Отчет

по итогам оздоровления и отдыха детей и подростков

в оздоровительном учреждении

*Тип лагеря* *«Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием».*

*№ смены 1.*

*Содержание программы смены (площадка, профильные отряды).*

*Название программы «Волшебная страна детского кино».*

*Формы и методы работы с детьми:*

*Спортивные мероприятия.*

*В целях укрепления здоровья и физического развития детей воспитателями Мостовой Д.В., Грудцыной О.В.и вожатыми Кожмуратовой Ю., Березиковой Н., Устимей К. проводилась ежедневная музыкальная утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе «Кто дальше бросит?», «Третий лишний», «Гуси- лебеди», «Защищай город», «Мяч – соседу», игры по выбору участников лагеря, прошла большая спортивная эстафета «Поезд здоровья», спортивное мероприятие по станциям «Искатели развлечений». Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию. В конце дня каждый ребенок отмечал свое отношение к лагерю в виде смайликов, героев мультфильмов и т. п. в «Дневнике настроения» и в «Экране достижений».*

*Школьной медсестрой были проведены беседы по укреплению здоровья и о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о вреде наркотиков и табакокурения, беседы по профилактике травматизма и солнечных ожогов. Ежедневное пребывание на свежем воздухе, закаливающие процедуры, послеобеденный сон и витаминизация третьих блюд способствовали физическому развитию и укреплению здоровья ребят.*

*С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились здоровьесберегающие беседы: изучение правил дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и взаимопомощи пожарной безопасности и экологических знаний. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.*

*Культурно-массовые мероприятия.*

*. В День защиты детей прошла акция рисунки на асфальте: «Детская пора».*

*11 июня на День России была проведена беседа, в ходе которой дети познакомились с главными государственными праздниками России, народами, живущих в России, и их праздниками, а так же просмотрели фильм «Моя Россия» и презентацию к стихотворению З.Александровой «Родина» и «День толерантности».*

*Очень интересным получился концерт «Мы маленькие Россияне». Помимо того, как ребята пели, читали стихи, отвечали на вопросы, угадывали строчки из песен о России, решали кроссворды, импровизировали отрывки, они еще и подготовили символы из традиционных и бросовых материалов (матрешку, самовар, балалайку).*

*На открытии смены принимали участие все профильные отряды. Были представлены названия, девизы, песни.* *В дни торжественного открытия и закрытия лагеря состоялись концерты «Мы ищем таланты» и «Зажги свою звезду». Дети исполняли песни, читали стихи, танцевали, играли на музыкальных инструментах. На закрытии лагеря состоялась линейка, на которой были награждены дети, отличившиеся в проведенных в течение смены мероприятиях. Им вручены грамоты. Также в лагере была организована выставка индивидуальных и коллективных работ детей, выполненных в кружках по интересам. Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот, дисков с фотографиями и презентацией с самыми запоминающимися моментами лагерной жизни.*

*Экскурсии.*

*На протяжении всей смены ходили в библиотеку. Были проведены - литературная викторина «Я в гости к Пушкину спешу», исторический экскурс «Мира не узнаешь, не зная края своего», ШВИ конкурс эрудитов «Час загадок», час истории «С чего начинается Родина», литературно-музыкальная композиция «Эхо войны сердце тревожит»*

*Социально-полезные дела, акции.*

*Ежедневный трудовой десант – уборка прилегающей территории, «Экологический марш» посвященный Всемирному дню окружающей среды.*

*Другое.*

*Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому, в этом направлении были проведены следующие мероприятия: в 1 день смены литературно-кинематографический час «Мой портрет», игра «Давайте познакомимся», тренинг «Рисуем свое имя», конкурс рисунков «Портрет друга», конкурс-викторина «Дружба начинается с улыбки», игра «Мы – друзья», чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе, очень понравился ребятам конкурс причесок, где мальчики делали прически девочкам.*

*Так как красной нитью прошла тема «Волшебная страна детского кино» проводилась викторина «Ах, этот кинематограф!», «Угадай кино». Посетили литературный кинозал, узнали о книгах – юбилярах на экране. Библиотекарь Шуаева А.В. приглашала на выставку «Кино: вчера, сегодня, всегда…». Дети узнали о значении кино в жизни детей и взрослых. Сами были в роли героев фильмов.*

*На развитие лагеря родителями (законными представителями) внесено добровольное пожертвование в сумме 14 700 рублей (11 человек по 300 рублей, 19человек по 600 рублей)*

*Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика:*

*Всего детей: 30 , в том числе:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Детей, оставшихся без попечения родителей* | *Детей, состоящих на учете ПДН, ВНШ* | *Детей из неполных семей и многодетных семей* | *Детей, из малообеспеченных семей* |
| *1чел.*  *Новосадова Эльвира* | *1чел.*  *Чайков Константин Андреевич как социально-неустойчивая семья* | *Неполных семей- 8.*  *Андреева Т., Буркова У, Захаров В., Каримов А., Лескова Е., Пляскина В., Ястребов В., Радюк М.*  *Многодетные семьи-2*  *Боровик А., Дудко Л.* | *8 семей.*  *Диких С., Лескова Е., Прокопенко С., Воронович Л., Андреева Т.,Пустовая Е., Захаров В., Падюков Р.* |

*Начальник лагеря Земляк В.А. Подпись*