***Министерство образования и науки РФ***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира»***

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сапова

Приказ № \_\_\_\_от"\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа летнего профильного отряда с дневным пребыванием детей**



Программу разработала: Павлова Е. П.

2015 г.

«*Люди, научившиеся наблюдениям и опытам,*

*приобретают способность сами ставить вопросы*

*и получать на них фактические ответы,*

*оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне*

*в сравнении с теми, кто такой школы не проходил».*

Климентий Аркадьевич Тимирязев

**Пояснительная записка.**

Программа работы отряда профильной смены рассчитана на привлечение внимания детей к окружающей нас природе, воспитания в них чувства ответственности за сохранение природных богатств. Воспитание чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса. Формирование умений и навыков создавать прекрасное вокруг себя своими руками. Расширение кругозора, знакомство с многообразием мира культурных и декоративных растений. Формирование навыков сельскохозяйственных работ, творчества, фантазии, любви к природе и бережному отношению к ней.

Опытно-исследовательская работа один из видов творческой, познавательной деятельности учащихся. Она является важнейшим средством  для углубления и расширения знаний, способствует развитию логического мышления, выработке полезных навыков. В процессе осуществления опытно-практических работ у учащихся воспитывается ответственность за порученное им дело, они привыкают начатое дело доводить до конца. Проведение опытов активизирует познавательную и творческую деятельность  учащихся, даёт возможность  лучше понять основную суть жизненных процессов, способствует формированию биологических понятий, развивает навыки научно-исследовательской работы, вооружает методами биологической науки, прививает уважение к сельскохозяйственному труду, способствует профориентации учащихся.

**Главными направлениями работы отряда являются:**

* Изучение разнообразия мира плодовых растений;
* Изучение условий выращивания плодовых кустарников и деревьев, сельскохозяйственных огородных растений;
* Изучение выращивания дикоросов на пришкольном участке;
* Озеленение пришкольного участка;
* Знакомство с ландшафтным дизайном.

**Цель:**

* создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования;
* развитие творческой познавательной активности и практических навыков изучения природы;
* Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для садовода;
* Привить практические умения и навыки по выращиванию сельскохозяйственных, садовых и декоративных растений.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы.
2. Приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности, через знакомство учащихся с основами растениеводства:

* проведение опытно-исследовательской работы;
* природоохранные мероприятия;
* благоустройство школьной территории.
* проектная деятельность.

1. Научить работать с сельскохозяйственным инвентарем, саженцами кустарников и деревьев, рассадой сельскохозяйственных растений, особенностями посадки семян.
2. Формирование у школьников правильного общественного экологического сознания и культуры поведения в природной среде.
3. Организовать творческое сотрудничество педагога и учащихся.
4. Развивать умение работать в коллективе, сопереживать.
5. Привить чувство прекрасного, обогатить внутренний мир, укрепить веру в собственные силы и возможности.
6. Развивать творческое воображение.

**Материально-техническое обеспечение:**

* программа работы профильного отряда, план - сетка;
* подбор методического материала в соответствии с программой профильного отряда;
* подбор реквизита для проведения дел;
* система отслеживания деятельности воспитанников профильного отряда, подведение итогов, рефлексия, гласность достигнутых успехов и результатов.

**Материально-технические условия:**

* кабинет биологии,
* кабинет информатики,
* интернет - ресурсы
* столовая,
* спортивный зал, стадион,
* спортивный инвентарь,
* библиотека,
* игровая площадка.

**Срок реализации программы**

С 3.06.2015 по 23.06. 2015 года

**Возраст учащихся: 11-14 лет (5-7 классы).**

**Ожидаемые результаты:**

Летняя работа должна продолжиться в новом учебном году в виде творческих отчетов, оформления и защиты исследовательских проектов, выставок творческих работ, выступлений на научно-практической конференции экологического направления.

Значимость программы комплексная, выходящая за рамки только экологического образования и воспитания. Приобретенные школьниками в ходе реализации программы навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию участников проекта. Осознание участниками проекта природоохранных идей и определение своего места и роли в природе – одна из ступенек формирования активной гражданской позиции.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

**В результате реализации программы предполагается:**

*ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:*

1. Закладка начальных знаний об основах растениеводства и садоводства.
2. Формирование опыта работы с сельскохозяйственным инвентарем, с саженцами растений, расадой бережного отношения к окружающей среде.
3. Привлечение к работе в отряде подростков «группы риска», стоящих на внутришкольном контроле, заинтересованность их проблемами профессионального выбора через формирование положительного отношения к труду и к самому себе.
4. Формирование нравственных качеств личности, понимающей прекрасное, с богатым внутренним миром, сопереживающей и умеющей жить и работать в социуме.
5. Развитие опыта созидательной деятельности.

*ДЛЯ ПЕДАГОГА:*

1. Сохранение непрерывности образовательного и воспитательного процесса в летний каникулярный период
2. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

**Этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 14 лет.

Сроки реализации: апрель - сентябрь.

Этапы реализации проекта:

***I этап – подготовительный (апрель – май)***

- изучение интересов детей; -сбор информации, оценка состояния окружающей среды;

-выбор возможных тем для исследовательской работы;

-выбор природных объектов для осуществления проектных работ;

- разработка проектов;

-разработка программ и сценариев мероприятий, проектов добрых дел;

-подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены;

-подготовка кадрового потенциала.

***II этап - основной (июнь)***

- организация работы летней программы профильного отряда: организация исследовательской работы «Познай тайны природы», практическая реализация опытнической работы в школьном саду и огороде;

-организация оздоровительной и досуговой деятельности; организация взаимосвязи, посещений и общих мероприятий с другими профильными отрядами летней смены 2015 года.

***III этап – заключительный (сентябрь- октябрь)***

- подведение итогов работы, оценка результатов реализации программы, оформление отчетных материалов, фото-отчетов, выставок, , подготовка материалов и участие в школьной научно – практической конференции по результатам проектной деятельности и опытной работы.

**Работа летней смены профильного отряда построена на принципах:**

- личностно-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;

- социальной активности;

- значимости духовно - нравственных и эколого – этических позиций в процессе формирования и становления личности;

- сотрудничества;

- содружества;

- многообразия форм, видов и содержания деятельности;

- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

**В период летней смены профильного отряда "Во саду ли в огороде"будет организованна работа по следующим направлениям:**

* образовательная деятельность под девизом «Хочу все знать!»;
* исследовательская деятельность под девизом «Познай тайны природы»;
* практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;
* культурно – досуговая деятельность под девизом «Наследники Победы»;
* спортивно – оздоровительная деятельность под девизом «От экологии природы - к экологии человека»;
* информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут…»
* социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»

**Используемые методики и технологии:**

Метод-проектов и проектные технологии. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний. Методики организации коллективных творческих дел. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты). Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов. Технологии сотрудничества.

Спортивные соревнования. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

**Критерии эффективности реализации программы**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в профильном отряде "Во саду ли в огороде" и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в течение летней смены.

У каждого отряда имеется **«Дерево откровения»** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют **«дерево откровения»** листочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, зелёный – хорошо, жёлтый – удовлетворительно, чёрный – плохо), записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**«Дерево откровения»** постоянно находится в отряде, обновляется, сделать там запись может каждый.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогов отряда и над чем необходимо работать.

**Структура органов детского самоуправления**

**профильного отряда "Во саду ли в огороде"**

Союз детей и взрослых профотряда "Во саду ли в огороде"

ДЕТИ

Воспитатели -координаторы

КОМАНДНЫЙ

АКТИВ ЛАГЕРЯ

**Методы диагностики:**

I.Анкета на «входе» (стартовая).

II.Анкета на «выходе».

*Анкета для учащихся.*

1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие мероприятия тебе понравились больше всего?

4. Какие музеи ты хотел(а) бы посетить?

5. Твои пожелания и замечания по работе лагеря.

III. Антропометрические исследования детей.

**План работы профильного отряда «Во саду ли, в огороде!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы |
| 1 день  03.06. | Организационный день: «Здравствуй, лето!» | Ознакомление с видами работ, планирование работы на смену. Проведение инструктажа по ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.  Трудовой час «Во саду ли в огороде».  Подготовка к открытию летней смены |
| 2 день  04.06. | Подготовка к открытию летней смены летнего лагеря с дневным пребыванием "Наследники Победы"  Экскурсия в природу.  "Красота вокруг нас" | Трудовой час «Во саду ли в огороде».  Знакомство с различными группами растений: деревья, кустарники, многолетники, однолетники. Определение растений. Поиск цветущих растений пригодных для декоративного выращивания в саду. |
| 3 день  05.06. | Всемирный день защиты от экологической опасности. Общелагерное мероприятие: Экологический десант "Мусору бой!" (уборка школьной территории) | Исследовательская работа на тему: «Растения - индикаторы почвы» (закладка опытов).  Трудовой час «Во саду ли в огороде». |
| 4 день  06.06. | Открытие летней смены лагеря с дневным пребыванием "Наследники Победы"  Конкурс дизайнерского искусства «Сад моей мечты». | Трудовой час «Во саду ли в огороде».  Ландшафтный дизайн «Садово-парковое искусство». История создания садов.  Виртуальная экскурсия в сады мира.  Конкурс дизайнерского искусства «Сад моей мечты». |
| 5 день  08.06. | Общелагерное мероприятие: Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда будет мир!" | Сбор материала о растениях- биоиндикаторах окружающей среды (создание презентации)  Трудовой час «Во саду ли в огороде». |
| 6 день  09.06. | Общелагерное мероприятие: Посадка саженцев хвойных деревьев в школьном дендрарии в честь памяти 70-летия Победы. | Исследовательская работа «Хвойные деревья и лишайники – индикаторы чистоты воздуха». Определение уровня загрязнения воздуха на территории школы по состоянию побегов, хвои хвойных деревьев и произрастанию лишайников. Встреча с работниками Бирского лесничества. |
| 7 день  10.06. | Общелагерное мероприятие : Спортивные состязания "Вперед Россия!" | Исследовательские опыты "Значение рН почвы для зелёных насаждений".  Трудовой час «Во саду ли в огороде». |
| 8 день  11.06. | Общелагерное мероприятие : "День России" Концертная программа "Россия в моей душе" | Трудовой час «Во саду ли в огороде».  Подготовка концертного номера. |
| 9 день  13.06 | Общелагерное мероприятие : "Хранители истории"  "Сельскохозяйственные растения ЕАО" | Экскурсия в школьный музей Исследование климатических условий для выращивания с/х культур ЕАО  Трудовой час «Во саду ли в огороде». |
| 10 день  15.06. | Путешествие по страницам красной книги ЕАО | Выезд в город Биробиджан Экскурсия в заповедник Бастак. |
| 11 день  16.06. | Исследовательская работа по «Вредители сада»  Общелагерное мероприятие: литературный КВН "По страницам произведений о войне" | Исследовательская работа по изучению и определению болезней, вредителей садовых деревьев и кустарников. Меры борьбы с ними.  Профилактические работы в саду. |
| 12 день  17.06. | «Во саду ли в огороде» - исследовательская работа "Значение подкормки для садовых и огородных растений " | Виды удобрений. Роль минеральных веществ в жизни растений.  Летний уход за плодовыми деревьями и овощными культурами. Как эффективно использовать междурядье в молодом саду. |
| 13 день  18.06. | Биологическое разнообразие растений ЕАО. | Заочная видеоэкскурсия в заповедные места ЕАО и Хабаровского края.  Трудовой час «Во саду ли в огороде». |
| 14день  19.06. | «День цветов»  Работа на школьном цветнике, развитие проекта «Цвети, родная школа!» | Подбор материала о цветочных культурах ЕАО, используемых в дизайнерском ландшафте. |
| 15 день  20.06. | «Аптека на грядке» | Подбор материала о лекарственных растениях, выращиваемых на грядках. "Аптекарский календарь" - подбор материала о сроках сбора лекарственных растений. |
| 16 день  22.06. | «Профессии растений»: растения «пылесосы», газопоглотители, почвоулучшатели, «живые изгороди», «санитары», медоносы, растения индикаторы. | Изучение значения растений в природе и жизни человека. |
| 17 день  23.06. | «День Памяти и Скорби» | Возложение цветов к обелиску. Просмотр фильмов о войне. |
| 18 день  24.06 | Закрытие смены «До свидания, до новых встреч!» | Подведение итогов работы профильного отряда.  Оформление отчета о проделанной опытной работы. |

**Задачи воспитательной работы лагеря:**  
1. Формировать у детей отношение к отдыху как к полезному времяпрепровождению, учить рационально и с пользой отдыхать.

2. Организовывать разнообразную досуговую деятельность и, прежде всего, активное общение детей.

3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

4. Развивать творческие способности детей.

5. Привлекать детей к активным формам познавательной деятельности.

6. Воспитывать экологическую культуру

7. Обучать основам безопасной жизнедеятельности.

8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений и подросткового травматизма в летний период.

Литература

1. Биология.5-9 классы: проектная деятельность учащихся.авт.-сост Е.А.Якушкина и др.-Волгоград: Учитель, 2009.-186 с.
2. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для учителя и педагогов // Завуч. -2005. - №6.
3. Биология и экология.10-11 классы: проектная деятельность учащихся/авт.-сост.М.В.Высоцкая.-Волгоград:Учитель, 2008.-2003
4. Биология.5-9 классы: проектная деятельность учащихся.авт.-сост Е.А.Якушкина и др.-Волгоград: Учитель, 2009.-186 с.
5. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/Авт.-сост.Б.А.Татьяннкин.-М.:5 за знания, 2007.-272 с.
6. Тяглова Е.В. Учебно-исследовательская работа учащихся по биологии. Метод.пособие/ Е.В.Тяглова.-М.: Глобус, 2008.-255 с.
7. Интернет-ресурсы: www. researcher.ru. Интернет-портал по исследовательской работе школьников.