***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №24 п. Бира»***

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ №24

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сапова

 Приказ № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Программа летнего профильного спортивного отряда с дневным пребыванием детей**

«Победа»



***Составители программы: Дементьева. А.А, Щербакова Т.И., Криворот И.Г..***

**2015 год**

**Пояснительная записка**

 Сегодня в дни 70-летия Победы, мы чествуем героическое поколение, прошедших самую тяжелую войну. Откликнувшись на призыв Родины, они встали на защиту, выстояли и победили. Их личное мужество и отвага, проявленные в боях за независимость нашей Родины, вписаны золотыми буквами в славную летопись нашей истории. И сегодня задача нашего отряда «Наследники Победы» познакомить школьников с героическими страницами истории Великой Отечественной войны, рассказать о подвиге солдат-спортсменов, об их стойкости, выносливости, мужестве и героизме. Воспитывать у наших детей чувство патриотизма, гордость за свою Родину, преклонение перед подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне, показать умение солдат-спортсменов применять свои профессиональные навыки и на их примере сформировать интерес к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Мы должны возродить шефство в оказании помощи участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, возродить «Тимуровское движения», подключиться к спортивно-массовому движению «Физкультура и спорт –здоровье народа, крепкая непобедимая Россия», которое предполагает для детей и юношества сдачу нормативов спортивного комплекса «БГТО» (Будь готов к труду и обороне), «ГТО» (Готов к труду и обороне)

 Мы должны показать, что физическими упражнениями, ребята приобщаются к здоровому образу жизни. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность.

 Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

 Значение спорта в летнем отдыхе детей трудно оценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует интеллектуальной и физической активности каждого участника, выработке практических знаний при организации походов и экскурсий, в экстремальных ситуациях.

 Спорт особенно важен для детей, ограниченных в движении в течение учебного года, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: телевидение, компьютеры, а также для детей из малообеспеченных семей, которые не могут поехать в другие лагеря из-за недостатка финансов. Главная задача профильного отряда - охват детей здоровым образом жизни, практическими занятиями и спортом.

 Программа построена на последовательности обучения от простого к сложному, она систематизирует знания, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры, с применением их на практике во время экскурсий и походов. Ребята в течении смены в форме игры будут нести эстафету победы, добиваясь успешных результатов на беговой дорожке, спортивном зале, коллективно творческих делах.

Программа рассчитана для учащихся 4-6 классов.

Продолжительность смены 18 дней.

**Цели и задачи программы:**

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период; приобщение детей к здоровому образу жизни, массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, привитие интереса к активному отдыху, к спортивным играм и соревнованиям.

**Задачи:**

* Создать условия для возникновения у детей стремления вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.
* Патриотическое воспитание школьников через проектную работу «Советские спортсмены в годы ВОВ», «ГТО вчера, сегодня, завтра»;
* Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
* Обучения детей основам туристического быта, этикета, способам выживания;
* Развивать творческий потенциал детей;
* Развивать различные способы общения в разновозрастных группах;
* Снижение показателя детской и подростковой преступности через максимальное вовлечение детей в различные формы отдыха и занятости

Центром воспитательной работы отряда является ребенок и его стремление к самореализации.

**Механизм реализации программы:**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**Организационный модуль**

Формы работы:

* Планирование
* Подготовка к лагерной смене
* Оформление отряда
* Подготовка материальной базы
* Определение обязанностей

**Оздоровительный модуль**

Формы работы:

* Утренняя зарядка
* Встречи с медицинским работником
* Влажная уборка, проветривание
* Организация питания воспитанников
* Кислородные коктейли
* Витаминизация
* Спортивные занятия и игры

**Творческий модуль**

Формы работы

* Теоретический и тренировочной процесс
* Коллективно-творческая и проектная деятельность
* Участие в общелагерных мероприятиях
* Участие в соревнованиях

**Контрольный модуль**

Формы работы

* Диагностика воспитанников (уровень достижений)
* Тестирование

 **Принципы воспитания**

Программа «Наследники победы» профильного спортивно-туристического отряда опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в отряде «Олимпиец» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного отряда предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Структура органов детского самоуправления**

**профильного отряда "Олимпийская надежда"**

Союз детей и взрослых профотряда "Наследники Победы"

 ДЕТИ

Воспитатели -координаторы

3 команда

1

команда

Актив спортивных команд

 **Этапы реализации Программы**

I этап. Подготовительный – март - апрель

Разработка Программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОУ. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

II этап. Организационный – май

Формирование списка отрядов, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический – июнь

Практическая реализация Программы.

IV этап. Аналитический – сентябрь

**Формы обучения занятий в лагере**

1. Лекция
2. Беседа
3. Игра
4. Групповая работа
5. Коллективная работа
6. Экскурсия
7. Инструктаж

**Методы обучения и воспитания**

1. Словесные: рассказ, объяснение, убеждение,
2. Наглядные: демонстрация приемов по туристкой технике, образцы узлов, показ рисунков животных и гербариев.
3. Практические: экскурсии на природу, выполнение приемов туристкой техники, определение видов растений и животных.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, опрос.

**Материально-техническое обеспечение:**

* план работы профильного отряда, план - сетка;
* подбор методического материала в соответствии с программой профильного отряда;
* подбор реквизита для проведения дел;
* система отслеживания деятельности воспитанников профотряда, подведение итогов, гласность достигнутых успехов и результатов.

**Материально-технические условия:**

* кабинет информатики,
* столовая,
* спортивный зал, стадион,
* спортивный инвентарь,
* библиотека,
* игровая площадка.

**Направления и виды деятельности:**

* интеллектуальное направление;
* физкультурно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;

**Срок реализации программы**

С 3.06.2015 по 24.06.2015год

 Законы жизни лагеря

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

●Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

●Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

●Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

●Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

●Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

 **Примерный режим дня.**

Сбор…………………………..……9-00 - 09.10

Зарядка ……………………………9-10 - 09.

Линейка……………………………9.20 – 9-40

Завтрак …………………………….9-40 – 10.10

Трудовой десант……………..……10.10 - 10.30

Подготовка к мероприятию………10-30 - 10.50

Мероприятия по плану ……….......10-50 – 11-30

Игры на свежем воздухе……….….11-30 – 12-00

Оздоровительные процедуры…......12-00– 12-10

Ключевые мероприятия…………...12-10 – 13-00

Игры на свежем воздухе……….….13-00 - 13.30

Обед ………………………..………13-30– 14.10

Ключевые мероприятия…………...14.10-14.50

Линейка……………………………..14-50 – 15-00

Уход домой ………………...............15-00



**Содержание работы**

**Профильного отряда « Победа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | НазваниеДня | Мероприятия |
| 1  | 03.06.2015среда |  «Тайны лагерьных законов» | Старт эстафеты «Победа»Инструктаж по технике безопасности Оформление отрядного уголка |
| 2 | 04.06.2015четверг | Открытие смены | Поднятие олимпийского флагаПоказательные выступленияВеселые стартыН.теннис |
| 3 | 05.06.2015пятница |  День защиты окружающей среды | Экологический десант(Совместное КТД с другими профильными отрядами) «Чистые берега» уборка мусора прибрежной территории Бира«Зоологические забеги»Начало подготовки проектных работ  |
| 4 | 06. 06.2015 Суббота | День Пушкина | Веселые эстафеты со сказочными героями ПушкинаЭкскурсия в поселковую библиотекуРабота над проектамиМини-футбол |
| 5 | 08. 06.2015 понедельник | День туриста | Турпоход-Устройство бивуака-Ориентирование с дегустированием-Вязание узловКонкурс «Ловись рыбка мала и велика» |
| 6 | 09. 06.2015 вторник | День друзей | Туристическая эстафета  с командой детского дома |
|  7 | 10.06.2015. среда | День музеев | Экскурсия в краеведческий музей, пожарный музей. Тов встреча по баскетболу с ДЮСШ г. Биробиджана. |
|  8 | 11. 06.2015 четверг | День России | Беседа Российские атлеты на Олимпийских играхИгры наших дедушекЛаптаГородкиШашки |
|  9 | 13. 06.2015Суббота | День ГТО  | Знакомство с новым комплексом ГТОПервые старты ГТОСпортивный КВН  |
| 10 |  15.06.2015Понедельник | День юнармейцев | Зарничка |
|  11  | 16. 06.2015Вторник |  Малая олимпиада | Лёгкая атлетикаБаскетболСтрельбаПионерболОформление Олимпийского дневника. |
| 1 2 | 17. 06.2015среда | Турпоход | Экологические игры на выживание в экстремальных ситуациях: Создание защитных сооруженийразведение костраоказание первой помощи, переноска пострадавшего, добывание воды разными способами в природных условиях. |
|  13 | 18. 06.2015Четверг |  День Юного пожарного | Игра «На старте юные пожарные» Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Учения по эвакуации в случае пожара (Совместное мероприятие с другими профильными отрядами). |
|  14 |  19. 06.2015пятница | День знакомств с новыми профессиями. | Экскурсия в подшефную организацию ЛИУ АХ -10-знакомство с оружием-посещение музея трудовой славы-знакомство с профессиями кинолог и хлебопек«Личный биатлон» |
| 15 | 20. 06.2015Суббота |  День тимуровца | Знакомство с тимуровским движениемШефская помощь Ветеранам ВОВ, труженикам тыла |
| 16 | 22. 06.2015понедельник |  День памяти | Презентация «Роль спортсменов в годы ВО, «ГТО вчера, сегодня, завтра. Экскурсия к памятнику воинам ВОВ (Совместное КТД с другими профильными отрядами).Соревнования «Личный биатлон» |
| 17 | 23.06.2015вторник | День зеленого огонька | Азбука Дорожного движенияПионербол |
|  18 | 24.06.2013среда |  Закрытие смены«До свидания друзья» | Финиш эстафеты «Победа»Анкетирование "на выходе»Дискотека в ДК |

**Ожидаемый результат**

 1.Получение знаний о природе ДВ

2.Получение и применение навыков туристской техники, организации судейства соревнований, ведение протоколов соревнований

 3.Укрепление здоровья детей через

-соблюдение режима питания;

-витаминизацию организма;

-организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;

 4. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом;

 5.Усвоение правил поведения во время экскурсий и походов, поведения в экстремальных ситуациях;

 6.Получение экологических знаний, воспитание бережного отношения к природе.

7.Создание и защита проектов «Роль спортсменов в годы Великой Отечественной Войны», «ГТО вчера, сегодня, завтра»

8.Укрепление дружбы и сотрудничества между разными возрастными категориями детей.

9.Личностный рост каждого ребенка смены.