*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира»*

*Утверждаю:*

*Директор МБОУ СОШ № 24 п. Бира*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Сапова*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.*

**Программа летнего профильного отряда с дневным пребыванием детей**

***«Дети ИКС»***



**Составитель программы: Янова И.В.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего профильного отряда с дневным пребыванием детей «Дети ИКС» |
| Организация | МБОУ СОШ № 24 п.Бира |
| Цель программы | Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, умений креативной деятельности. |
| Основные направления программы | 1. Образовательное (информатика).  2. Спортивно-оздоровительное.  3. Творческое  4.Патриотическое  5. Нравственное |
| Сроки реализации программы | 21 день |
| Участники программы | Учащиеся 5-8 классов. |
| Ожидаемые результаты | Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, умение исследовать, укрепление физических и психологических сил детей и подростков. |
| Система контроля | Анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы — период, свободный от учёбы или основной деятельности.

Во время каникул дети хотят отлично отдохнуть, при этом ничего не делать, а если делать то только то, что нравится им. Задача взрослых, ненавязчиво, как бы между делом, дать ребенку интересный, познавательный и конечно образовательный отдых. Взрослые стараются предоставить детям выбор между делами, которые они могут делать. Это может быть отдых в детском оздоровительном лагере, санатории, на детской пришкольной площадке, на море, на курорте и даже в деревни у бабушки, главное, что бы этот отдых поправил здоровье, улучшил эмоциональный комфорт и конечно чему-нибудь научил.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но мы должны предоставить правильный, а главное много направленный выбор, который заинтересует не только взрослого, а конечно самого главного потребителя – ребенка.

Разработка данной программы организации профильного пришкольного отряда, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– современного интереса ребят к информационным технологиям;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу профильного отряда максимально интересной и отвечающей потребностям детей.

**Цели и задачи**

Профильный отряд – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей, проявивших особые интерес в освоении информационных технологий.

Цели деятельности профильного отряда:

создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся.

Задачи:

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, воображения.

Создание благоприятных условий для расширения кругозора, углублению знаний в области информационных технологий.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности и привлечение их к участию в общественной деятельности школы.

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Пропаганда здорового образа жизни.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Принципы:

**Программа профильного отряда опирается на следующие принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху..

2 .Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

 3.Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в отряда предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребенка;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня и смены;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

 4. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий.

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Механизм реализации программы**

Летний профильный отряд «Дети ИКС» будет организован с 3 июня по 24 июня на базе МБОУ СОШ №24 п.Бира.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 5-8 классов.

Продолжительность пребывания – 21 день с 09.00 до 15.00. Отряд действует на основе программы и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ СОШ № 24

Правила внутреннего распорядка.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностная инструкция учителя.

План работы на день.

**Режим дня**

9.00- 9.10 – Сбор

9.10-9.20 – Зарядка

9.20 -9.40 – Линейка

9.40-10.10 – Завтрак

10.10-10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Занятие

12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе

13.00 –13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Ключевые межпрофильные мероприятия

14.30 – 14.45 – Полдник

14.45 – 14.55 – Линейка

14.55-15.00 – Уход домой

**Ожидаемые результаты**

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Приобретение новых знаний о возможностях информационных технологий.

Формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья школьников.

Личностный рост участников смены.

**Содержание программы профильного отряда «Дети ИКС»**

Работа профильного отряда «Дети ИКС» является связующим звеном между профильными отрядами «Память», «Победа», «Во саду ли, в огороде». Занятия предполагают создание ежедневной газеты «School-laif», в которой будет освещаться жизнь летнего лагеря, а также размещение данной информации на школьном сайте. Ребята будут учиться собирать информацию, обрабатывать ее, брать интервью, научатся работать со школьным сайтом.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Занятие | Мероприятие | Итог |
|  | 03.06.15 | Распределение обязанностей. Проведение инструктажей | Организационный день. Знакомство ребят с содержанием программы. Проведение инструктажей. | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 04.06.15 | Знакомство со структурой сайта школы. Изучение теоретической части: О чем писать в школьной газете? Где брать идеи для статей? | Подготовка к открытию смены | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 05.06.15 | Погружение в работу профильных отрядов школы, отрядов пришкольного лагеря.Подведение итогов, обработка фотоматериалов | Экологический десант | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 06.06.15 | Подготовка вопросов к проведению следующих интервью. Изучение теоретической части: Какой должна быть статья? Способы создания заголовка, начало и окончание статьи. | Торжественное открытие. | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 08.06.15 | Интервью с учащимися школ – членами профильных отрядов.  Подготовка вопросов к проведению следующего интервью  Изучение теоретической части: Как написать статью? | Конкурс рисунков на асфальте | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 09.06.15 | Экскурсия в редакцию районной газеты. | Поездка в г.Биробиджан. Типография | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 10.06.15 | Изучение теоретической части: Как собирать материал для статей? | Спортивная эстафета «Вперед, Россия!» | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 11.06.15 | Оформление статьи (интервью) перед публикацией. Компьютерная верстка материалов, полученных в ходе интервью. | «День России». Праздничный концерт | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 13.06.15 | Практическое задание: тренируемся искать информацию в сети. | «Хранители истории» посещение школьного музея | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 15.06.15 | Подготовка вопросов к проведению следующего интервью. Изучение теоретической части: Как оформить статью перед отправкой в газету или журнал? | Конкурс проектов «Домашние любимцы» | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 16.06.15 | Вставка фотографий и картинок в текст | Литературная викторина «По страницам произведений о войне» | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 17.06.15 | Создание презентации | Арбат | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 18.06.15 | Вставка анимации в презентацию | Творческий конкурс «Радуга талантов» | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 19.06.15 | Вставка медиафайлов в презентацию | Игра «Таинственный остров» (поиск клада) | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 20.06.15 | Создание видеороликов | Фотоконкурс «Родные просторы» | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 22.06.15 | Игра «Занимательная информатика» | День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» | Выпуск газеты, оформление сайта |
|  | 23.06.15 | Викторина | Закрытие смены | Выпуск газеты, оформление сайта |

Список литературы

1. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
2. Интернет сайты