Утверждаю

 директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Сапова

 Приказ №27/1от14.04.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах профильного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №24 п.Бира»**

I. Общие положения.

I.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»,

- Постановлением правительства ЕАО от 08.07.2014 года 3316-н

-«О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо при переводе о областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации на территории ЕАО для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

- Приказом Комитета образования ЕАО №490 от 13.08.14г «Об утверждении примерного положения о комиссии по организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации на территории ЕАО для получения

основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 №1756-р;

-Уставом МБОУ СОШ №24 п. Бира

I.2. Настоящее положение принято с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.

I.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности

учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

I.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

I.5. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;

-создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

I.6. Класс профильного обучения формируется на уровне среднего общего образования.

I.7. Класс профильного обучения открывается соответствующим решением комиссии по организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в областные образовательные организации и муниципальные образовательные организации на территории ЕАО для получения основного и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

I.8. Класс профильного обучения открывается при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

Порядок организации индивидуального отбора среднего общего образования для профильного обучения:

2.1. Порядок приема в профильные классы в части, не урегулированной Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется школой на основании Положения о профильных классах.

2.2. Прием в профильные классы производится по заявлению родителей и обучающегося с учётом выбора предметов для изучения на профильном уровне и проявивших склонности к освоению расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей, имеющих оценку по профильным предметам не ниже «хорошо» и успешно сдавших экзамены за курс основной общей школы.

Заявление подаётся на имя директора сроком до 15 августа.

В заявлении указываются следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество учащегося;

2) дата и место рождения обучающегося;

3) фамилия, имя, отчество родителей обучающегося (законных

представителей);

4) адрес места жительства обучающегося, его родителей (законных

представителей обучающегося);

5) контактные телефоны родителей (законных представителей) учащегося;

6) класс профильного обучения.

Вместе с заявлением прилагается копия аттестата об основном общем образовании.

2.3 Для организации индивидуального отбора в профильный класс создаётся комиссия. В состав комиссии входят педагогические, руководящие и иные работники, в том числе обязательно педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам. Директор издаёт приказ о создании комиссии до 30июня.

В своей деятельности комиссия руководствуется ФЗ от 29.12.12г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом ЕАО, постановлением правительства ЕАО от 08.07.14г №316-пп «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в областные государственные образовательные организации и

муниципальные образовательные организации на территории ЕАО для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением предметов или профильного обучения».

Комиссия осуществляет следующие функции:

- рассматривает поступившие документы обучающихся, подтверждающие обстоятельства, свидетельствующие о наличии права зачисления обучающегося в профильный класс.

- выносит решение о возможности зачисления приёма в класс профильного обучения.

Руководство деятельностью осуществляет председатель комиссии. В случае отсутствия председателя комиссии, обязанности председателя исполняет заместитель председателя комиссии.

-заседание комиссии проводится по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) и обучающегося, получившего основное общее образование в класс профильного обучения, но не позднее десяти дней со дня его поступления. Дату, время и место проведения комиссии определяет председатель комиссии.

-решение комиссии на заседании принимается большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя комиссии.

- решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается

председательствующим и секретарём.

Комиссия принимает решение об открытии профильного класса не позднее 25 августа.

Директор школы издаёт приказ о зачислении в класс профильного обучения не позднее 1сентября.

II. Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения.

II.1. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы.

II.2. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

II.3. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть больше 3-х и меньше 2-х.

II.4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

II.5. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

II.6. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

II.7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные курсы,

- Внеурочную деятельность.

II.8. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне.

II.9. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

II.10. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, социально-общественных организаций.

II.11. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических профильных отрядов, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

II.12. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

II.13. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

II.14. Рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две

недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

II.15. 3.7. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

II.16. С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

II.17. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

II.18. Внеурочная деятельность направлена на:

- более полное освоение содержания профильного обучения каждым учащимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;

- общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через обязательное участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору учащихся, объединениях дополнительного образования на базе школы или других организаций;

- сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через обязательное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе школы и (или) самостоятельно;

- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через обязательную разработку учебного проекта и его защиту.

III. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.

III.1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

III.2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды контроля:

- административные контрольные работы по профильным предметам;

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и иные предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в том числе и дистанционные;

- защита проекта;

- защита портфолио.

III.3. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в сроки проведения административных контрольных работ по профильным предметам – февраль, май в 10 классе и февраль – в 11 классе. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2

недели до их проведения.

III.4. Обучающиеся профильных классов обязательно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как

результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

III.5. Защита проекта является обязательной формой профильного промежуточного контроля.

Сроки проведения защиты проекта - 1 раз в мае.

III.6. В экспертную группу по оценке проекта могут входить представители родительской и ученической общественности, специалисты из различных областей деятельности.

III.7. Обязательной формой оценки освоения учащимися стандарта, уровня сформированности метапредметных и личностных качеств является защита портфолио. Портфолио учитывает освоение учащимися предметного содержания профильных и (или) других

учебных курсов с учетом профильной направленности; уровень сформированности метапредметных и личностных качеств.

III.8. Защита портфолио проводится во 2 полугодии 11 класса, но не позднее чем за 1 месяц до окончания учебного года. Сроки проведения защиты портфолио сообщаются учащимся не позднее, чем за 1 месяц до проведения. В состав экспертной группы кроме педагогов образовательной учреждения входят представители родительской и ученической общественности, специалисты из различных областей деятельности. Состав экспертной

группы утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 неделю до проведения защиты портфолио.

III.9. Обучение в профильных классах завершается, промежуточной аттестацией, по итогам промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации.