Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 24 п. Бира

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Сапова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.



**Программа**

**«Наследники Победы»**

**«ЛЕТО - 2015»**

автор программы: Дементьева А.А.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Комплексная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Наследники Победы» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» |
| Специализация программы | Комплексная |
| Автор программы | Заместитель директора по воспитательной работе Дементьева А.А. |
| Название организации реализующей программу | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира» |
| Адрес организации | ЕАО, Облученский район, посёлок Бира, ул. 40 лет Победы, 13 |
| Телефон | 8- 42666-38-1-78, 8-42666 – 38-1-50 |
| Форма проведения | Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подростков и работа профильных отрядов. |
| Профильные отряды | «Поколение спорта», "Память", "Дети ИКС", "Школа Пифагора", «Во саду ли, в огороде» |
| Направления деятельности | 1. Спортивное, 2. эколого- краеведческое, 3. интеллектуальное, 4. духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. 5. Досугово - развлекательное. 6. Художественно-эстетическое. 7. Творческое. |
| Сроки реализации программы | Июнь-август 2015 года |
| Место реализации программы | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»,  МКУ «Информационно-культурно - досуговый центр» МО Бирское городское поселение |
| Общее количество участников (детей и взрослых) | Детей: 145 человек  Педагогов: 16 педагогов, 1 работник ИКДЦ |
| Основания для разработки  программы | - Закон РФ “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка  -Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».  -Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.  -Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для самореализации детей, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, их физического, нравственного, эстетического развития, а так же экологического просвещения детей, и для раскрытия их творческого потенциала. |
| Задачи программы | - Создание благоприятных условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.  - Формирование эмоционально - положительного отношения к окружающей среде.  - Воспитание у школьников патриотического сознания, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  - Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, через вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.  -Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.  -Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки, привитие навыков культуры поведения. |
| Краткое содержание программы | Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих:   1. Полноценный отдых детей, их оздоровление; 2. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; 3. Работа по краеведческо – патриотическому воспитанию учащихся |
| Ожидаемые результаты | ДЛЯ УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ:   * Организация полноценного отдыха детей; * Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их духовного, экологического, эстетического, патриотического и нравственного развития. * Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей; * Укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в отряде; * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, социального положения; * Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;   ДЛЯ ПЕДАГОГА:   * Сохранение непрерывности образовательного и воспитательного процесса в летний каникулярный период * Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |



**Чтим прошлое,**

**Храним настоящее,**

**Верим в будущее.**

**Пояснительная записка**

Лагерь – это место, где каждый ребёнок

Может состоятся как уникальная личность…

2015 год объявлен в России годом литературы. В этом же году исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Это ключевые моменты, которые решено было положить в основу программы по реализации летнего отдыха детей и подростков «Наследники Победы» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира». Она является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Название программы говорит о том, что современное поколение: внуки, правнуки тех людей, которые освободили Россию от фашизма, одержав Победу в той страшной войне 1941-1945 годов, как наследники, должны помнить события тех лет и быть достойными гражданами своей страны. Каждый обязан вносить вклад в развитие государства, для того что бы оно стало мощной непобедимой державой. А этого можно достичь только тогда, когда граждане будут развиваться в интеллектуальном, спортивном, творческом направлении, когда развитие патриотизма, трудовых навыков ляжет в основу воспитания подрастающего поколения. Именно эти направления будут являться ключевыми в программе.

В этом году силами профильных отрядов планируется создать «Книгу Памяти» о событиях и участниках – земляках Великой Отечественной войны.

Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение и знание истории страны. Задача патриотического воспитания молодого поколения является одной из главных. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

В аспекте патриотического воспитания деятельность направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское воспитание школьников.

Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие  и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основной задачи выступает создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.

Наша программа поможет ребятам оценить важность знания истории государства и понять, что любой из нас в состоянии сделать, так чтобы история страны не была забыта.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в

период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности

является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался

принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему

миру;

* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Программа разработана на основании следующих законодательных нормативно - правовых документов:**

- Конституция РФ

- Закон РФ “Об образовании”

- Конвенция ООН о правах ребенка

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 г. № 124 - ФЗ

- Трудовой кодекс РФ

- Приказ Минобразования РФ от 13.07. 2001 № 2688 "Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха"

-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.

-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся».

**Концепция программы.**

Детский школьный  лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды  ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его  успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной  психологической среды**для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «Маленькая страна» опирается на признанные достижения современной  отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

- Физическое благополучие – сохранение и укрепление ребенком своего здоровья

- Психологическое благополучие – комфортное пребывание ребенка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций. Создание в коллективе благоприятной атмосферы.

- Интеллектуальное благополучие -  реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора,  приобретение новых знаний умений и навыков;

- Социальное благополучие – формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб. Социальный статус в коллективе. Возможность самоопределения и совершения выбора.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные

достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни.

Философы говорят, что человек без прошлого не может иметь будущего. Для общества очень важно знать историю. Поэтому педагогов волнуют вопросы патриотического воспитания.

Понятие «Патриотизм » необходимо закладывать ещё в детстве.

Учитывая всё выше сказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря в сотрудничестве с сотрудниками ИКДЦ ставит перед собой следующие **цель и задачи.**

**Целью** летней оздоровительной программы является создание благоприятных условий для самореализации детей, раскрытия их творческого потенциала, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, их физического, нравственного, эстетического развития, а так же патриотического воспитания.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие **задачи:**

- Создание благоприятных условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.

- Формирование эмоционально - положительного отношения к окружающей среде.

- Воспитание у школьников патриотического сознания, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, через вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.

-Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

-Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки, привитие навыков культуры поведения.

**Целевая группа:**

Учащиеся 1-8 классов в возрасте от 7 до 15 лет. **Сроки реализации.**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть

реализуется в течение лета июнь - август в три смены.

Предполагается за три смены принять 145 учащихся.

Продолжительность смены 18 дней.

**Принципы реализации программы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.

2.Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности:массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.

4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.

5. Принцип дифференциации:дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности.

**Содержание и формы реализации программы**

**(ключевые дела и мероприятия смены).**

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа летней оздоровительной компании - 2015 реализуется в три смены. Первая смена предполагает работу: детского лагеря "Путешествие в страну сказок", приуроченного к году литературы, профильные отряды: "Победа ", "Память", "Дети ИКС", «Во саду ли, в огороде» Вторая смена предусматривает реализацию программ детского лагеря "По страницам любимых книг" и профильный отряд "Школа Пифагора", третья смена предполагает совместную деятельность с "Информационно - культурным досуговым центром", на базе которого будет осуществляться смена лагеря под названием "Счастливое детство ".

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как

части своей страны. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину.

В программе «Наследники Победы» главное внимание уделено развитию навыков исследовательской (познавательной), краеведческой деятельности в области истории своего государства, области, района, поселка.

Программой предусмотрено:

- экскурсии в школьный музей и музеи г.Биробиджана.

- работа с архивными данными по истории ВОВ.

- встречи с участниками и ветеранами ВОВ.

- работа на пришкольном участке.

Ребята примут активное участие в проектной деятельности по различной тематике.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа

жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие

друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы, уроки выживания в природных условиях.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить

направления работ ребят.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь ребят каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

**Механизм реализации программы.**

**Организационно - подготовительный этап (март - апрель)**

**-** подбор кадров;

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря

- Подготовка методического материала и литературы в соответствии с программой лагеря;

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- Разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, поведения итогов анализа.

**Этап реализации программы (июнь - август)**

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- Запуск программы;

- Формирование органов самоуправления;

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- Реализация основной идеи смены;

- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

- Осуществление работ над проектами, научно - исследовательская деятельность

**Итогово - аналитический этап (август - сентябрь)**

- Анкетирование

- Подведение итогов смены.

**Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда

условий:

1.Чѐткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение**

-заместитель директора по воспитательной части является ответственной за организацию летнего отдыха оздоровления и занятости детей в летний период;

-руководитель лагеря, профильного отряда;

- воспитатель;

- вожатые (из числа старшеклассников)

- медицинский работник;

- обслуживающий персонал;

- школьный библиотекарь;

- работники школьной столовой

**Педагогические условия:**

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни отряда.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
5. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
7. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
2. должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ "СОШ № 24 п. Бира";
3. проведение установочного семинара для всего педагогического состава лагеря до начала лагерной смены;
4. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. разработка отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

**Основные технологии**

Ведущей технологий программы «Наследники Победы» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Виды деятельности:**

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, экологической направленности. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общеотрядных совместных мероприятий по календарным датам и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Все участники смены должны выполнять общие правила:**

- Соблюдать режим дня.

- Приходить вовремя на построение.

- Обязательно иметь головной убор.

- Подчиняться требованиям старших по рангу.

- Соблюдать технику безопасности.

- Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя.

- Беречь имущество.

- Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

- Соблюдать правила гигиены.

Каждый отряд должен следовать **законам:**

Закон доброго слова

Закон уважения к старшим

Закон уважительного отношения друг к другу

Закон бережного отношения к природе

Закон бережного отношения ко времени

Закон чистоты

Закон справедливости

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

Понедельник - суббота с 8.45 до 17.00

**РЕЖИМ ДНЯ**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

8.45- 09.00 - сбор

09.00 - 09.10 - зарядка

09.10 - 09.15 - линейка

09.15 - 09.45 - завтрак

09.45 - 10.00 - трудовой десант

10.00 - 10.50 - подготовка к мероприятию

10.50 - 11.50 - мероприятия по плану

11.50 - 12.45 - игры на свежем воздухе

12.45 - 13.00 - оздоровительные процедуры

13.00 - 13.30 - обед

13.30 - 14.00 - гигиенические процедуры

14.00 - 16.00 - тихий час

16.00 - 16.45 - полдник

16.45 - 17.00 -линейка

17.00 - уход домой

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**профильных отрядов**

Понедельник - суббота с 09.00 до 17.00

**РЕЖИМ ДНЯ**

**профильных отрядов**

09.00 - 09.10 - начало работы

09.10 - 09.20 - зарядка

09.20 -09.40 - линейка

09.40 - 10.10 - завтрак

10.10 - 10.30 - трудовой десант

10.30 - 10.50 - подготовка к мероприятию

10.50 - 11.30 - мероприятие по плану

11.30 - 12.00 - игры на свежем воздухе

12.00 - 12.10 - оздоровительные процедуры

12.10 - 13.00 - ключевые мероприятия

13.00 - 13.30 - игры на свежем воздухе

13.30 - 14.10 - обед

14.10 - 14.40 - ключевые мероприятия

14.40 - 16.00 - экскурсии

16.00 - 16.20 - линейка

16.20 - 16.45 - полдник

16.45 - 17.00 уход домой

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

**Ожидаемый результат**

ДЛЯ УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ:

* Организация полноценного отдыха детей;
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их духовного, экологического, эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей;
* Укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в отряде;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, социального положения;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

ДЛЯ ПЕДАГОГА:

* Сохранение непрерывности образовательного и воспитательного процесса в летний каникулярный период
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
* Творческий рост педагогического коллектива.

**Критерии результативности**

* Улучшение состояние здоровья: снижение заболеваемости, повышение массы тела.
* Отсутствие правонарушений среди учащихся за летний период.
* Положительные отзывы родителей.

**Критерии эффективности реализации программы**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

У каждого отряда имеется **«Дерево откровения»** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют **«дерево откровения»** листочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, зелёный – хорошо, жёлтый – удовлетворительно, чёрный – плохо), записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**«Дерево откровения»** постоянно висит в каждом отряде, обновляется, сделать там запись может каждый.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать.