимся любви к сельскохозяйственным работам, развитие профессиональной направленности подростков является перспективным направлением в школе.

**Главными направлениями работы отряда являются:**

* Изучение научной сельскохозяйственной литературы о возможности выращивания с/х культур методом "ленивой технологии"
* Изучение различных способов и методов по выращиванию плодовоовощных культур при минимальных затратах труда, но получении хорошего урожая (организация "ленивого огорода" предполагает: уменьшение обрабатываемой площади; мульчирование; совместные посадки; повторные посевы; посадку сидератов, использование высоких теплых грядок)
* опытно-исследовательская работа по выращиванию огородных культур при применении технологии "ленивого огорода"
* продолжить выращивание необычных растений на школьном огороде, начатых в прошлом году, в условиях ДВ, таких как венечное сорго, люффа, крукнек;
* Изучение технологии выращивания и обработки венечного сорго,люффы и производство веников и "природных" мочалок;
* расширение площади посадок школьного сада используя метод черенкования;
* Озеленение пришкольного участка;

**Цель:**

* создание оптимальных условий для укрепления здоровья , полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования;
* развитие умений производить сельскохозяйственные работы по выращиванию культурных растений на пришкольном участке в условиях ДВ;
* развитие творческой познавательной активности учащихся и практических навыков по выращиванию с/х культур и их применению;
* Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для огородника-садовода;

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы.
2. Приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности, через знакомство учащихся с основами растениеводства:

* проведение опытно-исследовательской работы;
* природоохранные мероприятия;
* благоустройство школьной территории.
* проектная деятельность.

1. Научить работать с сельскохозяйственным инвентарем, саженцами кустарников и деревьев, рассадой сельскохозяйственных растений, особенностями посадки семян.
2. Формирование у школьников правильного общественного экологического сознания и культуры поведения в природной среде.
3. Организовать творческое сотрудничество педагога и учащихся.
4. Развивать умение работать в коллективе, сопереживать.
5. Привить чувство прекрасного, обогатить внутренний мир, укрепить веру в собственные силы и возможности.
6. Развивать творческое воображение.

**Материально-техническое обеспечение:**

* программа работы профильного отряда на первую и вторую смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой

профильного отряда;

* подбор реквизита для проведения дел;
* система отслеживания деятельности воспитанников профильного отряда, подведение итогов, рефлексия, гласность достигнутых успехов и результатов.

**Материально-технические условия:**

* кабинет биологии,
* кабинет информатики,
* интернет - ресурсы
* столовая,
* спортивный зал, стадион,
* спортивный инвентарь,
* библиотека,
* игровая площадка,
* школьный огород,
* школьный сад.

**Срок реализации программы**

С 02.06.2017 по 23.06. 2017 года

**Возраст учащихся: 11-15 лет (5-8 классы).**

**Ожидаемые результаты:**

Летняя работа должна продолжиться в новом учебном году в виде творческих отчетов, оформления и защиты исследовательских проектов, выставки "Урожай года", выступлений на научно-практической конференции экологического направления.

Значимость программы комплексная, выходящая за рамки только экологического образования и воспитания. Приобретенные школьниками в ходе реализации программы навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию участников проекта. Осознание участниками проекта природоохранных идей и определение своего места и роли в природе – одна из ступенек формирования активной гражданской позиции.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

**В результате реализации программы предполагается:**

*ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:*

1. Закладка начальных знаний об основах растениеводства и садоводства.
2. Формирование опыта работы с сельскохозяйственным инвентарем, с саженцами растений, рассадой, бережного отношения к окружающей среде.
3. Привлечение к работе в отряде подростков «группы риска», стоящих на внутришкольном контроле, заинтересованность их проблемами профессионального выбора через формирование положительного отношения к труду и к самому себе.
4. Формирование нравственных качеств личности, понимающей прекрасное, с богатым внутренним миром, сопереживающей и умеющей жить и работать в социуме.
5. Развитие опыта созидательной деятельности.

*ДЛЯ ПЕДАГОГА:*

1. Сохранение непрерывности образовательного и воспитательного процесса в летний каникулярный период
2. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

**Этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 15 лет.

Сроки реализации: ежегодно апрель - октябрь,

Этапы реализации проекта:

***I этап – подготовительный (апрель – май)***

- изучение интересов детей;

-сбор информации о технологии "ленивого огорода";

- подбор и подготовка семенного материала;

-выбор возможных тем для исследовательской работы;

-выбор природных объектов для осуществления проектных работ;

- разработка проектов;

-разработка программ и сценариев мероприятий, проектов добрых дел;

-подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены;

-подготовка кадрового потенциала.

***II этап - основной (июнь - июль)***

- организация работы летней программы профильного отряда: организация опытно- исследовательской и проектной работы «Познай тайны природы»,

- практическая реализация опытнической работы в школьном саду и огороде;

- организация оздоровительной и досуговой деятельности;

- организация взаимосвязи, посещений и общих мероприятий с другими профильными отрядами летней смены 2017 года.

***III этап – заключительный (август - сентябрь)***

- подведение итогов работы, оценка результатов реализации программы, оформление отчетных материалов, фото-отчетов, выставок, подготовка материалов и участие в школьной научно – практической конференции по результатам проектной деятельности и опытной работы.

***IV этап – зимний период (сентябрь - октябрь)***

Работа по подготовке садовых культур к зимовке.

**Работа летней смены профильного отряда построена на принципах:**

- личностно-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;

- социальной активности;

- значимости духовно - нравственных и эколого – этических позиций в процессе формирования и становления личности;

- сотрудничества;

- содружества;

- многообразия форм, видов и содержания деятельности;

- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

**В период летней смены профильного отряда "Огород без хлопот" будет организованна работа по следующим направлениям:**

* образовательная деятельность под девизом «Хочу все знать!»;
* исследовательская деятельность под девизом «Познай тайны природы»;
* практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;
* культурно – досуговая деятельность под девизом «Мир и человек»;
* спортивно – оздоровительная деятельность под девизом «От экологии природы - к экологии человека»;
* информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут…»
* социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»

**Используемые методики и технологии:**

Метод-проектов и проектные технологии. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний. Методики организации коллективных творческих дел. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты). Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов. Технологии сотрудничества.

Спортивные соревнования. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

**Критерии эффективности реализации программы**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в профильном отряде "Огород без хлопот" и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в течение летней смены.

В отряде имеется**«Поляна настроения»** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют **«Поляну настроения»** цветочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, розовый – хорошо, синий – удовлетворительно, чёрный лист – плохо), выражая тем самым позитив и негатив за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**«Поляна настроения»** постоянно находится в отряде, обновляется.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогов отряда и над чем необходимо работать.

**Методы диагностики:**

I.Анкета на «входе» (стартовая).

II.Анкета на «выходе».

*Анкета для учащихся.*

1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие мероприятия тебе понравились больше всего?

4. Что бы ты хотел (а) изменить в работе отряда?

5. Твои пожелания и замечания по работе отряда.

III. Антропометрические исследования детей.

***Исследовательские и проектные работы учащихся:***

- "Выращивание картофеля по ленивой технологии под мульчой"

- "Правила севооборота огородных культур"

- "Садим сидераты и можно не копать"

- "Мульчируем грядки и можно не полоть"

- "Гуляющие и ленивые грядки"

- "Совместные посадки увеличивают урожай, защищают от болезней"

- "Черенкование - один из способов размножения смородины"

**План работы профильного отряда «Огород без хлопот»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы |
| 1 день  2 июня | Начало площадки.  Общелагерное мероприятие: «Здравствуй лето!» Знакомство «Шире круг»  Работа по оформлению отрядного уголка.  Инструктаж по ТБ и ПДД. | Ознакомление с видами работ, планирование работы на смену.  Проведение инструктажа по ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем, «О правилах важных, пожаробезопасных»  Трудовой час «Сорнякам бой».  Знакомство с проектом (работа в течение смены) по подбору материала для брошюры "Методические рекомендации по выращиванию огородных культур при помощи методов "ленивых" технологий" и наработка практических умений.  Подготовка к открытию летней смены. |
| 2 день  3 июня | Подготовка к открытию летней смены летнего лагеря с дневным пребыванием  Викторина, посвященная году экологии в России "Экология и мы" | Трудовой час «Сорнякам бой».  Работа над проектом по выращиванию моркови по новой технологии на высоких грядках. |
| 3 день  5 июня | Всемирный день окружающей среды.  Общелагерное мероприятие экологического направления:  «Чистота вокруг нас»  Устный журнал "Экологические проблемы человечества" | Исследовательская работа на тему: «Защита урожая от вредителей в школьном огороде веществами природного происхождения».  Трудовой час «Сорнякам бой!». |
| 4 день  6 июня | - Открытие летней смены лагеря с дневным пребыванием.  «Моя малая Родина» - историческая справка названий улиц посека Бира (экскурсия).  Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором ты живёшь» | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Работа над проектом "Мульчируем грядки и можно не полоть" |
| 5 день  7 июня | День Здоровья  Беседа «Твое здоровье в твоих руках»  Общелагерное мероприятие спортивного направления "" | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Исследовательская работа по  теме: "Правила севооборота огородных культур"  (посев растений по правилам севооборота) |
| 6 день  8 июня | «День воды».  "Мы принимаем гостей " (встреча с сотрудниками заповедника Бастак)  Устный журнал: «Амурский марафон» | Трудовой час «Сорнякам  бой».  Работа над проектом "Гуляющие и ленивые грядки" |
| 7 день  9 июня | Международный день друзей  Общелагерное мероприятие: "Товарищеская встреча по футболу».  Игра "Тайный друг" | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Отслеживание результатов  проекта "Совместные посадки увеличивают урожай, защищают от болезней" |
| 8 день  10 июня | «День России»  Общелагерное мероприятие:  Конкурс песни на тему: «Родина моя» | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Профилактические работы в саду.  Подготовка программы концерта. |
| 9 день  13 июня | Путешествие по страницам красной книги ЕАО. | Выезд в город Биробиджан  Встреча с работниками заповедника Бастак. |
| 10 день  14 июня | "Всемирный день молока".  «Молоко здоровье-пейте на здоровье» | Трудовой час «Сорнякам бой».  Летний уход за плодовыми деревьями и овощными культурами. |
| 11 день  15 июня | "День безопасности".  Игра «Мы пешеходы, мы – пассажиры». | Профилактические работы в саду. |
| 12 день  16 июня | Общелагерное мероприятие: «Экологический капустник» | Трудовой час «Сорнякам бой!».  «Сохрани себе жизнь». Проведение инструктажей с воспитанниками. |
| 13 день  17 июня | "Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой".  «Путешествие в город Экоград». | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Отслеживание результатов проекта по выращиванию свеклы по новой технологии на высоких грядках. |
| 14день  19 июня | "День творчества"  Общелагерное КТД "Арбат" | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Отслеживание результатов проекта по выращиванию чеснока по новой технологии на высоких грядках. |
| 15 день  20 июня | Интеллектуальная игра  "Счастливый случай". | Трудовой час «Сорнякам бой!». |
| 16 день  21 июня | «День цветов»  Развлекательная конкурсная программа "Лети, лети лепесток"  Конкурс рисунков на асфальте "Цветок моей мечты". | Работа на школьном цветнике, развитие проекта «Цвети, родная школа!» |
| 17 день  22 июня | "День памяти и скорби".  Конкурс рисунков и презентаций на тему: "Мир дому твоему ". | Трудовой час «Сорнякам бой!».  Отслеживание результатов проекта по выращиванию картофеля по ленивой технологии под мульчой. |
| 18 день  23 июня | Закрытие смены "До новой встречи!"  Общелагерный концерт "Радуга талантов" | Подведение итогов работы профильного отряда.  Оформление отчета о проделанной опытной работы. Анкетирование воспитанников «Что мне запомнилось |

**Задачи воспитательной работы лагеря:**  
1. Формировать у детей отношение к отдыху как к полезному времяпрепровождению, учить рационально и с пользой отдыхать.

2. Организовывать разнообразную досуговую деятельность и, прежде всего, активное общение детей.

3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

4. Развивать творческие способности детей.

5. Привлекать детей к активным формам познавательной деятельности.

6. Воспитывать экологическую культуру

7. Обучать основам безопасной жизнедеятельности.

8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и подросткового травматизма в летний период.

Литература

1. Биология.5-9 классы: проектная деятельность учащихся.авт.-состЕ.А.Якушкина и др.-Волгоград: Учитель, 2009.-186 с.
2. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для учителя и педагогов // Завуч. -2005. - №6.
3. Биология и экология.10-11 классы: проектная деятельность учащихся/авт.-сост.М.В.Высоцкая.-Волгоград:Учитель, 2008.-2003
4. Биология.5-9 классы: проектная деятельность учащихся.авт.-состЕ.А.Якушкина и др.-Волгоград: Учитель, 2009.-186 с.
5. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/Авт.-сост.Б.А.Татьяннкин.-М.:5 за знания, 2007.-272 с.
6. Тяглова Е.В. Учебно-исследовательская работа учащихся по биологии. Метод.пособие/ Е.В.Тяглова.-М.: Глобус, 2008.-255 с.
7. Интернет-ресурсы: www. researcher.ru. Интернет-портал по исследовательской работе школьников.